

**План профориентационной работы
лицея на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень «Профориентационного минимума»)**

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся лицея;
- организация профессиональной ориентации выпускников школ, учитывающей потребности экономики и социальной сферы региона и способствующей своевременному, осознанному выбору профессии.
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной само навигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их

готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МАОУ лицея №18 г. Калининграда, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Форматы профориентационной работы

Урочная деятельность

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, с использованием интерактивных сервисов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия» и тд.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»

Рекомендованное количество: от **9 часов**

Внеурочная деятельность

- Урок «Моя Россия – мои горизонты» **34 часа**

Воспитательная работа

Мероприятия на выбор, рекомендовано от **12 часов**

- Профессиональные пробы
- Экскурсии в образовательные организации СПО и ВО
- Экскурсии на предприятия города и региона
- Конкурсы профориентационной направленности

- Участие в проектах профориентационной направленности «Движение первых» и «Большая перемена»

- Образовательные выставки

Дополнительное образование

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся

Рекомендованное количество: от **3 часов**

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Родительское собрание (ознакомительное и итоговое)

Рекомендованное количество: от **2 часов**

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых
- Обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- Участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационная – информационная деятельность				
1	Оформление стендов и наглядных пособий, плакатов, методических материалов.	Классные руководители	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Анализ результатов профориентационной работы за прошлый учебный год, обработка информации по трудоустройству, поступлению в учреждения СПО и ВО выпускников.	Классные руководители	Сентябрь	Администрация
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
4	Взаимодействие с ЦЗН, предприятиями города и региона, учреждениями СПО и ВО	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь-май	Администрация, педагоги-навигаторы
5	Уточнение и дополнение количество участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагоги - навигаторы
2. Информационно-консультативная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий.	Классные руководители	Сентябрь-май	Администрация
2	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагоги-навигаторы	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися.				
1	Курс внеурочной деятельности	6-11 классы	Каждый четверг сентябрь-май	Классные руководители
2	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	6-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, педагоги -

				навигаторы
3	Участие во Всероссийском проекте «ПроеКТОрия»	8-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
4	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
5	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1-9 классы	Сентябрь-май	Учителя – предметники
6	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1-11 классы	Сентябрь-май	Учителя – предметники
7	Проектная деятельность	1-10 классы	Сентябрь-май	Учителя – предметники, классные руководители
8	Организация и проведение консультаций для выявления личностных особенностей и способностей обучающихся	7-11 классы	Сентябрь-май	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
9	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений СПО и ВО	8-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
10	Участие обучающихся в ярмарке вакансий с целью знакомства с учреждениями СПО, ВО и рынком труда	8-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
11	Участие обучающихся в экскурсиях на предприятия города и региона	1-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1	Проведение индивидуальных	1-10 классы	май	Заместители директора по

	консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей, формируемой части учебного плана внеурочной деятельности			УВР, классные руководители
2	Родительские собрания	1-11 классы	Сентябрь-май	Администрация, классные руководители
3	Привлечение родителей в проведении мероприятий	1-11 классы	Сентябрь-май	Администрация, классные руководители

Перечень рекомендованных тем для проведения классных часов по профориентации на 2024-2025 учебный год

1-4 классы	
1	Мир моих интересов
2	Профессии моих родителей
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Профессии, которые появились в глубокой древности
5	Такие разные профессии
6	Все работы хороши, выбирай на вкус
7	Профессия – Родину защищать!
8	Моя мечта о будущей профессии
9	Профессии будущего
5-8 классы	
1	Мир моих увлечений
2	Мир профессий: человек и техника
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	В мире профессий. Популярные профессии
6	Исчезнувшие профессии
7	Хочу – Могу - Надо!
8	Возможности человека

9	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
9-11 классы	
1	Сделать профессиональный выбор: 1 или 5
2	Профессии моей семьи
3	Что такое профиль и как его выбрать
4	Мои планы на будущее
5	Бюджет: как поступить?
6	Основные ВУЗы Калининграда
7	Основные учебные заведения Калининградской области
8	Льготы при поступлении: кто поступает без ЕГЭ
9	Способности человека