

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Комитет по образованию администрации городского округа

"Город Калининград"

МАОУ лицей № 18

РАССМОТРЕНО
методическим советом

Протокол № 3
от «21» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

А.А. Баканова
Приказ № 219д
от «21» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Решение практических задач»

для обучающихся 9 классов

Составители:
Пакшина Л.Б., учитель математики
Род Н.Е., учитель математики
Ерофеева С.М., учитель русского языка

Калининград, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа элективного курса предназначена для обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений и рассчитана на 34 часа. Она предназначена для повышения эффективности подготовки обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) и русскому языку за курс основной школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обучению в средней школе.

Программа элективного курса сочетается с любым УМК, рекомендованным к использованию в образовательном процессе. Программа элективного курса согласована с требованиями государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса математики основной школы, также предусмотрены основные изменения в заданиях КИМ.

Элективный курс «Решение практических задач» позволит систематизировать и углубить знания учащихся по различным разделам курса математики и русского языка основной школы.

Цель элективного курса: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике и русскому языку за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену.

Задачи курса:

- Научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий.
- Развить навыки решения тестов, выполнения заданий с развёрнутым ответом.
- Научить максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Методы и формы обучения определяются требованиями обучения, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим основные приоритеты методики изучения курса:

обучение через опыт и сотрудничество;

учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;

интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, вне занятий - метод проектов);

лично - деятельностный и субъект – субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не целям учителя, равноправное их взаимодействие).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс направлен на освоение, контроль и углубление теоретических основ предметов алгебра, геометрия, вероятность и статистика, русский язык.

В целях повышения эффективности достижения образовательных результатов, предусмотрено синхронно-параллельное изучение блоков курса по группам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

В блоке «**Алгебра**» отрабатываются навыки решения алгебраических заданий 1 и 2 части КИМ ОГЭ. Задания 1 части с выбором одного ответа из четырех предложенных вариантов, с кратким ответом и на соотнесение, с записью решения. В этом блоке проверяется владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящиеся к прямому применению алгоритма.

Задания 2 части направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющую

потенциальный контингент профильных классов. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности, которые направлены на проверку таких качеств математической подготовки выпускников, как:

- уверенное владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом;
- умение решить планиметрическую задачу, применяя различные теоретические знания курса геометрии;
- умение решить комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса;
- умение математически грамотно и ясно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования;
- владение широким спектром приемов и способов рассуждений.

Задания второй части отрабатываются учащимися «продвинутой» группы.

Блок **«Геометрия»** содержит геометрические задачи 1 части и 2 части КИМ ОГЭ. В блоке части 1 повторяются основные геометрические сведения и отрабатывается навык решения геометрических задач.

Задания части 2 направлены на проверку умения решать планиметрическую задачу, применяя различные теоретические знания курса геометрии; умения математически грамотно и ясно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования; владение широким спектром приемов и способов рассуждений.

Блок **«Статистика и теория вероятностей»** содержит комбинаторные задачи 1 части КИМ ОГЭ. В этом блоке повторяются знания описательной статистики, вероятность и отрабатывается навык решения комбинаторных задач.

Блок **«Русский язык»** содержит следующие дидактические единицы:

Построение сжатого изложения

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения. Основные правила работы с текстом.

Определение круга предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте; авторский замысел; главное в информации; сокращение текста различными способами; использование языковых средств обобщенной передачи содержания.

Средства выразительности речи

Богатые возможности русского языка. Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Нормы русской орфографии

Правописание корня слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – nn в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Морфология.

Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Самостоятельные и служебные части речи.

Синтаксические и пунктуационные нормы

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Построение сочинения-рассуждения

Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное

оформление сочинения. Речевое оформление сочинения. Правила построения рассуждения на основе анализа текста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися учебного предмета или курса:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Название раздела	Кол-во часов
Тема 1.	Практико-ориентированные задания в ОГЭ	3	Построение сжатого изложения	3
Тема 2.	Алгебра в ОГЭ	6	Средства выразительности речи	1
Тема 3.	Геометрические задачи в ОГЭ	5	Нормы русской орфографии	8
Тема 4.	Статистика и теория вероятностей в ОГЭ	1	Морфология.	
Тема 5.	Обобщение и систематизация	2	Синтаксические и пунктуационные нормы	2
Тема 6			Построение сочинения-рассуждения. Построение сжатого изложения.	3
Итого		17		17

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока		Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Домашнее задание
		Группа 1	Группа 2				
Практико-ориентированные задания в ОГЭ (3 часа)							
1		Квартира, участок, план местности (задания 1-3)	Квартира, участок, план местности (задания 1-5)	1			Сайт Решу ОГЭ
2		Шины, тарифы, печки, листы бумаги (задания 1-3)	Шины, тарифы, печки, листы бумаги (задания 1-5)	1			Сайт Решу ОГЭ
3		Листы бумаги, теплицы (задания 1-3)	Листы бумаги, теплицы (задания 1-5)	1			Сайт Решу ОГЭ
Алгебра в ОГЭ (6 часов).							
1		Числа и вычисления. (задания 6, 7)	Алгебраические выражения (задания 20)	1			Сайт Решу ОГЭ
2		Алгебраические выражения. Вычисления по формулам (задания 8, 12)	Уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств (задание 20)	1			Сайт Решу ОГЭ
3		Уравнения и неравенства. (задания 9, 13)	Текстовые задачи (задание 21)	1			Сайт Решу ОГЭ
4		Числовые последовательности. (задание 14)	Текстовые задачи (задание 21)	1			Сайт Решу ОГЭ
5		Функции. (задание 11)	Построение графиков сложных функций (задание 22)	1			Сайт Решу ОГЭ
		Решение задач	Построение графиков сложных функций (задание 22)	1			Сайт Решу ОГЭ
Геометрические задачи в ОГЭ (5 часов).							
6		Анализ геометрических высказываний (задание 19)	Геометрические задачи на вычисления (задание 23)	1			Сайт Решу ОГЭ
7		Треугольники (задания 15,16)	Геометрические задачи на доказательства (задание 24)	1			Сайт Решу ОГЭ
8		Четырехугольники и многоугольники(задания 15, 16)	Геометрические задачи на доказательства (задание 24)	1			Сайт Решу ОГЭ
9		Окружность и круг. (задания 17)	Геометрические задачи повышенной сложности (задание 25)	1			Сайт Решу ОГЭ
		Задачи на квадратной решетке (задание 18)	Геометрические задачи повышенной сложности (задание 25)	1			Сайт Решу ОГЭ
Статистика и теория вероятностей в ОГЭ (1 час).							

10		Статистика, вероятности (задание 10)	Статистика, вероятности (задание 10)	1					Сайт Решу ОГЭ
Обобщение и систематизация (2 часа)									
16		Решение задач		1					Сайт Решу ОГЭ
17		Решение задач		1					Сайт Решу ОГЭ
		ИТОГО:		17					
№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока		Количество часов 1 гр/ 2 гр	Дата (план)	Дата (факт)	Домашнее задание		
		1 группа	2 группа						
Построение сжатого изложения									
		Текст: структура, языковое оформление. Компрессия текста. Средства связи предложений в тексте.	Текст: структура, языковое оформление.	1					
			Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Компрессия текста.	1/0					
			Основная и дополнительная информация микротекста.	1/0					
Средства выразительности речи									
		Изобразительно-выразительные средства языка. Фразеологизмы.	Изобразительно-выразительные средства языка	1					
Морфология и орфография									
		Словосочетание. Виды подчинительной связи. Грамматические нормы.	Словосочетание. Виды подчинительной связи. Грамматические нормы.	1					
		Грамматическая основа предложения.	Грамматическая основа предложения.	1					
		Трудные случаи правописания корней.	Трудные случаи правописания корней.	1					
		Правописание приставок.	Правописание приставок.	1					

	Правописание суффиксов отглагольных и отыменных прилагательных, страдательных причастий прошедшего времени.	Трудные случаи правописания суффиксов	1					
	Написание наречий и их омонимов.	Написание наречий и их омонимов.	1					
	Правописание суффиксов причастий.	Правописание не с разными частями речи.	1					
	Правописание не с разными частями речи.	Дефисное написание слов.	2/1					
	Дефисное написание слов.		1/-					
Синтаксис и пунктуация								
	Знаки препинания при обособленных членах предложения.	Знаки препинания при обособленных определениях, обстоятельствах и приложениях.	1					
	Знаки препинания при вводных, вставных конструкциях. Цитирование текста	Знаки препинания при вводных, вставных конструкциях. Цитирование текста						
Построение сочинения-рассуждения								
	Практикум: сочинение - рассуждение	Сочинение-рассуждение	3/1					
		Практикум: сочинение - рассуждение	-/1					
	ИТОГО:		17					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Алгебра, 9 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» «ОГЭ. Математика. Типовые экзаменационные материалы: 50 вариантов» под ред. И.В. Ященко, изд. «Национальное образование», 2023

Интернет-ресурсы:

Сайты для учащихся:

- 1) <https://inf-oge.sdangia.ru/>
- 2) <https://fipi.ru>
- 3) reshu-ege-oge.com
- 4) <https://school-collection.edu.ru>
- 5) <https://stihi-rus.ru/pravila.htm>

Сайты для учителя:

- 1) Педсовет, математика <http://pedsovet.su/load/135>
- 2) Учительский портал. <http://www.uchportal.ru>
- 3) Уроки.нет. <http://www.uroki.net/docmat.htm>
- 4) Я иду на урок математики (методические разработки).- Режим доступа: www.festival.1september.ru
- 5) Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
- 6) Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>

Учебно-методическое обеспечение курса:

- Ященко И.В., Шестаков С.А. ОГЭ по математике от А до Я. Модульный курс. Задачи с практическим содержанием. — М.: МЦНМО, 2018. — 106 с.
 - Ященко И.В., Шестаков С.А. ОГЭ по математике от А до Я. Модульный курс. Алгебра. — М.: МЦНМО, 2018. — 140 с.
 - Ященко И. В. и др. Математика 9 класс. ОГЭ Типовые тестовые задания. - М., МЦНМО, 2016-2019.
- Справочники.
- Печатные пособия (наглядные средства – таблицы, опорные листы и схемы).
 - Банк электронных образовательных ресурсов
 - Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".
 - Сычева В.П. Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация: Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. М.: "Экзамен".
 - Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. 9 класс. М.: "Экзамен".

- Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2023: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). Государственная итоговая аттестация. М.: "Эксмо".
- Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме). М.: "Экзамен".
- Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход. М.: КНОРУС, 2018.
- Нарушевич А.Г. Сочинение на ОГЭ. Формулировки, аргументы, комментарии. М.: Просвещение, 2021.
- Опыты анализа художественного текста / Сост. Н.А. Шапиро. М.: МЦНМО, 2019.

Формы оценки результатов освоения программы (промежуточная и итоговая аттестация)

Освоение элективного учебного предмета не предусматривает отметки знаний по текущей и промежуточной аттестации. При посещении не менее 70% занятий программа считается изученной в полном объеме и выставляется оценка «зачет».