

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Калининграда лицей № 18

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол №2 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора № 361д от 31.08.2023

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Калининград, 2023

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью мы понимаем образовательную деятельность учащихся, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной<sup>1</sup>.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ лицее № 18, посредством которой осуществляются:

- достижение единства образовательного пространства Российской Федерации, Калининградской области и города Калининграда;
- обеспечение преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- обеспечение возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

МАОУ лицей № 18 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных внеурочных занятий для каждой параллели классов. Для этого, наряду с собственным ресурсом лицея, предусматривается использование ресурсов других организаций города и области, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие соответствующим ресурсом. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, обогащает детей важным социальным опытом взаимодействия, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

План внеурочной деятельности лицея состоит из двух частей:

- 1) часть, рекомендуемая для всех обучающихся в определенной параллели классов;
- 2) часть, формируемая участниками образовательного процесса путем их свободного выбора из предложенного лицеем списка.

---

<sup>1</sup>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

Часы внеурочной деятельности, предусмотренные планом ВД лица, включая ресурс дополнительного образования, преимущественно используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с лицейской Программой воспитания и календарным планом воспитания.

### План внеурочной деятельности по направлениям

Направление и формы организации внеурочной деятельности учащихся			10 классы	11 классы
<b>1. Организация деятельности ученических сообществ</b>				
<b>1.1. Деятельность ученических сообществ классов, включая организационное обеспечение учебной деятельности учащихся и воспитательные мероприятия, в том числе:<sup>2</sup></b>				
Образовательные экскурсии, походы, поездки различных направлений, (духовно-нравственное, социальное и т.д.)			10	10
Организация проектной, исследовательской деятельности различных направлений, участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах			9	9
Круглые столы, диспуты, классные часы			7	7
Участие в воспитательных мероприятиях			8	8
<b>1.2. Кружки, клубы, творческие объединения, внеурочные занятия по выбору учащихся:<sup>3</sup></b>				
<i>Состав и структура направлений</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Наименование программы (плана)</i>	<i>10 классы</i>	<i>11 классы</i>
Спортивно-оздоровительное	Кружки спортивной направленности	Игровые виды спорта: «Волейбол»	2	
		Игровые виды спорта: «Баскетбол»	2	
		Игровые виды спорта: «Настольный теннис»	2	
		Игровые виды спорта: "Футбол"	2	
Социальное	Социальная практика	Экологический клуб	1	
Общеинтеллектуальное	Предметный кружок	Олимпиадная астрономия	1	
	Внеурочные занятия	За страницами учебника	2	

<sup>2</sup> Распределение 34 годовых часов из расчета 1 час в неделю

<sup>3</sup> Представлено в недельных часах

		<i>немецкого языка</i>		
	Внеурочные занятия	<i>Практикум решения олимпиадных задач по математике</i>	2	2
	Внеурочные занятия	<i>Практикум решения олимпиадных задач по физике</i>	2	2
	Внеурочные занятия	<i>Практикум решения олимпиадных задач по информатике</i>	2	
	Ученическое конструкторское бюро (УКБ-18)	Робототехника	1	
<b>Общекультурное</b>	Творческая студия - АТХМ	Хореография "В вихре танца"	2	2

### **Предполагаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности**

1. *Приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:* приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в лесу.

2. *Формирование позитивного отношения учащихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:* развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.

3. *Приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия:* ученик может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

**Предполагаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности**

1. *Приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:* приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в лесу.

2. *Формирование позитивного отношения учащихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:* развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.

3. *Приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия:* ученик может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.