

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
лицей №18**

Принята на заседании
педагогического совета
от «21 » июня 2024 г.
Протокол №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицей №18
А.А.Баканова
Приказ № 219-д от «21 » июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по географии
для учащихся 8 класса
«Решение практических задач по географии»**

г. Калининград, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы: Целью данной программы является создание дополнительной образовательной среды для учащихся 8 класса, обучающихся по профилю социально-экономической географии. Программа способствуя развитию их интеллектуального потенциала, формированию потребности к продолжению образования и самообразования, а оказание помощи в их профессиональном самоопределении.

Задачи программы:

1. расширение объёма и перечня изучаемых вопросов по географии;
2. воспитание устойчивого интереса к географии через раскрытие индивидуального творческого потенциала;
3. оказание квалифицированной помощи в расширении, углублении, систематизации и обобщении их знаний по географии;
4. развитие интуиции, формально-логического и алгоритмического мышления, использования методов естественно-научных дисциплин;
5. формирование в процессе обучения познавательной активности, умения приобретать и творчески распоряжаться полученными знаниями, потребности к исследовательской деятельности в процессе активной самостоятельной работы;
6. выявления одарённых и талантливых учащихся, привлечения их к участию в мероприятиях (лекциях, заочных и очных олимпиадах, конференциях, исследовательских турнирах и т.п.).

Место курса в учебном плане лица:

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий для учащихся 8 класса социально-экономического профиля. В учебном плане лица на изучение курса выделено 34 часа , из расчета 1 час в неделю.

Формы обучения

Обучение осуществляется в очной форме.

Планируемые результаты

Результаты освоения программы должны отражать:

1. умения использовать приобретенные знания: сравнивать, оценивать, объяснять закономерности природных географических явлений;
2. умения использовать разнообразные источники географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
3. расширение знаний о географии России, своего края и мира в целом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел	Теория (часов)	Практика (тема)
1	Общие сведения о Земле	1	Время солнечное, местное, поясное, летнее, всемирное: решение задач.
2	Атмосфера	2	Географическое распределение радиационного баланса земной поверхности, температуры воздуха, годового количества осадков и их режима. Изменение температуры воздуха с высотой. Решение задач на определение влажности воздуха. Изменение давления с высотой. Определение типов погоды по синоптической карте.
3	Изображение Земли на глобусе и карте	2	Определение расстояний, направлений, азимутов, объектов по плану местности. Чтение топографической карты и профиля местности.
4	Литосфера и рельеф	2	Выявление закономерностей размещения форм рельефа и строения, движения земной коры. Определение относительного возраста горных пород по профилю.
5	Гидросфера	2	Решение задач на определение солености вод. Определение особенностей гидрологического режима реки по описанию.
6	Биосфера	3	Определение типов почв различных регионов и природных зон. Работа с тематическими картами (климатическая, природные зоны, растительный и животный мир), работа с изображениями природной зоны с целью определения размещения природных зон России. Определение расположения заповедников и национальных парков в различных природных зонах страны.
7	Географическое положение России	2	Определение географического положения России.
8	Регионы России	2	Составление туристического маршрута в регионе России.
	Всего:	16	18

Содержание программы:

Раздел 1. Общие сведения о Земле - 1 час

Земля во Вселенной. Форма и размеры Земли, и их географические следствия. Планета Земля. Фигура, размеры и внутреннее строение Земли. Движения Земли по орбите вокруг Солнца. Равноденствия и солнцестояния. Тропики и полярные круги. Смена времен года. Годовая ритмика природы. Полярные дни и ночи. Пояса освещенности (тепловые пояса)». Вращение Земли вокруг оси. Осевое вращение Земли и его следствия. Географические полюсы. Географическая сеть: экватор, параллели, меридианы. Отклоняющая сила вращения Земли (Кориолисово ускорение) и ее проявление в географической оболочке. Смена дня и ночи. Линия перемены дат. Суточная ритмика природы.

Практическая работа №1 «Время солнечное, местное, поясное, летнее, всемирное: решение задач»

Раздел 2. Атмосфера - 2 часа

Состав и строение атмосферы. Солнечная радиация. Суммарная радиация. Графическое распределение годовой величины суммарной солнечной радиации на поверхности Земли. Радиация, отраженная от земной поверхности. Тепловой режим подстилающей поверхности и атмосферы. Различия теплового режима суши и водоемов. Зональное региональное распределение температуры подстилающей поверхности. Годовой ход температуры воздуха и годовая амплитуда температуры. Приведение температуры к уровню моря. Карты изотерм. Зональные региональные особенности распределения температуры воздуха. Термический экватор. Абсолютный максимум и минимум температуры воздуха на Земле. Тепловые пояса Земли. Атмосферные осадки. Основные типы годового режима осадков, экваториальный, муссонный, средиземноморский, умеренный морской и континентальный.

Практическая работа №2 «Географическое распределение радиационного баланса земной поверхности, температуры воздуха, годового количества осадков и их режима».

Вертикальный температурный градиент. Суточный ход температуры воздуха и суточная амплитуда температуры. Основные типы годового хода температур: экваториальный, тропический, тип умеренных широт, полярный. Морской и континентальный ход температур.

Вода в атмосфере. Атмосферные осадки. Абсолютная и относительная влажность воздуха.

Практическая работа №3 «Изменение температуры воздуха с высотой».

Практическая работа №4 «Решение задач на определение влажности воздуха».

Атмосферное давление и ветер. Зональность общей циркуляции в нижних слоях атмосферы в связи с зональным распределением давления: восточные ветры экваториально-тропических широт (пассаты), западные ветры умеренных широт, северо-восточные ветры арктических широт и юго-восточные - антарктических, муссонная циркуляция. Местные ветра: бриз, стоковые ветра, бора, фен, сарма и др.

Практическая работа №5 «Изменение давления с высотой. Барическая ступень, вертикальный барический градиент». Воздушные массы и атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Погода. Климат. Элементы погоды. Классификации погод: комплексная - безморозные, морозные и с переходом через 0°C. Прогноз погоды краткосрочный и долгосрочный. Методы предсказания погоды. Применение наземных измерений и космических наблюдений. Синоптические карты и их анализ. Всемирная служба погоды. Климат. Определение понятия, факторы климатообразования: солнечная радиация, циркуляция атмосферы и подстилающая поверхность. Характеристика климатических поясов (зон) и областей по Алисову. Влияние климата на дифференциацию географической оболочки. Воздействие человека на климат.

Практическая работа №6 «Определение типов погоды по синоптической карте».

Характеристика климатических поясов (зон) и областей по Алисову. Работа с климатограммами.

Практическая работа №7 «Определение типов климата по климатограммам».

Раздел 3. Изображение Земли на глобусе и карте-2 часа

Изображение поверхности Земли на глобусе и карте. План местности и географическая карта. Понятие о масштабе, азимуте, ориентировании на местности. Наземные способы съемки местности. Измерение расстояний на плане и карте. Способы картографического изображения. Виды карт. Градусная сеть, географические координаты. Азимут. Значение карт в жизни и хозяйственной деятельности человека. Определение географических координат.

Практическая работа №8 «Определение расстояний, направлений, азимутов, объектов по плану местности».

Изображение рельефа на топографических картах. Понятия: «горизонталь», изображение абсолютной и относительной высоты на топографических картах, определение крутизны склонов, чтение рельефа с помощью бергштрихов, изображение положительных и отрицательных форм рельефа с помощью условных знаков. Профиль местности.

Практическая работа №9 «Чтение топографической карты и профиля местности».

Раздел 5. Литосфера и рельеф Земли - 2 часа

Современные представления о литосфере. Внутреннее строение Земли. Типы и строение земной коры. Литосферные плиты. Современные представления о литосфере. Внутреннее строение Земли. Типы и строение земной коры. Залегание слоёв горных пород. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Литосферные плиты, их типы, размеры, строение. Взаимодействие литосферных плит в шоковых зонах и его отражение в рельефе. Рельефообразование. Рельеф, формы рельефа, элементы рельефа. Классификация форм рельефа по размерам. Эндогенные процессы. Экзогенные процессы. Выветривание. Карст. Основные крупные формы рельефа мира. Горы, равнины.

Практическая работа №12 «Выявление закономерностей размещения форм рельефа и строения, движения земной коры».

Практическая работа №13 «Определение относительного возраста горных пород по профилю».

Раздел 4. Гидросфера – 2 часа

Гидросфера. Мировой океан. Гидросфера. Гидросфера - часть географической оболочки. Ее объем, границы, структура. Значение круговорота воды в природе. Мировой океан - главная составная часть гидросферы. Солевой и температурный режим океанических вод. Соленость. Основные виды движения вод: колебательное (волнения) и поступательное (течения). Волны. Течения. Среда жизни. Природные ресурсы океана. Охрана природы.

Практическая работа №10 «Решение задач на определение солёности вод».

Воды суши. Подземные воды. Реки. Озера. Речная сеть. Речной и водосборный бассейны. Водораздел. Главная река и притоки. Исток и устье реки. Речная долина, русло реки, морфологические характеристики: падение и уклон реки. Питание и водный режим рек. Влияние хозяйственной деятельности на сток. Работа рек. Каналы, плотины, водохранилища. Охрана рек от истощения и загрязнения и их рациональное использование. Озера. Озера бессточные, сточные, проточные. Хозяйственное использование озер. Их охрана от загрязнения и рациональное использование озер.

Практическая работа №11 «Определение особенностей гидрологического режима реки по описанию».

Раздел 6. Биосфера – 3 часа

Географическая оболочка. Биосфера. Почва. Факторы почвообразования Почвенная карта России. Зональные типы почв.

Практическая работа №14 «Определение типов почв различных регионов и природных зон»

Природные зоны мира и России. Географическая оболочка. Основные закономерности географической оболочки: единство и целостность системы, ритмичность явлений, зональность. Высотная поясность. Природные комплексы.

Практическая работа №15 «Работа с тематическими картами (климатическая, природные зоны, растительный и животный мир), работа с изображениями природной зоны с целью определения размещения природных зон России».

Заповедники и национальные парки России и мира.

Практическая работа №16 «Определение расположения заповедников и национальных парков в различных природных зонах страны».

Раздел 7. Географическое положение России -2 часа

Географическое положение и политико-административное устройство России. Главные черты географического положения России. Протяженность и характер границ РФ, взаимоотношения со странами-соседями. Геополитическое положение России и его изменение в 20 и 21 веках.

Практическая работа №17 «Определение географического положения России».

Раздел 8. Регионы России – 2 часа

Регионы европейской и азиатской части России, их географические характеристики. Развитие внутреннего туризма в России. Место России в мире.

Практическая работа №18 «Составление туристического маршрута в регионе России».

Материально-техническое обеспечение курса:

Компьютер
Проектор
Интерактивная доска
Колонки
Принтер
Карты
Глобусы
Макеты
Энциклопедии
Справочники
Видеоматериалы
Коллекции минералов и горных пород
Гербарии

Литература:

- 1) Амбрацумова Э.М., Дюкова С.Е. География. Решение сложных задач. М.: Интеллект-Центр, 2010.
- 2) Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география. М.: Дрофа, 2005.
- 3) Даньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В. Задачи по географии: учебно-методическое пособие. М.: МИРОС, 1995.
- 4) Сборник ФИПИ. Подготовка к ОГЭ. Москва, 2023.
- 5) Решу ВПР.