

Министерство образования Калининградской области
Администрация городского округа « Город Калининград»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №18

« Рассмотрено»
педагогическим советом
МАОУ лицея №18
протокол №3 от «21» июня 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ лицея №18
_____ А.А. Баканова

Приказ № 219-д от «21» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
элективного курса «Финансовая грамотность»
(для учащихся 8-2 класса)

Калининград
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» для учащихся 8-2 класса разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения России от 30.09.2022 №874;
- Санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;
- Учебным планом МАОУ лицея №18 города Калининграда на 2024-2025 учебный год.

Данная рабочая программа образовательной деятельности (социально-экономическое направление) «Финансовая грамотность» составлена на основе образовательной программы по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования: Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: учебная программа. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.- 16 с.

Цели курса образовательной деятельности «Финансовая грамотность» направлены на формирование активной жизненной позиции подростков, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, формировании семейного бюджета.

Задачи курса:

- способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся 7-9 классов;
- продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
- продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Основные принципы, положенные в основу курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребёнка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определённой системе, накапливая запас знаний, школьники могут применять их на практике.

Освоение содержания курса опирается на метапредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностные	Метапредметные результаты
------------	---------------------------

результаты			
	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
<ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; • развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете. 	<ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; • формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы; • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий; • планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • готовность слушать собеседника и вести диалог; • готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; • умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям; • определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Элективный курс для учащихся 8-2 класса «Финансовая грамотность» имеет социально-педагогическую направленность и предназначен для повышения финансовой грамотности учащихся в классах социально-экономического профиля, что будет во многом способствовать формированию поколения финансово грамотных граждан нашей страны.

Повышение финансовой грамотности в будущем приведет к росту качества финансовых услуг, позволит расширить возможности граждан более эффективно использовать финансовые услуги, поможет сократить уязвимость перед финансовыми кризисами, сократит риски мошенничества со стороны недобросовестных участников финансового рынка, являясь важным фактором защиты потребителей финансовых услуг.

В 8 классах обучаются школьники в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию функциональной грамотности, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Основные виды учебной деятельности в ходе освоения данного курса включают в себя познавательную и игровую деятельность, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

Для реализации программы используются следующие формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, тестирование, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы, экскурсии и т.д.

Место элективного курса в учебном плане лицея:

Общее число часов, отведенных на изучение курса по финансовой грамотности составляет 34 часа, из расчета 1 раз в неделю и предназначен для учащихся 8-2 класса социально-экономического профиля.

Содержание программы. 8 класс (34ч)

Введение. Основные задачи курса (1ч)

Раздел 1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (18 ч)

Что такое банки. Банковские системы. Коммерческий банк. Центральный банк. Виды операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций. Сберегательные вклады. Кредиты. Ипотека. Плюсы и минусы банковских карт. Страхование имущества, здоровья, жизни. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Принципы работы страховой компании.

Валюта. Типы валют. Мировой валютный рынок и его влияние на валютный рынок России. Курсы валют в экономике России.

Раздел 2. Человек и государство: как они взаимодействуют (14 ч)

Зачем государство собирает налоги? Основные виды налогов. Прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы. Права и обязанности налогоплательщика. Представление об ответственности налогоплательщика.

Пенсия и пенсионная система, пенсионные фонды, общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений.

Заключительное занятие (1ч).

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Теоретическая часть курса	Часы	Практическая часть курса
8 класс (34ч)		
Вводное занятие. Основные задачи курса	1ч	
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (18 ч)		
Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1ч	Круглый стол
Банковская система России	1ч	Составление схемы
Коммерческие банки	1ч	Просмотр презентации
Центральный банк РФ и его функции	1ч	Просмотр презентации
Сберегательные вклады. Банковский кредит	1ч	Практическая беседа
Ипотека	1ч	Правовая консультация
Польза и риски банковских карт	1ч	Дискуссия
Понятие о фондовом рынке	1ч	Познавательная беседа
Как использовать фондовый рынок в интересах семьи	1ч	Познавательная беседа
Облигации, акции, дивиденды	1ч	Решение практических задач
Страхование: что и как надо страховать	1ч	Познавательная беседа
Обязательное и добровольное страхование	1ч	Познавательная беседа
Обязательное медицинское страхование	1ч	Круглый стол
Страхование имущества, жизни и здоровья	1ч	Практическая беседа

Мошенники на рынке страховых услуг	1ч	Решение практических задач
Валюта в современном мире	1ч	Познавательная беседа
Что такое валютный рынок и как он устроен	1ч	Просмотр и обсуждение презентации
Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?	1ч	Решение практических задач
Человек и государство: как они взаимодействуют (14 ч)		
Налоги и их виды	1ч	Познавательная беседа
Зачем государство собирает налоги?	1ч	Дискуссия
Какие налоги мы платим?	1ч	Работа с документами
Права и обязанности налогоплательщика	2ч	Правовая консультация
Социальные пособия	2ч	Познавательная беседа
Что такое пенсия	1ч	Круглый стол
Общие принципы устройства пенсионной системы РФ	1ч	Составление схемы
Как сделать пенсию достойной	1ч	Решение практических задач
Финансовое благополучие в старости	1ч	Круглый стол
Пенсионная реформа в РФ	1ч	Дискуссия
Подготовка творческих проектов	2ч	Работа творческих групп
Заключение. Итоги изучения курса	1ч	Проектная конференция

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Литература:

1. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват.орг. / Е. А. Вигдорчик, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 64 с.
2. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразоват.орг. / Е. А. Вигдорчик, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 112 с.
3. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с.
4. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, Е. Б. Лавренова. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ

5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tprpf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации
23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка
24. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда
25. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>

3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscal.ru/>