

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
**Комитет по образованию администрации городского округа**  
**« Город Калининград»**  
**МАОУ лицей № 18**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим  
советом МАОУ лицея  
№18

Протокол № 3 от «21»  
июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Баканова А.А.

Приказ № 219-д от «21»  
июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Практикум по географии»**  
**для учащихся 10-11- х классов**

Калининград  
2024

**Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса по географии для 10-11 классов составлена в соответствии с положением Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, программы среднего общего образования по географии. Программа предназначена для обучающихся 10-11 класса социально-экономического профиля, изучающих географию на базовом уровне.

Изменение концепций школьного образования, предполагающее возможность выбора учащимися (учителями и родителями) профильных предметов, требует новых подходов к формированию учебных программ и курсов.

Учитывая нарастающие процессы глобализации мирового социума, одной из воспитательных задач географии мира является воспитание человека мира — человека, свободно ориентирующегося в море информации и многообразии стран.

Роль географии в формировании всесторонне развитой личности незаменима. Географические знания становятся повседневно необходимыми людям в их профессиональной и бытовой деятельности — от выбора места жительства (в городе, в стране, в мире), продуктов питания (произведенных в разных районах земного шара) до выборов руководителей страны. В значительной степени ответы на эти вопросы пытается дать предлагаемый курс, лежащий на стыке географии и региональной экономики. Актуальность его изучения диктуется логикой развития общества и потребностями современного образования.

**Целью** данного курса является: расширение и углубление знаний по вопросам, изучаемым в курсе социально-экономической географии; дальнейшее формирование необходимого уровня экономической и политической компетентности; более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей социально – экономической географии.

Основные задачи курса:

- продолжить формирование представлений и знаний об особенностях географии и экономики стран мира;
- познакомить обучающихся с ролью и местом различных государств, в современной мировой экономической системе;
- проанализировать факторы, определяющие особенности развития хозяйства, международную экономическую специализацию и интеграцию стран;
- рассмотреть особенности современной экономики географию, тенденции и направления развития государств;
  
- продолжить формирование умения работать с различными источниками информации;

- продолжить формирование умений и навыков по решению практических заданий повышенной сложности и умения выработать алгоритм решения подобных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с обучающимися и составляет основу курса. Деятельность преподавателя сводится к консультированию обучающихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов. Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является возможность интегрировать знания, полученные по другим предметам (обществознание, история, экономика) максимально использовать: общеобразовательный и культурологический потенциал географии.

Основой изучения курса в 10 классе является формирование у учащихся фундаментальных знаний по политической карте мира. Известно, что политическая карта мира - это визитная карточка географии. Без ее знания невозможно ориентироваться в международной политике и считаться разносторонне образованным человеком. Политическая карта отражает не только место стран в современном мире, но и их политико-административное устройство. Анализ политической карты позволяет делать выводы о связанных с географией особенностях размещения форм государственного устройства и правления стран. Только хорошо зная политическую карту мира, можно рассуждать о взаимоотношениях между государствами, вероятных районах территориальных конфликтов, которые predeterminedены расселением народов и историей проведения государственных границ.

Политическая карта мира постоянно изменяется в результате войн и заключения мирных договоров. Государства распадаются и объединяются. Происходит смена форм государственного устройства и (или) правления. Страны теряют или приобретают государственный суверенитет. Уменьшается или увеличивается их площадь. Изменяются границы и названия стран, перемещаются на новые места их столицы. Эти сведения необходимы всем - и обывателям, решающим на даче кроссворды, и руководителям государств.

В 11 классе учащиеся должны будут работать в большей степени с социально-географической характеристикой современного мира.

В данном разделе курсе география выходит за рамки чисто хозяйственной сферы в более глобальную — экономическую сферу, отвечая в большей

степени на вопросы «почему?», а не «где?» (все предшествующие географические курсы акцентировали внимание именно на выяснении вопроса «где?»). Курс интегрирует знания о природе, человеке, хозяйстве, способствуя формированию целостной картины мира, становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решения. В основу курса положен деятельностный подход к формированию аналитического взгляда учащихся на окружающий мир.

## **2. Место курса в учебном плане**

Учебным планом на изучение данного элективного курса по географии на базовом уровне в 10-11 классах социально-экономического профиля отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

## **3. Результаты обучения географии**

Предметные результаты обучения:

- объяснять значение понятий: формы государственного устройства и правления, государственный суверенитет, метрополии, самоуправляющиеся территории (колонии, доминионы, протектораты, мандатные территории, ассоциированные государства, заморские территории и департаменты), распад и объединение государств, ООН, монархии, республики (парламентские и президентские, федеративные и унитарные), конфедерации, Содружество, Французский союз, территориальная структура экономики, государственные границы (сухопутные, морские), территориальные воды, шельфовая зона, экономическая зона, естественные рубежи как границы, пограничные споры, анклав, топонимика (названия и географическое положение стран мира, колониальный раздел), геополитика, естественные границы, сферы влияния, динамическое равновесие интересов, жизненное пространство, талассократия, теллуократия, эффект домино, геостратегические области мира, геополитические коды, новый мировой порядок, евразийство, панрегионализм; составлять картосхемы;
- показывать на политической карте страны и территории мира, их столицы;
- называть этапы формирования политической карты мира, его регионов (Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании), связанные с этими этапами события, последние изменения на политической карте мира и их причины;
- объяснять связь между колониальным разделом мира и сегодняшними особенностями экономической и общественной жизни стран Нового Света;
- объяснять принципы функционирования международных организаций, структуру, их роль в политической жизни XX—XXI вв.;
- понимать функции миротворческих миссий ООН; сопоставлять международные правила проведения государственных границ,

существующие границы и выявлять причины территориальных споров между государствами;

- объяснять причины существующих межгосударственных споров и возможные пути их решения;
- различать основные направления политической географии, школы геополитики и геополитические модели мира и теории;
- аргументированно оценивать преимущества и недостатки геополитических теорий;

### ***Метапредметные результаты обучения***

Учащийся должен *уметь*:

- самостоятельно искать фактологическую информацию (статистику) в Интернете, организовывать, представлять и интерпретировать информацию;
- работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации (по СМИ, Интернету, хрестоматии);
- работать с источниками информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации;
- работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат, высказывать свою точку зрения и отстаивать ее, отстаивать свою точку зрения, привлекая конкретные факты и пользуясь логикой законов пространственного развития экономики;
- строить творческие картосхемы, диаграммы и графики, анализировать их содержание;
- составлять тесты, реферировать, составлять аналитические записки по проблеме;
- решать практические аналитические задачи на базе изученных теорий;
- организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе Power Point, аналитических записок, рефератов;
- выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, вести диалог с привлечением адекватной аргументации, находить приемлемое решение;
- называть межпредметные связи (география — история — математика — иностранные языки — обществознание).

### ***Личностные результаты обучения***

Учащийся должен *обладать*:

- ответственным отношением к учебе, способностью к самообразованию;
- умением позиционировать себя, свой регион и страну в контексте общемирового развития;
- целостным мировоззрением; умением оценивать степень взаимовлияния экономики, политики, культуры;

- гражданской позицией, умением вести диалог и достигать взаимопонимания, критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете.

#### **4. Содержание разделов курса для 10 класса. 34 часа.**

##### **Раздел 1**

##### **Объекты политической карты мира (9 часов)**

Каковы основные черты независимых государств?

Объекты политической карты мира. Формы правления независимых государств. Монархии и республики. Государства в составе Содружества (Британского). Французский союз.

Какие формы государственного устройства имеют независимые государства? Унитарные государства и федерации. Конфедерации. Географическое положение. Анализ размещения по регионам. Исторические особенности формирования.

Почему на политической карте мира появляются непризнанные и самопровозглашенные государства? Причины появления, географическое положение. Непризнанные государства в регионах мира — Азии, Африке, Европе, Америке, Австралии и Океании. Сепаратизм. «Горячие точки» на политической карте мира.

Что такое международные территории и акватории и каков их статус?

Международные территории и акватории. Антарктика, Арктика. Международные проливы, реки, каналы.

Где и почему расположены территории с неопределенным статусом?

Территории с неопределенным статусом: нейтральные, арендованные, оккупированные. Их отличительные особенности. Географическое положение. Перспективы развития. Статус международных территорий.

Когда и почему появились на политической карте самоуправляющиеся территории? Самоуправляющиеся территории: колонии, доминионы, протектораты, подмандатные и подопечные территории, ассоциированные государства, заморские территории и департаменты. Территории, в отношении которых действует требование ООН о предоставлении независимости; их географическое положение (колонияльный список ООН).

Какие функции выполняют межгосударственные политические организации? ООН (история создания, страны-члены, значение в современном мире). Совет Безопасности ООН. Миротворческие операции ООН. Региональные политические и экономические организации.

##### **Раздел 2**

##### **Территории и границы государств (3 часа)**

Какие объекты входят в состав территории государства? Состав территории государства. Государственные границы и международные правила их проведения. Естественные рубежи как границы. Сухопутные и морские

границы. Континентальный шельф, территориальные воды, прилегающая зона, исключительная экономическая зона, исключительная зона рыболовства.

Как проходят государственные границы? Выход к морю: преимущества географического положения.

Чем вызваны территориальные споры между государствами? Территориальные споры: исторические и географические причины. Основные способы решения споров: военные действия и политические переговоры.

### **Раздел 3**

#### **Этапы формирования политической карты регионов мира ( 12 часов)**

Какие события повлияли на формирование политической карты мира? Этапы формирования политической карты мира. Великие географические открытия. Колониальные империи и их распад. Колонизация и деколонизация. Последние изменения на политической карте мира.

Как формировалась политическая карта Европы? Основные этапы формирования. Формы государственного устройства и правления. Основные события XX — начала XXI вв. Межгосударственные договоры, закрепляющие изменения политической карты мира. Территориальные споры и этнические конфликты. Региональные организации.

Как формировалась политическая карта Азии? Этапы формирования. Формы государственного устройства и правления. Основные события XX — начала XXI в. Региональные экономические и политические организации. Территориальные споры и этнические конфликты.

Как формировалась политическая карта Африки? Этапы формирования. Формы государственного устройства и правления. Основные события XX — начала XXI в. Год Африки. Территориальные споры и этнические конфликты.

Как формировалась политическая карта Америки? История открытия и освоения. Формы государственного устройства и правления. Основные события XX — начала XXI в. Территориальные споры. Международные организации.

Как формировалась политическая карта Океании? Этапы формирования. Формы государственного устройства и правления. Основные события XX — начала XXI в. Территориальные споры.

### **Раздел 4**

#### **Политическая география и геополитика (9 часов)**

Каковы основные положения традиционных геополитических теорий? Основные понятия геополитики. Германская школа геополитики (Ф. Ратцель). Географические факторы мировой политики XX в. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера. Концепция географического

предназначения Германии. Геополитические теории К. Хаусхофера как идейная база немецкой экспансии первой половины XX в.

Какие принципы лежат в основе современных геополитических моделей?

Геополитическая модель мира С. Коэна. Геоэкономическая школа геополитики. Геополитические коды. Концепция мирового порядка. Евразийство.

## **Содержание разделов курса для 11 класса. 34 часа.**

### **Введение (1 час)**

Общая экономико-географическая характеристика стран Европы: географическое положение, природно-ресурсный потенциал, проблемы развития стран Европы.

### **I раздел.**

#### **Зарубежная Европа(14 часов)**

Изменения на политической карте Европы.

Основные этапы формирования политической карты. Типология стран Европы по формам направления и политико-административному устройству.

Распад социалистической системы хозяйства. Качественные и количественные изменения на политической карте Европы – причины, следствия, тенденции развития государств.

Роль стран Европы в развитии мировой цивилизации.

Древние государства на территории Европы. Средневековая Европа.

Политические и экономические события Европы Нового времени.

Европейская культура на рубеже 20-21 веков. Особенности населения.

Численность населения, демографическая ситуация, проблемы депопуляции и сокращения численности коренного населения Европы.

Урбанизация, субурбанизация, крупнейшие агломерации. Основная ось расселения. Различия в уровне социально-экономического развития и уровне жизни народов разных частей Европы. Миграция, виды и направления.

Особенности хозяйства стран Европы.

Ведущие отрасли хозяйства. Факторы, влияющие на специализацию стран Европы. Тенденции изменения международной специализации стран Европы в 21 веке. Роль и место стран Европы в мировом хозяйстве.

Страны Северной, Западной, Восточной, Южной Европы.

Состав субрегиона, место на политической карте, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, отрасли специализации. Тенденции в экономическом развитии стран субрегиона.

Обобщение знаний. Заключительный семинар «Особенности современной экономики стран Зарубежной Европы».

### **II раздел.**

#### **Зарубежная Азия(10 часов)**

Изменения на политической карте Азии.

Основные этапы формирования политической карты. Типология стран Азии по формам правления и политико-административному устройству.

Качественные и количественные изменения на политической карте Азии – причины, следствия, тенденции развития государств. Горячие точки. Роль стран Азии в мировой цивилизации.

Древние государства на территории Азии. Древние философы Азии, их вклад в мировую культуру. Политические и Экономические события Азии Нового времени.

Особенности населения.

Численность населения, демографическая ситуация, проблемы роста численности населения Азии. Неравномерность расселения

Урбанизация, ложная урбанизация, крупнейшие агломерации и мегаполисы. Различия в уровне социально-экономического развития и уровне жизни народов разных частей Азии.

Миграция, виды и направления.

Страны Восточной, Центральной, Южной, Юго-Восточной и Юго-Западной Азии

Состав субрегиона, место на политической карте, ЭГП, природно-ресурсные потенциал, особенности населения, отрасли специализации. Тенденции в экономическом развитии стран субрегиона.

Обобщение знаний. Заключительный семинар «Особенности современной экономики стран Зарубежной Азии».

### **III раздел.**

#### **Страны Северной Америки(4 часа)**

История образования государств США и Канады. Особенности формирования населения. Современная демографическая ситуация.

Урбанизация, Мегаполисы. Природно-ресурсный потенциал стран, отрасли специализации. Место государств в мировой экономике. Тенденции в экономическом развитии стран.

### **IV раздел.**

#### **Страны Латинской Америки(2 часа)**

История освоения континента. Древние цивилизации Америки. Особенности формирования населения. Современная демографическая ситуация.

Природно-ресурсный потенциал стран, отрасли специализации. Место государств в мировой экономике. Тенденции в экономическом развитии стран.

### **V раздел.**

#### **Страны Африки(2 часа)**

Колониальное прошлое материка. Распад колониальной системы, образование независимых государств. Современная демографическая ситуация. Природно-ресурсный потенциал стран, отрасли специализации.

Место государств в мировой экономике. Тенденции в экономическом развитии стран.

## Итоговый урок. Зачет.1 час

### 5. Календарно-тематическое планирование занятий элективного курса. 10 класс. 2024-2025 уч. год

Раздел	№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения занятия
<b>I Объекты политической карты мира (9 часов)</b>	1.	Независимые государства	1	06.09.2024
	2.	Несамоуправляющиеся территории	1	13.09.2024
	3.	Колониальная структура экономики	1	20.09.2024
	4.	Самопровозглашённые (непризнанные) государства	1	27.09.2024
	5.	Формы государственного устройства	1	04.10.2024
	6.	Межгосударственные объединения	1	11.10.2024
	7.	ООН	1	18.10.2024
	8.	Межрегиональные организации	1	25.10.2024
	9.	Повторение и обобщение материала по разделу	1	08.11.2024
<b>II Территории и границы государств (3 часа)</b>	10.	Территории и границы государства	1	15.11.2024
	11.	Международные территории и территории с неопределённым статусом. Территориальные споры	1	22.11.2024
	12.	Повторение и обобщение материала по разделам	1	29.11.2024
<b>III Этапы формирования политической карты мира</b>	13.	Колонизация. Колониальные империи и их распад	1	06.12.2024
	14.	Роль европейских государств в формировании политической карты мира	1	13.12.2024

<b>( 12 часов)</b>	15.	Колониальный список ООН	1	20.12.2024
	16.	Этапы формирования ПК Европы	1	27.12.2024
	17.	Этапы формирования ПК Азии	1	10.01.2025
	18.	Этапы формирования ПК Африки	1	17.01.2025
	19.	19. Этапы формирования ПК Америки	1	24.01.2025
		Этапы формирования ПК Австралии и Океании	1 1	31.01.2025
	21.	Формы государственного устройства и правления	1	07.02.2025
	22.	Региональные политико-экономические и военно-политические организации	1	14.02.2025
	23.	23. Территориальные споры и этнические конфликты	1	21.02.2025
	24.	24. Повторение и обобщение материала по разделу	1	28.02.2025
<b>IV Политическая география и геополитика ( 9 часов)</b>	25.	Основные термины геополитики. Традиционные геополитические теории	1	07.03.2025
	26.	. «Политическая география» Ф. Ратцеля	1	14.03.2025
	27.	Географические факторы мировой политики. Х. Маккиндер: «географическая ось истории»	1	21.03.2025
	28.	Р. Челлен: «географическое предназначение Германии»	1	04.04.2025
	29.	К. Хаусхофер: « теория жизненного пространства», «панрегионализм»	1	11.04.2025

	30.	Современные школы геополитики. Географическая модель мира С. Коэна	1	18.04.2025
	31.	Геополитическая школа в России	1	25.04.2025
	32.	Геополитическое положение Российской Федерации	1	02.05.2025
	33.	Повторение и обобщение материала раздела	1	16.05.2025
	34.	Обобщение материала по элективному курсу	1	23.05.2025

**6. Календарно-тематическое планирование занятий элективного курса.  
11 класс. 2024-2025 уч. год**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения занятия
	<b>Введение.</b> Общая экономико-географическая характеристика стран Европы	2	06.09.2024 13.09.2024
<b>I раздел</b>	<b>Зарубежная Европа</b>	14	
	Тема 1. Изменения на политической карте Европы	1	20.09.2024
	Тема 2. Роль стран Европы в мировой цивилизации	1	27.09.2024
	Тема 3. Особенности населения	2	04.10.2024 11.10.2024
	Тема 4. Особенности хозяйства стран Европы	1	18.10.2024
	Тема 5. Страны Северной Европы	2	25.10.2024 08.11.2024
	Тема 6. Страны Западной Европы	2	15.11.2024 22.11.2024
	Тема 7. Страны Южной Европы	2	29.11.2024 06.12.2024
	Тема 8. Страны Восточной Европы	2	13.12.2024 20.12.2024
	Обобщающий урок	1	27.12.2024
<b>II</b>	<b>Зарубежная Азия</b>	10	

<b>раздел</b>			
	Тема 1. Изменения на политической карте Азии	1	10.01.2025
	Тема 2. Роль стран Азии в мировой цивилизации	1	17.01.2025
	Тема 3. Особенности населения	2	24.01.2025 31.01.2025
	Тема 4. Страны Восточной и Центральной Азии	2	07.02.2025 14.02.2025
	Тема 5. Страны Южной и Юго-Восточной Азии	2	21.02.2025 28.02.2025
	Тема 6. Страны Юго-Западной Азии	1	07.03.2025
	Обобщающий урок	1	14.03.2025
<b>III раздел</b>	<b>Страны Северной Америки</b>	4	
	Тема 1. История образования государств США и Канады	1	21.03.2025
	Тема 2. Особенности населения	1	04.04.2025
	Тема 3. Тенденции в экономическом развитии стран	1	11.04.2025
	Тема 4. Место государств в мировой экономике	1	18.04.2025
<b>IV раздел</b>	<b>Страны Латинской Америки</b>	2	
	Тема 1. История освоения континента Изменения на политической карте Латинской Америки	1	25.04.2025
	Тема 2. Особенности населения, природно-ресурсного потенциала и хозяйства стран Латинской Америки	1	02.05.2025
<b>V раздел</b>	<b>Страны Африки</b>	2	
	Тема 1. Изменения на политической карте Африки	1	16.05.2025
	Тема 2. Особенности населения, природно-ресурсного потенциала и хозяйства стран Африки	1	20.05.2025
	<b>Итоговый урок</b>	1	23.05.2025
<b>Итого</b>		34	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- География, 10 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023.
  - География, 11 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023.
- География. 10-11 классы. Атлас. Издательство «Просвещение», 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

География, 10 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

География, 11 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

География 6-10 классы. <http://school-collection.edu.ru/>

Презентации по географии (ppt4web.ru/geografija) <http://ppt4web.ru/geografija>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/subject>

<https://foxford.ru/wiki/geografiya>

<https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass>

<https://rosstat.gov.ru/>

<https://studfile.net/preview>

<https://studref.com/>

<https://wika.tutoronline.ru/geografiya>

<https://fb.ru/article/235936>

<http://geography.su/atlas/item>

[https://spravochnick.ru/mirovaya\\_ekonomika](https://spravochnick.ru/mirovaya_ekonomika)

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://geo.1september.ru>

<http://rgo.ru/>

<http://www.mirkart.ru/>

<http://www.nationalgeographic.com/photography/>

<http://edu.ru/>

<http://www.fipi.ru/>

<https://www.yaklass.ru/p/geografiya>