

**Комитет по образованию администрации Городского округа «Город
Калининград»**



**муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Калининграда лицей № 18**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ лицея № 18
_____ А.А.Баканова

«31» марта 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения города Калининграда**

лицея № 18 за 2024 год

(по состоянию на 31 декабря 2024 года)

**Калининград
2025**

ВВЕДЕНИЕ

Представленный отчёт подготовлен на основе анализа образовательной деятельности лицея за предыдущий 2024 календарный год. Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда лицея № 18 (МАОУ лицея № 18).

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности нашей образовательной организации. Он призван быть основой для поддержания продуктивного диалога со всеми, кто проявляет готовность вступить в открытый диалог с педагогическим коллективом лицея о проблемах современного лицейского образования и перспективах его развития: учениками, родителями, учителями, заинтересованными представителями местного сообщества, муниципальными и отраслевыми руководителями, выпускниками, ответственными представителями бизнес-сообществ, потенциальными социальными партнёрами лицея в деле улучшения качества общего образования.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МАОУ лицея № 18 (далее – Лицей) регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

- ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017 г., от 20.01.2018 г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 г.).

В процессе самообследования в 2024 году была проведена оценка деятельности лицея по следующим **основным показателям**:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления,
- оценка содержания и подготовки обучающихся,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материальной базы,
- внутренняя система оценки качества образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей № 18 (МАОУ лицей № 18)
Руководитель	Баканова Анастасия Александровна
Адрес организации	236022, г. Калининград, ул. Комсомольская, д. 4: учебный корпус (УК) – ул. Комсомольская, д. 4, учебно-технологический корпус (УТК) – ул. Космонавта Леонова, 6.
Телефон, факс	8 (4012) 95-62-31
Адрес электронной почты	maoulic18@edu.klgd.ru
Учредитель	Городской округ «Город Калининград», функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
Дата создания	1950 год
Лицензия	от 20.10.2016 г. серия 39Л01 № 0000932, выдана министерством образования по Калининградской области, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.01.2017 г., серия 39А01 №0000269, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования по Калининградской области, срок действия – бессрочно

Лицей в соответствии с лицензией реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых;

профессиональное обучение:

- программа «Водитель транспортных средств категории В».

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), кроме того лицей реализует предмет «Труд (технология)» в сетевой форме для 9 образовательных организаций города Калининграда: МАОУ гимназия №1, МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №14, МАОУ лицей №18, МАОУ СОШ №21, МАОУ лицей №23, ГБОУ КО КШИ АПКМК, МАОУ КМЛ.

Лицей является:

- Ресурсным Центром БФУ им. И. Канта по направлению «Педагогическое образование»;
- Федеральной инновационной площадкой по теме «Развитие сетевой программы в старшей школе». Приказ МГПУ от 21 марта 2022 года №238 общ. «О создании Федеральной инновационной площадки» во исполнение приказа Министерства просвещения РФ от 30 декабря 2021 года №1036 «О федеральных инновационных площадках»: направление «театральная педагогика».

Лицей обладает разносторонними сетевыми связями:

- осуществление в рамках проекта «Фиджитал образование» по основным направлениям деятельности — АНО «Агентство компьютерного спорта» (соглашение о сотрудничестве от 24.06.2023 г. №б/н)
- создание и функционирование в лицее инженерных классов судостроительного профиля — ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», АО «Прибалтийский завод «Янтарь» (соглашение о сотрудничестве от 14.06.2023 г. №б/н)
- создание и функционирование сетевого объединения образовательных организаций в рамках реализации системы мероприятий по проекту сотрудничества в сфере образования — ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга, ГАУ КО ОО «Школа-интернат лицей-интернат» (соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве образовательных учреждений)
- организация практической подготовки обучающихся — ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» (договор о практической подготовке обучающихся от 06.02.2023 г. №88, от 06.06.2023 г. №67)
- сотрудничество в рамках Федеральной инновационной площадки «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2021 года №1036) — ГАОУ ВО МГПУ (соглашение о сотрудничестве от 14.06.2022 г. №261)
- качественная подготовка, организация и проведение ключевых мероприятий в рамках проекта про ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов образовательных организаций «Билет в будущее» — НО «Ассоциация учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области» (соглашение о партнерстве от 12.01.2022 г. №б/н)
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности с использованием сетевой формы — МАОУ СОШ №10 (договор от сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности от 03.10.2022 г. №1)
- эффективное и взаимовыгодное сотрудничество по созданию и функционированию сетевого объединения образовательных организаций — МАОУ СОШ №48 (договор о сетевом взаимодействии от 23.01.2022 г. №б/н)
- сотрудничество в сфере образования, осуществляемое на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — Калининградская епархия, Черновицкая епархия (соглашение о сотрудничестве от 15.03.2018 г. №б/н)
- сотрудничество в сфере образовательной деятельности, направленное на обеспечение условий духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся на основе христианских ценностей и и отечественных культурно- исторических традиций — Приход храма в части Святого Апостола Андрея Первозванного г. Калининграда (договор о сотрудничестве от 29.06.2018 г. №б/н)

В 2024 году Лицей - победитель грантовых конкурсов:

«Повышение качества общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов с использованием сетевой формы их реализации (ФСКО)» и «Создание и функционирование инженерных классов».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Лицея, эффективное взаимодействие всех его подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет прием кадров и создает условия для постоянного профессионального роста сотрудников, осуществляет общее руководство Лицеем
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– создания условий для организации эффективного образовательного процесса;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения и т. п.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития видов образовательной деятельности;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– решения о выдаче учащимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документов об образовании;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности предметных кафедр и методических объединений и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Лицеем, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и т.п.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее действуют методический совет и семь предметных кафедр учителей русского языка и литературы, естественнонаучных предметов, математики и информатики, иностранных языков, физической культуры, технологии и начальной школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х и 10-х классов.

Лицей реализует основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФГОС ООО -2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	367
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	367
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	659

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	164
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2).	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	1
Дополнительные общеразвивающие программы	888
Программа профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории В»	40

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Доступ в систему ФГИС «Моя школа» получили 100% педагогов лицея, а также лица, имеющие педагогическую нагрузку.

Все педагоги и большинство учеников лицея подключены к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», являющейся компонентом ФГИС «Моя школа». Платформа успешно используется в лицее. На платформе «Сферум» педагоги проводят онлайн-уроки, видеоконференции и участвуют в вебинарах.

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательных программ с применением ЦОК (цифрового образовательного контента) и ЭОР (электронных образовательных ресурсов) из федерального перечня ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам внутреннего мониторинга установлено:

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

- В Лицее обеспечено подключение 100% педагогических работников к ФГИС «Моя школа».

- В Лицее обеспечено подключение 100% педагогических работников к платформе «Сферум».

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 3 профильных класса: 10-1 – социально-экономический, 10-2 – многопрофильный (социально-гуманитарное и естественнонаучное профильные направления), 10-3 – технологический (информационно - математическое профильное направление). В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были также сформированы четыре профильных 10-х класса: 10-1 – многопрофильный (социально-экономического и физико-математического профильных направлений), 10-2 – многопрофильный (гуманитарное и

естественнонаучное профильные направления) и 10-3 – технологически (информационно-математическое профильное направление). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Кроме того, с сентября 2024 года обучение в 10-х и 11-х классах ведется по обновленным ФГОС СОО. Перечень профилей и предметов, изучаемых на углубленном уровне, представлены в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	41	40
Естественнонаучный	Биология. Химия	21	27
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	40	30
Технологический (физико-математическое направление)	Математика. Физика.	26	13
Технологический (информационно-математическое направление)	Математика. Информатика.	51	54

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- учащиеся с задержкой психического развития – 5 (0,42%);
- учащиеся с расстройством аутистического спектра - 1 (0,08%);
- учащиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 (0,08%)

В лицее созданы специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ.

Дети с ОВЗ обучаются к общеобразовательных классах совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы,

включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель и педагог-психолог, логопед-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Лицея.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 2023 года на уровне основного общего образования и среднего общего образования реализуется программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», нацеленная на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

На уровне **начального общего образования**: с 1 сентября 2023 года учащиеся 1-4 классов включены в программу «Орлята России», целью которой является формирование социально-значимых качеств личности учащихся (активной жизненной позиции), способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.

Учащиеся начальной школы приобретают первичные социальные знания об устройстве мира и общества, понимание социальной реальности и повседневной жизни; у них формируется позитивное отношение учащихся к базовым ценностям общества; воспитывается патриотическое отношение к Отечеству и малой родине; учащиеся получают опыт самостоятельного социального действия.

Согласно Основной образовательной программе начального общего образования, внеурочная деятельность организовывалась по направлениям, определенным ФГОС НОО - духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - и подразделялась на учебную и неучебную. В рамках учебной внеурочной деятельности были проведены:

в первых классах:

межпредметный учебно-игровой модуль «Первый раз в первый класс» и внутрипредметные модули «Слово», «Орфографический и графический практикум», «Решение задач с практическим содержанием», образовательные экскурсии, ИЗО-пленэры, игровые тренинги по элементарному музицированию;

во вторых классах: межпредметные учебно-игровые модули «Как измерить всё на свете», «Прогулка с невидимкой», «Парад словарей» и внутрипредметные модули

«Орфографический и графический практикум», «Решение задач с практическим содержанием», «Простейшее экспериментирование», образовательные экскурсии;

в третьих классах:

межпредметные учебно-игровые модули «Путешествие по родному краю», «Как придумать загадку», «Юный следопыт» и внутрипредметные модули «Истоки», "Чтение. Работа с текстом», «Орфографический и графический практикум», «Простейшее экспериментирование», «Русские народные игры », образовательные экскурсии;

в четвёртых классах:

межпредметные учебно-игровые модули «Лес. Луг. Водоём», «О чём может рассказать таблица», «МЫ – искатели!» и внутрипредметные модули "Чтение. Работа с текстом», «Орфографический практикум», «Решение задач с практическим содержанием», «Простейшее экспериментирование», «ОРКСЭ-проектная деятельность», «Русские народные игры», «Иностранный язык» , образовательные экскурсии.

Кроме того, для учащихся первых-вторых классов были организованы занятия по изучению родного языка «Секреты родного языка», развитию функциональной грамотности «Читать - значит понимать", для учащихся третьих-четвёртых классов «Путешествие в историю России», вокалу, спортивному туризму, футболу.

На уровнях **основного и среднего общего образования** внеурочная деятельность в 2024 году была организована в соответствии с потребностями учащихся по направлениям, включающим следующие программы:

Направленность	Название программы, курса, модуля, иного компонента внеурочной деятельности	Класс
Социально- гуманитарное	«За страницами учебника географии»	9
	«За страница учебника обществознания»	
Естественно- научное	«За страницами учебника биологии»	
	«За страницами учебника химии»	
	«За страницами учебника математики»	
	«За страницами учебника физики»	

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, включенной в ООП.

Воспитательная работа по рабочей программой воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство» Воспитательные функции в лицее выполняют все педагогические работники. Однако ключевая фигура в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основой работы классного руководителя с классным коллективом является план воспитательной работы. В лицее разработана форма плана воспитательной работы, он имеет единую структуру, содержит разделы: характеристика класса, ежемесячный план, актив класса, внеурочная занятость учащихся.

– «Урочная деятельность» - «Школьный урок» На протяжении всего урока происходит установка доверительных отношений между учителем и учеником. Учитель побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими, учителями, включает в урок игровые процедуры, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, организует шефство мотивированных и успевающих

учащихся над неуспевающими, дающим лицеистам опыт сотрудничества и взаимной помощи. Большую роль в модуле «Школьный урок» имеет инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Проектная и исследовательская деятельность предусмотрена в учебном плане лицея.

– «Внеурочная деятельность» - «Курсы внеурочной деятельности» Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных учениками ее видов: деятельность в поддержку учебных предметов (трудные вопросы математики, физики), познавательная деятельность (занятия по подготовке к олимпиадам), проектная деятельность, художественное творчество (школьный хор «Жемчужинки», театральная студия «Небо 18»), спортивнооздоровительная (спортивный клуб) и туристско-краеведческая («Туристика» и информационно туристическое агентство лицея) деятельность.

– «Взаимодействие с родителями» - «Работа с родителями» Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями, осуществляется на групповом уровне через Совет лицея, общешкольный родительский комитет, и родительских собраниях, и на индивидуальном уровне через встречи с родителями и индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий учителей и родителей.

– «Самоуправление» Поддержка ученического самоуправления в лицее помогает учителям воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а ученикам предоставляет возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне лицея – заместитель директора по воспитательной работе. В лицее складывается разно уровневая система ученического самоуправления: 1-ый уровень - ученическое самоуправление в классе - это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор старосты класса, его заместителей, актива класса. 2-ой уровень - общелицейское ученическое самоуправление - Совет лицея. Это координация деятельности органов лицейского самоуправления, планирование и организация общелицейских мероприятий.

– «Профориентация» Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб, участие в проекте ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов «Билет в будущее», реализованном Минпросвещением России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;

- походы;
- проектные задачи;
- родительские гостиные

В 2024 году в лицее проведено 5 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у классных руководителей: 1 «В» класса, 3 «Б» и «В» классов, 5 «М» класса, 7 «М» класса, 8-3 класса, 9 «СГ» класса, 11-3 класса.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками СВО, локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками лицея, кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- церемонии поднятия государственного флага;
- изучение истории государственной символики;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» сформированы знаменные группы;
- в рамках модуля «Профориентация» организованы встречи с сотрудниками Калининградского юридического института МВД, Калининградским пограничным институтом ФСБ России, БФУ имени И. Канта, РАНХ и ГС, КГТУ, КОИРО, ЦРОД, ДЮЦ на Комсомольской, Военно-морской академии имени Ф.Ф. Ушакова, Центром занятости населения города Калининграда, Региональным Центром поддержки предпринимательства

«Мой бизнес», ДОСААФ, (РОСТО), КОДЮЦЭКиТ, Совет ветеранов города Калининграда, сотрудниками библиотек им. А.П. Гайдара и имени космонавта А.А. Леонова.

Эффективность воспитательной работы лица в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об активизации воспитательной работы лица в первом полугодии 2024/25 учебного года. Системность в этой работе позволила педагогическому коллективу в полной мере организовать деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На заседании Штаба воспитательной работы были подведены итоги 2024 года и сформулированы **задачи на 2025 год**: совершенствовать систему формирования и развитие классных коллективов и продолжить организацию социально значимой, творческой деятельности учащихся.

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования МАОУ лица №18 в 2024 году были реализованные следующие проекты:

- национальный проект «Образование» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» («ЦОС»)
- федеральный проект «Новые места»
- региональный проект «Умная продленка».

Сама система дополнительного образования достаточно разветвленная, где представлены различные направленности деятельности в рамках дополнительного образования и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность лица в области дополнительного образования:

- Приказы Лицея на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования.
- Приказы на зачисление, отчисление.
- Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом, утвержденная директором Лицея.
- Расписание занятий.
-

Структура дополнительного образования Лицея

Направленности	Проекты				Наполняемость
	национальный проект «Образование будущего» федеральный	федеральный проект «Новые места»	региональный проект «Умная продленка»	лицейский уровень	
техническая	391	30	73	31	525
естественнонаучная	0	0	0	0	0
туристско-краеведческая	0	0	0	0	0
социально-гуманитарная	0	0	183	0	183
художественная	0	36	72	12	120
физкультурно- спортивная	0	40	45	51	136
Итого	888				

В рамках **национального проекта «Образование»** и **федерального проекта «Цифровая образовательная среда» («ЦОС»)** во втором полугодии 2023-2024 учебного года на базе нашего лицея в **центре цифрового образования детей «IT-куб. лицей 18» (далее - Центр)**, обучающиеся завершили обучение по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности:

- 3D-моделирование и прототипирование
- Разработка виртуальной и дополненной реальности
- Основы алгоритмики и логики
- Разработка приложений
- Программирование на языке “Python”
- Робототехника и программирование роботов
- Кибергигиена и работа с большими данными

В первом полугодии 2024-2025 учебного года набор в центре цифрового образования детей «IT-куб. лицей №18» осуществлялся по следующим разноуровневым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности:

- «Робототехника и программирование роботов»,
- «Программирование на языке Python»,
- «Кибергигиена и работа с большими данными»,
- «Основы алгоритмики и логики»,
- «Мобильная разработка»
- «3D-моделирование и прототипирование»

Центр цифрового образования детей «IT-куб. лицей №18» на протяжении всего 2023 года стал площадкой для реализации ряда проектов по дополнительному образованию детей регионального и федерального уровней.

Федеральная программа **«Новые места»** нашла свое отражение в работе куба «Робототехника» и составила 30 обучающихся из 2 и 4 класса МАОУ лицея № 18.

Для **регионального проекта «Умная продленка»** центр цифрового образования детей «IT-куб. лицей №18» стал базой для обучения по программе «Программирование роботов» для 1, 5 и 6 классов.

Зачисление на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности в центре осуществлялось для всех обучающихся образовательных учреждений города Калининграда и Калининградской области, при наличии у ребенка сертификата дополнительного образования и подачи заявления на

портале АИС «Персональное финансирование дополнительного образования» (далее АИС «ПФДО»).

На конец 2024 года среди обучающихся Центра учащиеся МАОУ лицей №18- 275 чел. и 116 обучающихся из МАОУ гимназия №1, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №8, МАОУ СОШ №9, МАОУ СОШ №10, МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №14, МАОУ СОШ №15, МАОУ СОШ №21, МАОУ гимназия №22, МАОУ лицей №23, МАОУ СОШ №31, МАОУ СОШ №44, МАОУ СОШ №47, МАОУ лицей №49, МАОУ СОШ №50, КМРК.

**Результативность участия в мероприятиях обучающихся
ЦЦОД «IT-куб.лицей 18»**

№ п/п	Название мероприятия	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие	Кол-во призовых мест
1	2	3	4
1	Всероссийский фестиваль детских инновационных проектов «ИНОТ 39», Калининград	5	0
2	Всероссийском дистанционный конкурс научно-технического творчества «Весна, проснись!», г. Свободный	24	9
3	Региональный этап РКО 2024, г. Калининград	24	15
4	Открытый всероссийский фестиваль технологических компетенций «ТехноАрт» 2024, г.Калининград	18	4
5	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию, ЦРТДиП «Эйнштейн» Москва	26	7
6	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля» приуроченный к празднику «День защитника отечества», ЦРТДиП «Эйнштейн» Москва	28	12
7	Всероссийский творческий конкурс детского творчества «8 марта» приурочен к «Международному женскому дню», ЦРТДиП «Эйнштейн» Москва	24	14
8	Межрегиональный конкурс, приуроченный Международному женскому дню «Дыхание весны», ЦЦОД «IT-куб г.Глазов»	9	5
9	Открытый интеллектуально-киберспортивный турнир «Кубок Чести», ЦЦОД «IT-куб. лицей №18» Калининград	25	10
10	Калининградский региональный этап Школьной интеллектуально-киберспортивной Лиги 2024	9	9
11	«Scratch-Маэстро», IT-CUBE.Скопин	10	4
12	Межрегиональный конкурс «Мама, Scratch, любовь», IT-CUBE.Скопин	7	2
13	Открытая областная выставка «Техника для мира – 2024», МАУДО ДДТ г. Балтийск	4	4
14	Межрегиональный конкурс «Головоломка», «IT-куб. Воротынец» г. Воротынец	18	9

15	«Шифрокросс», ЦЦОД «it-куб» г. Свободный	12	10
----	--	----	----

За 2024 год на базе центра цифрового образования детей «IT-куб. лицей №18» были проведены следующие мероприятия:

Показатели мероприятий на базе ЦЦОД «IT-куб.лицей 18»

№ п/п	Название мероприятия	Формат (очный, дистанционный, смешанный)	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Количество привлеченных партнеров	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6
1	Открытый конкурс "Хакатон-IT #18"	дистанционный	всероссийский	0	66
2	Региональный этап РКО 2024 на базе центра цифрового образования детей «IT-куб. лицей №18»	очный	региональный	0	82
3	Соревнования по дисциплине «Фиджитал-баскетбол»	очный	муниципальный	1	28
4	Открытый всероссийский фестиваль технологических компетенций «ТехноАрт» 2024	дистанционный	всероссийский	0	51
5	Летняя школа IT-куб.лицей №18	очный	муниципальный	0	32
6	Серия мастер-классов, посвящённых «Дню российской науки»	очный	региональный	0	84
7	Открытые соревнования по робототехнике "Гонки роботов"	очный	региональный	0	42
8	Открытый интеллектуально-киберспортивный турнир «Кубок Чести»	смешанный	региональный	3	111
9	Урок, посвященный Международному дню образования	очный	муниципальный	0	85

10	Открытый праздник-фестиваль «Строим город»	очный	муниципальный	1	46
11	Открытые соревнования по робототехнике «Робо-Сумо»	очный	муниципальный	1	49
12	Открытая выставка фестиваль «Созданные руками: Путешествие в мир робототехники»»	очный	муниципальный	1	97
13	IX Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб «Math-Cat»	очный	муниципальный	1	375
14	Новогодний квиз «Всё обо всём»	очный	муниципальный	2	127
15	Выставка технического творчества «IT-ёлка»	очный	муниципальный	5	227
Всего				15	1502

Сетевое взаимодействие ЦОД «IT-куб.лицей 18»

№ п/п	Показатель	Наименование дополнительных общеобразовательных программ	Значение
1	2	3	4
1.	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр «IT-куб» реализует программы в сетевой форме		6
1.1	МАОУ СОШ №10 г. Калининграда	«Программирование на языке Python», «3D- моделирование и прототипирование», «Мобильная разработка»	
1.2	МАОУ гимназия №1 г. Калининграда	«Разработка AR/VR - приложений», «3D - моделирование и прототипирование»	
1.3	МАОУ СОШ №25 г. Калининграда	«3D- моделирование и прототипирование»	
1.4	МАОУ СОШ №4 г. Калининграда	«3D- моделирование и	

		прототипирование»	
1.5	МАОУ СОШ №43 г. Калининграда	«Программирование на языке Python»	
1.6	МАОУ СОШ №33 г. Калининграда	«Кибергигиена и работа с большими данными»	
2.	Количество образовательных организаций профессионального образования		1
2.1	БФУ им. Иммануила Канта	«Робототехника и программирование роботов»	
3.	Количество технологических партнёров		
3.1	Федерация фиджитал спорта Калининградской области	«Кибергигиена и работа с большими данными»	2
3.2	Калининградское отделение федерация компьютерного спорта Российской Федерации	«Кибергигиена и работа с большими данными»	
4.	Вовлечённые Технопарки «Кванториум»		
4.1	Детский технопарк «Морской Кванториум»	«Основы алгоритмики и логики»	1
5.	Вовлечённые Центры «Дом научной коллаборации»		0
6.	Вовлечённые Центры «Точка роста»		0
Общее количество организаций-партнеров:			10

Информация по педагогам ЦЦОД «IT-куб.лицей 18»

№ п/п	Показатель	Значение	
		Количество, чел.	Доля от общего количества, %
1	2	3	4
1	Всего педагогических работников Центра «IT-куб»	7	140
2	Педагогические работники, работающие на полную ставку	1	14
3	Педагогические работники, работающие по совместительству	6	86
4	Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое и (или) техническое образование	6	86
5	Педагогические работники, прошедшие обучение из реестра программ повышения квалификации	7	100
6	Количество педагогов, принявших участие в выездных мероприятиях	3	43

В рамках *дополнительного образования лицейского уровня* в 2024 году реализовывались 3 программы:

Направленность	Наименование программы	Класс
Техническая	Практикум решения олимпиадных задач по физике	8-11 класс
Художественная	Вокал. Хоровое пение. «Жемчужинки»	4-7 класс
Физкультурно-спортивная	Спортивное ориентирование	2-10 класс

Занятия разновозрастного вокально-хорового коллектива, который средствами своего искусства правдиво, художественно полноценно раскрывает содержание и форму исполняемых произведений, своей творческой деятельностью способствует эстетическому воспитанию учащихся.

Количество учащихся, посещающих занятия дополнительного образования лицейского уровня и федерального проекта «Успех каждого ребенка» по программам «Оздоровительная гимнастика», «Робототехника», составляет 107 учащихся.

Для учащихся 1-11 классов в отчетном году присутствовала возможность дополнительно заниматься в кружках технической направленности в Центре, а для 1-4 и 5 «М» и 6 «М» классов еще и занятия в рамках проекта «Умная продленка».

В системе дополнительного образования Лицея **муниципального уровня** также действуют **кружки и секции**:

- Театральная студия «Небо 18»;
- «Спортивное ориентирование»,

В лицее третий год работает *Театральная студия "Небо-18"*. Этой студией руководит педагог, имеющий необходимую квалификацию и прошедший обучение по программе повышения квалификации "Современные модели организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС". Созданы условия для занятий в Театральной студии: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью выхода в сеть Интернет.

В 2024 году в ней занималось 12 учащихся 1–11-х классов. В отчётный период ребята, стали победителями муниципальных этапов Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» и регионального конкурса «Звезды Балтики». Театральная студия «Небо18» является лауреатом областного театрального фестиваля школьных театров. Студия «Небо 18» участвовала в областном семинаре для педагогов Калининградской области "Школьный театр и кино клуб для подростков: возрастание личности в пространстве культуры", также успешно выступила на кустовом совещании директоров, проводимое Министерством образования Калининградской области. "Небо 18" — это не только занятия по актерскому мастерству, но и возможность лучше понять себя, обрести уверенность и научиться работать в команде. Участники студии регулярно выступают на различных площадках, что позволяет им делиться своим талантом с широкой аудиторией

В секции физкультурно-спортивной направленности *«Спортивное ориентирование»*, занимается 51 учащихся. Спортивное ориентирование в лицее — это увлекательный вид активности, который сочетает в себе бег, навигацию и решение логических задач. Студенты имеют возможность развивать свои физические качества и умение быстро принимать решения в различных условиях. На занятиях по ориентированию учащиеся учатся работать с картами и компасами, что помогает им не только в спорте, но и в жизни. Это развивает всесторонние навыки, такие как внимательность, терпение и внимание к деталям. Лицей регулярно организует соревнования по спортивному ориентированию, где ребята могут проверить свои навыки в реальных условиях. Эти мероприятия способствуют сплочению команды, укрепляют дружеские отношения между учениками и создают атмосферу здорового соперничества. В 2024 году высоким достижением стало участие двух команд лицея и занятом II и III месте в этапе Северо-Запада «Школы

безопасности». Также команда лицея является неоднократным победителем Чемпионата и Первенства Калининградской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Вместе со своими детьми, родители активно участвуют в тренировках и соревнованиях разных уровней, выступая в качестве судей и болельщиков, готовят наградную продукцию, инициируют проведение лицейских спортивных матчей «Родители против детей», организационно обеспечивают полевые сборы, совместные походы выходного дня.

С 1 сентября 2024 года в лицее реализуется Губернаторская программа «Умная ПРОдленка». Учащиеся 1-6 классов, получили равный доступ к дополнительному образованию, имеют возможность максимально реализовать свои интересы и возможности, посещая бесплатно кружки, которые захотели выбрать.

Учащиеся начальной школы Лицея посещают кружки технической, художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей. Ребята с большим интересом занимаются спортом по программам «Спортивные игры» и «Футбол в школе», «Шахматы», изучают иностранный язык по программе «Весёлый английский язык», информационными технологиями, занимаются изобразительным искусством в кружке «Палитра творчества», вокалом на занятиях по программе «Лейся, песня!», изучают основы театральной деятельности в «Театральной студии».

Результатом реализации губернаторской программы «УМная ПРОдленка» стала позитивная занятость и всестороннее развитие учащихся начальной школы во внеурочное время с учетом познавательных потребностей и интересов, включение в программу 326 (89%) детей начальной школы.

Всего в различных видах деятельности дополнительного образования в 2024 году занималось 888(75%).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Реализация дополнительного образования в лицее предоставляет ученикам уникальные возможности для развития и самовыражения. Программы дополнительного образования способствуют углубленному изучению предметов, развитию творческих и спортивных навыков, а также формированию важных навыков, таких как командная работа и критическое мышление. Такие мероприятия помогают создать разнообразную образовательную среду, в которой каждый студент может найти свое призвание, развить интересы и таланты. Кроме того, дополнительное образование способствует укреплению связей между учащимися, педагогами и родителями, создавая атмосферу поддержки и сотруничества.

Мы позиционирует себя как многопрофильный лицей. Для поддержки профильных направлений в лицее используются ресурсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, что обеспечивает структурированность лицейской образовательной среды и её насыщенность активными практиками, участвуя в которых ребята постепенно самоопределяются в своём профессиональном будущем. Деятельность ребят в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования проходит в разновозрастных группах. Залогом успешности сетевого взаимодействия является слаженная работа детско-взрослого сообщества. Таким образом, успешная реализация программ дополнительного образования не только вносит дополнения в учебный процесс, но и формирует всесторонне развитую личность, готовую к вызовам современного мира.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года по классам

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1 -4 классы	2 сентября 2024 года	28 мая 2025 года
5-8,10 классы	2 сентября 2024 года	28 мая 2025 года
9,11 классы	2 сентября 2024 года	28 мая 2025 года

Распределение, продолжительность учебных периодов на учебный год с указанием количества учебных дней и недель, начала и окончания учебных периодов.

1 классы

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
количество учебных недель	8 недель	8 недель	9 недель	8 недель
количество учебных дней	40 дней	39 дней	45 дней	41 день

2-9 классы

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
количество учебных недель	8 недель	8 недель	10 недель	8 недель
количество учебных дней	40 дней	39 дней	50 дней	41 день

10-11 классы

	1 полугодие	2 полугодие
количество учебных недель	16	18
количество учебных дней	79 дней	91 день

Режим работы

1 классы

При отсутствии урока физкультуры в учебный день:

№ урока	1 четверть	2 четверть	3-4 четверть
1	9.10-9.45	8.25-9.00	8.10-8.50
2	10.05-10.40*	9.10-9.45	9.00-9.40
3	11.20 — 11.55	10.05 — 10.40*	10.00-10.40*
4		11.20 — 12.05	11.20 — 11.55
5			12.05-12.40

*проведение динамической паузы

При наличии урока физкультуры в учебном дне:

№ урока	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3-4 четверть</i>
1	9.10-9.45	8.25-9.00	8.10-8.50
2	10.05-10.40	9.10-9.45	9.00-9.40
3	11.00 — 11.35	10.05 — 10.40	10.00-10.40
4		11.00 — 11.35	11.00-11.40
5			11.50-12.30

2-4 классы

№ урока	<i>1 смена, 4 классы</i>	<i>2 смена, 2 классы- 3 классы</i>
1	8.10-8.50	14.00-14.40
2	9.10-9.50	15.00-15.40
3	10.00-10.40	16.00-16.40
4	11.00-11.40	16.50-17.30
5	11.50-12.30	17.40-18.20

5-11 классы

№ урока	5 классы	6-11 классы
	1 смена	1 смена
1	8.10-8.50	8.10-8.50
2	9.00-9.40	9.00-9.40
3	10.00-10.40	10.00-10.40
4	11.00-11.40	11.00-11.40
5	11.50-12.30	11.50-12.30
6	12.40-13.20	12.40-13.20
7		13.30-14.10
8		14.20-15.00

Сменность занятий:

Смена	Классы
1 смена:	1, 4, 5, 6, 7,8,9,10,11 классы
2 смена:	2, 3 классы

Продолжительность уроков и перемен. Максимально возможное количество уроков; расписание звонков и перемен.

Максимальная недельная пятидневная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебным планом, не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку и соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

1 класс

Месяц	Продолжительность уроков (мин)	Продолжительность перемены (мин)	Количество уроков
сентябрь-октябрь 2024года	35 минут	После 1 урока 20 минут, после 2 урока 20 минут, после 3 урока динамическая пауза 40 минут(при отсутствии урока физической культуры)	3 урока
ноябрь-декабрь 2024 года	35 минут	После 1 урока 10 минут, после 2,3 урока 20 минут, после 3 урока динамическая пауза 40 минут (при отсутствии урока физической культуры).	4 урока
январь-май 2025 года	40 минут	После 1,4 урока 10 минут, после 2,3 урока 20 минут, после 3 урока динамическая пауза 40 минут (при отсутствии урока физической культуры).	4 урока , 1 раз в неделю- 5 уроков

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю-5 уроков (за счет урока физической культуры);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, кроме учебных дней, когда в расписании присутствует урок физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

2 классы

Продолжительность уроков (мин)	40 минут
Продолжительность перемены (мин)	После 1,2 урока 20 минут, после 3,4 урока 10 минут
Количество уроков	5 уроков

3 классы

Продолжительность уроков (мин)	40 минут
Продолжительность перемены (мин)	После 1,2 урока 20 минут, после 3,4 урока 10 минут
Количество уроков	5 уроков

4 классы

Продолжительность уроков (мин)	40 минут
Продолжительность перемены (мин)	После 1 урока 20 минут, после 2 урока 10 минут, после 3 урока 20 минут, после 4 урока 10 минут
Количество уроков	5 уроков

5 классы

Продолжительность уроков (мин)	40 минут
Продолжительность перемены (мин)	После 1,4,5 урока 10 минут, после 2,3 урока 20 минут
Количество уроков	6 уроков

6 классы

Продолжительность уроков (мин)	40 минут
Продолжительность перемены (мин)	После 1,4,5, 6,7 уроков 10 минут, после 2,3, уроков 20 минут
Количество уроков	6 уроков

7-11 классы

Продолжительность уроков (мин)	40 минут
Продолжительность перемены (мин)	После 1,4,5, 6,7 уроков 10 минут, после 2,3, уроков 20 минут
Количество уроков	7 уроков

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	
	– начальная школа	386
	– основная школа	625
	– средняя школа	181
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	40
	– в основной школе	8
	– в средней школе	32

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Количество учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	77	77	100	3	3,9	58	75,3	0	0	0	0
3	89	89	100	3	3,4	52	58,4	0	0	0	0
4	101	100	100	6	7	57	56,4	0	0	0	0
итого	267	267	100	12	4,8	167	63,4	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5»- 63,4% уменьшилось на 4% по сравнению с 2023 годом - 66%, а процент учащихся, окончивших на «5»-4,8%, уменьшилось на 0,2 % по сравнению с 2023 годом – 5%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	147	147	100	18	12	97	66	0	0	0	0
6	134	132	98,5	3	2	62	46	2	1,5	2	1,5
7	113	113	100	3	2,6	34	30	0	0	0	0
8	116	111	95,7	6	5	40	34	5	4,3	5	4,3
9	112	112	100	8	7,1	51	45,5	0	0	0	0
итого	622	615	98,9	38	6,1	284	45,6	7	1,1	7	1,1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся 5-9-х классов, окончивших учебный год на «5», составляет 6,1% - **повысился на 0,7%** (в 2023 году - 5,4%). Процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» понизился по сравнению с 2023 годом на 1,3% и составил 45,6%. Вместе с тем увеличилось число неуспевающих учащихся (в 2023 году - 2 человека, в 2024 году - 7 учащихся; увеличилось на 1 чел. в 6-х классах и на 4 чел. в 8-х классах).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	81	80	99	4	5	29	36	1	1	1	1
11	100	100	100	18	18	56	56	0	0	0	0
ИТОГО	181	180	99,4	22	12,1	85	47	1	0,6	1	0,6

Количество учащихся 10-11 классов в 2023-2024 году уменьшилось на 14 человек по сравнению с 2022-2023 учебным годом. В параллели 10-х классов наблюдается снижение успеваемости: в 2023 году на «4 и 5» учебный год завершили 57% десятиклассников, а в 2024

– только 36%. Впервые за последние 20 лет в лицее появился учащийся условно переведенный в 11-й класс. Вместе с тем возросло количество одиннадцатиклассников, завершивших обучение на «5» и «4 и 5» с 52% в 2022-2023 уч. году до 74% в 2023-2024 учебном году.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Численность выпускников 9 классов 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	112
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся с инвалидностью	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	112
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	112
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ	112
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ГВЭ	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	112

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 112 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 112 выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Выпускники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. В основной период четыре ученика получили неудовлетворительные результаты: два не справились с экзаменом по одному предмету, один – по трём предметам. После апелляции по русскому языку все ребята получили «3». Один ученик не справился по всем четырём предметам. Был допущен к пересдаче в сентябре. Все ученики, допущенных к пересдаче, пересдали экзамены и получили положительные отметки.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	70,39	3,98	100	82,89	4,28
2022/2023	100	62,75	3,73	100	74,51	3,94
2023/2024	100	86,66	4,2	100	74,10	4,07

112 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. 9 выпускников получили максимальный первичный балл: русский язык – 2 человека, математика- 1 человек, информатика – 3 человека, география – 3 человека, химия - 1 человек. Результаты ОГЭ по выбранным предметам показали достаточно высокое качество знаний и стопроцентную успеваемость обучающихся.

Результаты экзаменов форме ОГЭ в 9-х классах в 2023/24 учебном году

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	30	90,00	4,40	100
Биология	23	95,65	4,30	100
Физика	12	91,66	4,25	100
Химия	20	100	4,50	100
История	1	100	4,00	100
Обществознание	42	90,47	4,23	100
Английский язык	23	95,65	4,78	100
Немецкий язык	3	100	4,00	100
Литература	2	50	3,50	100
Информатика и ИКТ	68	79,40	4,23	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 111 девятиклассников лицея успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 ученик получил аттестат об основном общем образовании в сентябре. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 7,14% от общей численности выпускников. Рост по сравнению с 2022/23 учебным годом оставил 3,44 %

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	153	100	135	100	112	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	5,9	5	3,7	8	7,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	73	48	37	27	59	52,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	153	100	135	100	112	100
Количество выпускников 9-х классов, недопущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Данные успеваемости в 2024 году показывают, что количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» и «4», «5» повысилось, что указывает на то, что проведённая работа по поддержке ранней профилизации и создания условий для дополнительной работы с учениками из “группы риска” и высокими образовательными результатами дала положительные результаты.

ГИА в 11 классах

В 2024 году государственная итоговая аттестация проводилась в форматах ЕГЭ, ГВЭ.

В лицее в 2024 заканчивало обучение 99 учащихся 11-х классов и 1 обучающийся получал образование в форме самообразования. Таким образом, в ЕГЭ принимали участие 99 выпускников лицея и 1 экстерн.

Численность выпускников 11 классов 2023/24 учебного года

	11-е классы
Общее количество выпускников	99
Количество обучающихся на самообразовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	99

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	99
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	99

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 99 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Следует отметить, что шесть выпускников получили «зачет» в результате пересдачи.

В 2024 году все выпускники 11-х классов (99 человек) были допущены к ГИА.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом или профильном уровнях. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 33 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	33
Средний балл	4,24
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 100 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 11 учащихся (11%). Средний балл по лицу составил 64,67.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11-1	11-2	11-3	11-4
Количество обучающихся	27	21	27	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	3	5	1
Средний тестовый балл	62,18	64,81	67,00	64,84

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 67 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 33 учащихся (49%). Средний балл – 76,55.

Результаты ЕГЭ по профильной математике

Критерии	11-1	11-2	11-3	11-4
Количество обучающихся	12	5	26	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	2	20	10
Средний тестовый балл	66,0	73,2	81,88	76,35

Сравнивая результаты выпускников лицея за последние три года, следует отметить, что отрицательная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку наблюдается на протяжении последних трех лет не только в Лицее, но и в целом по региону.

Средний тестовый балл ЕГЭ по профильной математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	70,48	73,91
2022/2023	67,35	72,58
2023/2024	76,55	64,67

В 2024 году наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ предмет информатика - 44% (в 2023 году - 33% выпускников лицея, в 2022 году – 26%). Второе место по востребованности занимает обществознание - 24% выпускников (в 2023 году - 17%, в 2022 году – 37,5%). Продолжает снижаться выбор для сдачи ЕГЭ физики: 2024 год – 13%, 2023 год -20%, 2022 год - 26,1%.

Традиционно самыми непопулярными для сдачи ЕГЭ являются немецкий язык (в 2023 году - 1 чел. / 1,09%, а в 2024 году - 0) и география (в этом году данный предмет выбрали двое учащихся, а в предыдущие два года географию не выбирал никто).

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во выпускников	Не прошли минимальный порог	Средний балл по лицее	Городской средний балл	Региональный средний балл
Русский язык	100	0	64,67	61,49	60,93
Математика (профиль)	67	0	76,55	70,23	69,71
Математика (база)	33	0	4,24	4,19	4,18
Информатика	44	1	67,25	63,01	61,68
Литература	10	0	57,70	61,52	61,51
Биология	8	0	68,88	62,08	61,33
Химия	7	1	62,57	66,20	63,66
Английский язык	19	0	78,95	71,68	70,58
Немецкий язык	0	0	-	62,00	56,40
Обществознание	24	1	59,83	59,38	58,45
География	2	0	79,00	66,17	64,21
Физика	13	0	63,77	66,04	65,40
История	8	0	65,38	60,59	60,35

Все выпускники 11-х классов успешно завершили государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, – 16 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени, – 16 человек. Итого, общее количество медалистов составило 32 выпускника (32%).

Количество учащихся, получивших Медаль «За особые успехи в учении» за последние три года

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
14 (15,7%)	11 (12,0%)	32 (32%)

Следует отметить, что в 2023-2024 учебном году проявилось 2 вида медалей «За особые успехи в учении»: 1 степени (золотая медаль) и 2-ой степени (серебряная медаль), в связи с этим наблюдается резкое увеличение числа медалистов в 2023-2024 учебном году.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Учащиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4: математика, русский язык, география, обществознание, биология, физика, химия, информатика; 4,0 – история, немецкий язык; самые низкие результаты: литература - 3,5;
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике - 4,24, по профильной математике – 76,55, по русскому языку – 64,67.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (7,1%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степеней получили 32 человек (32%).

Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году образовательная деятельность по программе **профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»** организована для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений г. Калининграда. Рабочая программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В», согласована с Управлением государственной инспекции безопасности дорожного движения по Калининградской области (от 01.09.2022г. №39-21-38/1) и утверждена приказом директора МАОУ лицей 18 (приказ № 393/3д от 01.09.2022г.).

К квалификационному экзамену по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» по итогам обучения в 2024 г.г. было допущено 34 чел. из 40 чел., что составило 85% от об общего числа обучающихся в группе.

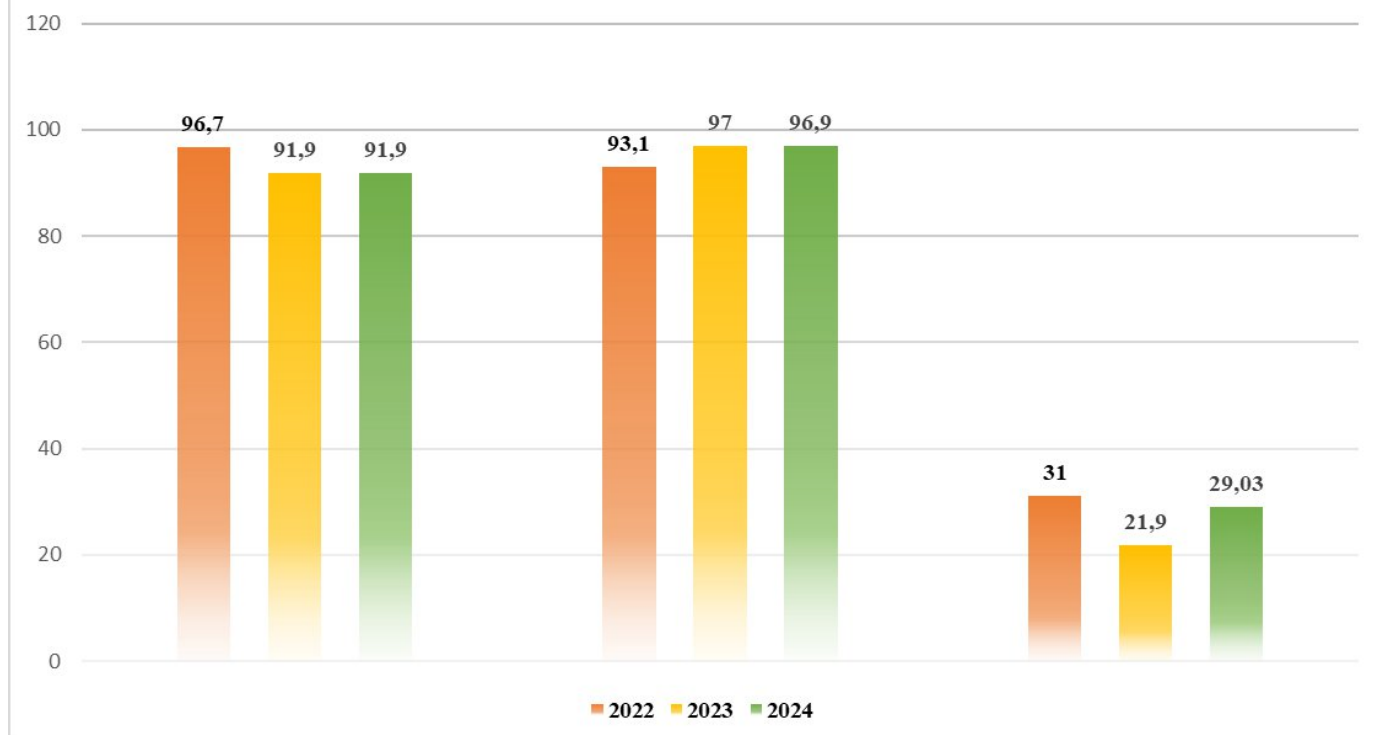
Согласно Приказа Министерства внутренних дел РФ от 20.02.2021г. № 80 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений» с 01.04.2022г. отменен отдельный экзамен «на площадке». Был введен единый практический экзамен в городе.

С 1 апреля 2024 года изменились правила проведения экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Упростился процесс сдачи экзамена: количество допустимых штрафных баллов в ходе сдачи практики вождения выросло с 5 до 7. На экзамене сможет присутствовать представитель автошколы, что придает ученикам уверенности.

Кол ичес т во обуч ающ ихся	Отчислено в процессе обучения				Допущен о к квалифик ац ионному экзамену		Сдали квалификационный экзамен								Не сдали квалиф икацио нный экзамен		Сдали экзамен в ГИБДД с первого раза	
	Всего		В том числе по неуспеваем ости		чел	%	Всего		Из них с оценками						чел	%		
	чел	%	чел	%			чел	%	отлично		хорошо		удовл					
									чел	%	чел	%	чел	%				
44	4	9,1	0	0	34	85	32	94,1	20	58,8	9	26,5	3	8,8	2	5,9	теория – 31 чел.	96,9 %
																	город – 9 чел.	29,03 %

Если говорить об оценке качества подготовки учащихся, показатель сдачи «теории» незначительно снизился в 2024 г. на 0,1 %, чем в 2023г., а показатель сдачи «города» увеличился на 7,3%. Это связано с увеличением качества преподавания, и более ответственным отношением учащихся к обучению.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ "ВОДИТЕЛЬ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ "В" (В%)



Оценка организации учебного процесса

Оценка организации учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки результатов профессионального обучения по программе «Водитель транспортных средств категории «В» от 16.06.2020 г. № 293д.

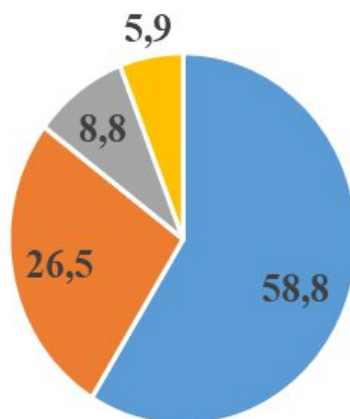
Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции МАОУ лицея № 18.

Оценка степени освоения обучаемыми предметов учебного плана программы подготовки в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Внутренний экзамен является обязательным, поскольку после его сдачи обучающийся получает Свидетельство об окончании курсов по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В», который необходим для допуска к экзамену в ГИБДД.

К внутреннему квалификационному экзамену были допущены 34 человека, из них успешно прошли теоретический и практический туры - 32 человека: 20 человек сдали экзамен на оценку «отлично»; 9 человек на оценку «хорошо»; 3 человека на оценку «удовлетворительно» и 2 человека не прошли теоретический тур.

Показатели сдачи квалификационного экзамена в 2024 году (в %)



■ отлично ■ хорошо ■ удовлетворительно ■ неудовлетворительно

Внутренний экзамен является обязательным, поскольку после его сдачи обучающийся получает Свидетельство об окончании курсов по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В», который необходим для допуска к экзамену в ГИБДД.

Организация внутреннего экзамена и экзамена в ГИБДД выпускников обеспечивает объективность результатов. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников государственным требованиям. МАОУ лицей № 18 располагает необходимой материально-технической базой.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. Лица, получившие по результатам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче экзамена не допускаются.

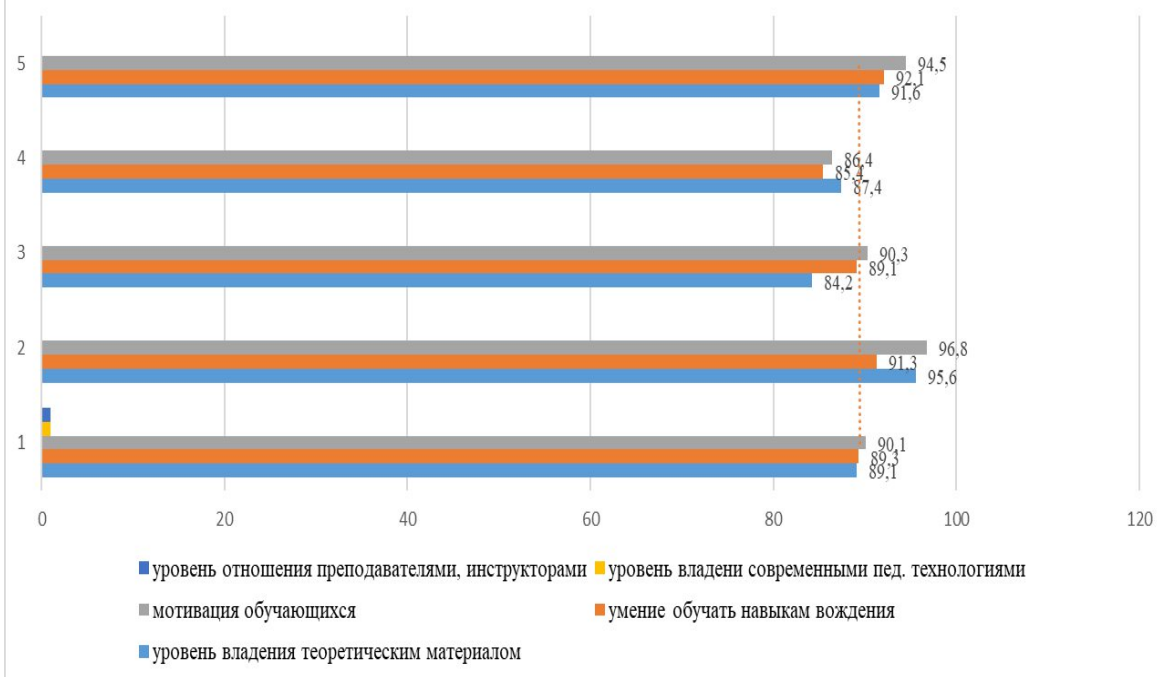
Организация учебного процесса соответствует требованиям профессионального обучения водителей транспортных средств категории В, методическим рекомендациям по организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий, утвержденным руководителем образовательной организации.

Система контроля качества подготовки

В апреле 2024 года был проведен опрос среди слушателей данной группы.

В Лицее систематически проводится система внутреннего контроля оценки качества образовательных услуг по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». Оценка качества предоставляемых услуг слушателями, по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» по 5-ти бальной шкале.

Оценка внутреннего качества предоставляемых услуг, слушателям по программе подготовки "Водитель транспортных средств категории "В", апрель 2024г. (%)



Наличие учебного оборудования

Оборудование учебного кабинета «Автодело» соответствует требованиям организации образовательного процесса.

Постоянно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и запрещения допуска транспортных средств к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности дорожного движения - проводятся.

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

В ходе самообследования были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности образовательного учреждения, преподавателей, а также методическое обеспечение и материально-техническое оснащение педагогического процесса, качество образовательной деятельности.

Организация учебного процесса в области профессионального обучения по программе «Водитель транспортных средств категории «В» в MAOY лицее № 18 соответствует установленным требованиям к образовательным учреждениям, ведущим подготовку водителей транспортных средств категорий «В».

Качество кадрового и учебно-методического обеспечения соответствует установленным требованиям к образовательным учреждениям, ведущим профессиональную подготовку водителей транспортных средств категорий «В». Контроль качества оказания образовательных услуг осуществляет руководитель MAOY лицея №18.

Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности

В период с октября по декабрь 2024 года проводилось исследование функциональной грамотности в 9 классах в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 29.08.2023 № 1329/1 «О проведении исследований по общероссийской оценке по модели PISA и по оценке функциональной грамотности в Калининградской области в 2023-2024 учебном году», письмом Министерства образования Калининградской области от 08.10.2024 № 12225

Цель проведённого исследования: выявление уровня сформированности у обучающихся функциональной грамотности (ФГ) в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Задачи исследования:

- на основе полученной информации об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 9-х классов провести анализ данных по каждому направлению функциональной грамотности и определить эффективность совместной работы педагогического коллектива в этом направлении;
- определить ориентиры дальнейшего совершенствования педагогической деятельности МАОУ лицея № 18 по формированию у обучающихся функциональной грамотности

Классы параллели: 9сг, 9т1, 9т2, 9у.

Общее количество обучающихся, принявших участие в исследовании: 109.

Продолжительность работы: 40 минут

Количество вариантов работ: разное в зависимости от тестируемого вида функциональной грамотности (математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность).

Диагностика проводилась с использованием материалов платформы РЭШ <https://fg.resh.edu.ru>

Математическая грамотность (МГ) – это способность ученика формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах, высказывать обоснованные суждения, рассуждать логически, убедительно формулировать аргументы и, на этой основе, строить решения. В ходе диагностики ученикам предлагались для решения задачи, содержащие близкие к реальным проблемные ситуации, разрешаемые доступными средствами математики.

Читательская грамотность (ЧГ) – это способность читать, понимать и использовать тексты для того, чтобы достигать своих целей, решать учебные и практические задачи, расширять свои знания и возможности, вступать в содержательную коммуникацию. Для диагностики читательской грамотности учащимся предлагались, как сплошные, так и составные, смешанные тексты, взятые из разных источников, но относящиеся к одной проблематике. Диагностика предусматривала проверку сформированности таких умений, как анализ, синтез, интеграция и интерпретация информации, сравнение информации, полученной из разных источников, а также умение использовать при работе с текстом информацию из разных предметных областей.

Естественно-научная грамотность (ЕНГ) – это способность участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям. ЕНГ определяется следующими основными компетенциями: умение научно объяснять явления, умение применять естественно-научные методы исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов. Для определения уровня естественно-научной грамотности обучающимся предлагались близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами предметов естественно-научного цикла.

Распределение обучающихся 9-х классов по трём уровням сформированности функциональной грамотности

Контрольно-измерительные материалы диагностики предусматривали применение **критериально-уровневой системы оценивания**: за выполнение каждого задания ученик получал от 1-го до 2-х баллов, за выполнение заданий по каждому показателю и работу в целом – суммарные баллы. Именно они и определяли один из пяти уровней сформированности функциональной грамотности по каждому из вышеперечисленных направлений:

1) **Недостаточный уровень ФГ** характеризует почти **полную несформированность** у обучающегося необходимых способностей, знаний и умений в определенной области, а это означает, что он пока не может свободно действовать в предлагаемой ситуации, потому что не понимает сути обозначенной проблемы, не умеет её пояснить и обосновать, а поэтому затрудняется в грамотном применении знаний при решении задач.

2) **Низкий уровень ФГ** является **пороговым** и причислен **к базовому уровню**, т.к. обладая им, ученик уже способен хотя бы частично демонстрировать свои знания, своё понимание и свои умения. Он даже может применять их при решении поставленных задач, но только - с опорой на информационную помощь со стороны.

3) **Средний уровень** владения функциональной грамотностью демонстрирует **способность учащихся самостоятельно действовать в простых (несложных) задачах ситуациях.**

4) **Повышенный уровень** показывает, что подросток уже достиг **уровня выше базового**, но он пока способен применять свои компетенции только в тех случаях, когда имеет возможность пользоваться информационной поддержкой.

5) **Высокий уровень** характеризует самых «звёздных» ребят, которые уже приобрели **способность самостоятельно действовать в сложных учебных и жизненных ситуациях.**

Благодаря применению цифровых инструментов, по итогам данной диагностики, при решении задач, было проведено обобщение результатов по всем трём областям ФГ, сформирован средний результат обучающихся по классам, по общеобразовательной организации и по региону в целом, что предоставило нам возможность оценить эффективность профессиональной деятельности педагогов лицея в их применении образовательных технологий, необходимых для обеспечения требований обновленного ФГОС, и определить их педагогическое влияние на индивидуальный прогресс учащихся в достижении метапредметных результатов, выраженных в показателях уровней сформированности функциональной грамотности.

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (в %)

Уровень	Количество учащихся	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
В среднем по лицее (2022 г.)	96	3,1	15,6	39,6	28,1	13,6
В среднем по лицее (2023 г.)	110	1,8	15,5	51,8	28,2	2,7
В среднем по лицее (2024 г.)	109	13,7	21,6	24,4	16	20
В среднем по региону (2022г.)		11,6	33,2	33,2	17,1	4,9

Как видно из таблицы, в среднем в МАОУ лицее №18 сохраняется достаточный уровень сформированности функциональной грамотности. Хотя значительно выросла доля учащихся с недостаточным и низким уровнем сформированности функциональной грамотности, резко возросла доля учащихся с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности.

Распределение участников по уровню сформированности функциональной грамотности по классам в 2024/25 учебном году

Класс	Уровень сформированности функциональной грамотности (<i>математической</i>)												
	недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий		все го	% достигших базового уровня	% от макс. балла
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
9СГ	3	10	11	38	12	41	2	7	1	3	29	90	48
9Т1	2	7	2	7	7	25	5	18	12	43	28	93	74
9Т2	0	0	1	4	3	11	14	52	9	33	27	100	81
9У	0	0	4	20	6	30	6	30	4	20	20	100	65
Итого	5		18		28		27		26		104	95,75	67
Доля	4,8		17,3		26,9		26		25		95,4		

Класс	Уровень сформированности функциональной грамотности (<i>математической</i>)												
	недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий		все го	% достигших базового уровня	% от макс. балла
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			

9СГ	1	4	4	14	12	43	2	7	9	32	28	96	67
9Т1	8	26	16	52	7	23	0	0	0	0	31	74	38
9Т2	1	4	0	0	8	30	7	26	10	37	26	96	78
9У	2	11	8	42	1	5	3	16	5	26	19	89	58
Итого	12		28		28		12		24		104	88,75	60,25
Доля	11,5		26,9		26,9		11,5		23		95,4		

Диагностика сформированности уровня математической грамотности проводилась в два этапа. Каждый учащийся выполнял два варианта КИМов (один в октябре, один в ноябре).

Как видно из данных таблицы по критерию «% от максимального балла» лучше всех математическая грамотность сформирована в 9Т2 классе. Учащиеся этого класса так же имеют наибольший показатель по количеству выполненных заданий высокого уровня сложности.

Если сравнивать общий уровень выполнения, то показатели ноября снизились относительно показателей октября на 7%.

Наибольшее затруднение вызвал тип заданий, требующий навыка читать и интерпретировать данные, представленные на графике, вычислять n-ый член геометрической прогрессии, степень числа с натуральным показателем, в том числе выполнять реальные расчёты.

Класс	Уровень сформированности функциональной грамотности (естественно-научной)												
	недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий		все го	% достигших базового уровня	% от макс. балла
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
9СГ	4	14	3	11	3	11	6	21	12	43	28	86	63
9Т1	4	13	2	6	19	61	2	6	4	13	31	87	47
9Т2	1	4	0	0	6	22	11	41	9	33	27	96	67
9У	4	22	6	33	4	22	1	6	3	17	18	78	40
Итого	13		11		32		20		28		104	86,75	54,25
Доля	12,5		10,6		30,8		19,2		26,9		95,4		
Класс	Уровень сформированности функциональной грамотности (естественно-научной)												
	недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий		все го	% достигших базового уровня	% от макс. балла
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
9СГ	9	33	14	52	3	11	1	4	0	0	27	89	28
9Т1	9	30	21	70	0	0	0	0	0	0	30	70	23

9Т2	1	4	16	64	7	28	1	4	0	0	25	96	41
9У	6	33	6	33	4	22	2	11	0	0	18	67	30
Итого	25		57		14		4		0		100	80,5	30,5
Доля	25		57		14		4		0		91,7		

Диагностика сформированности уровня естественно-научной грамотности проводилась в два этапа. Каждый учащийся выполнял два варианта КИМов (один в октябре, один в декабре).

Как видно из данных таблицы по критерию «% от максимального балла» лучше всех естественно-научная грамотность сформирована в 9Т2 классе. Одинаково плохо учащиеся параллели справились с заданиями повышенного и высокого уровня.

Если сравнивать общий уровень выполнения, то показатели декабря снизились относительно показателей ноября на 6,25%.

Наибольшее затруднение вызвал тип заданий, требующий навыка объяснять принцип действия технического устройства или технологии, применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явлений, делать научно-обоснованные прогнозы о протекании процесса или явления.

Класс	Уровень сформированности функциональной грамотности (читательской)												
	недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий		все го	% достигших базового уровня	% от макс. балла
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
9СГ	3	11	6	22	9	33	8	30	1	4	27	89	44
9Т1	2	7	4	14	7	25	9	32	6	21	28	93	55
9Т2	1	4	0	0	3	13	7	29	13	54	24	96	77
9У	3	17	7	39	7	39	1	6	0	0	18	83	33
Итого	9		17		26		25		20		97	90,25	52,25
Доля	9,3		17,5		26,8		25,8		20,6		89		

Класс	Уровень сформированности функциональной грамотности (читательской)												
	недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий		все го	% достигших базового уровня	% от макс. балла
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
9СГ	5	19	6	23	6	23	5	19	4	15	26	81	45
9Т1	9	31	14	48	4	14	2	7	0	0	29	69	31
9Т2	1	4	0	0	2	8	1	4	20	83	24	96	87

9У	3	18	5	29	8	47	1	6	0	0	17	82	35
Итого	18		25		20		9		24		96	82	49,5
Доля	18,8		26		20,8		9,3		25		88		

Диагностика сформированности уровня читательской грамотности проводилась в два этапа. Каждый учащийся выполнял два варианта КИМов (один в ноябре, один в декабре).

Как видно из данных таблицы по критерию «% от максимального балла» лучше всех читательская грамотность сформирована в 9Т2 классе.

Если сравнивать общий уровень выполнения, то показатели декабря снизились относительно показателей ноября на 8,25%.

Наибольшее затруднение вызвал тип заданий, требующий навыка делать выводы на основе сравнения данных, устанавливать связи между событиями или утверждениями, использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний. Наиболее высокие результаты учащиеся показали в заданиях на умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста, на понимание авторской позиции в по отношению к обсуждаемой проблеме.

Ни по одному из диагностируемых видов функциональной грамотности результат по критерию «% достигших базового уровня» не опустился ниже 80%, что даёт возможность говорить об общей сформированности функциональной грамотности у учащихся лицея. Хотя очевидна необходимость продолжения дальнейшей работы по формированию более высокого уровня и устойчивых результатов.

Наилучшие результаты учащиеся лицея показали по уровню сформированности математической грамотности, так как доля учащихся с недостаточным и низким уровнем в данном виде наименьшая. Наибольшие затруднения вызвали КИМы по естественно-научной грамотности.

По итогам мониторинга наилучшие результаты по трём диагностируемым видам функциональной грамотности показал 9Т2 класс, показав высокие результаты по критериям «% достигших базового уровня» и «% от максимального балла». По критерию «% достигших базового уровня» классы расположились следующим образом: 9Т2, 9СГ, 9У, 9Т1. Но доля учащихся, набравших большее количество баллов от максимально возможных, при выполнении заданий, в 9Т1 классе выше, чем в 9У (44,7% и 43,5% соответственно).

Таким образом, проведенный мониторинг и анализ его результатов позволил наметить ориентиры дальнейшего совершенствования педагогической деятельности МАОУ лицея № 18 по формированию у обучающихся функциональной грамотности, на основе которых были сформулированы следующие актуальные задачи, которые предстоит решать педагогическому коллективу в ближайшее время:

- 1) Освоение обновленных подходов к контрольно-оценочной деятельности учителя и обучающихся на основе разработанной сотрудниками ИСРО РАО критериально-уровневой системы оценки качества в педагогически целесообразном сочетании этапов формирующего и констатирующего оценивания.
- 2) Осуществление более глубокого анализа результатов проведенного мониторинга с использованием «рамки» критериально-уровневого подхода оценки качества

образования.

- 3) Распределение обучающихся по уровням сформированности функциональной грамотности и организация групповой работы в классных коллективах на основе полученных данных мониторинга.
- 4) Участие всех учителей лицея в курсах повышения квалификации по проблемам освоения дидактических методов и приемов формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках и внеурочных занятиях.
- 5) Корректировка содержания межпредметных проектных задач и уточнение их целевых установок.
- 6) Организация деятельности лицейской проектно-исследовательской группы учителей по обновлению технологической карты преподавания учебных предметов на основе решения частных-практических и учебных задач, формирующих функциональную грамотность учащихся при освоении на уроках системы научных понятий.

Результаты ВПР

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего образования (4 классы)

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 28.02.2024 № 248/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2024 году» в апреле- мае 2024 года в 4-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру.

В 2024 году в ВПР в 4-х классах приняло участие 100 обучающихся:

- математика - 100 чел.
- русский язык – 100 чел.
- окружающий мир – 100 чел.

Итоги ВПР по отметкам

предмет	Количество писавших ВПР	процент			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	100	0	5	41	54
Русский язык	100	0	20	56	24
Окружающий мир	100	0	3	65	32

Итоги ВПР качество выполнения

Предмет	Результат в процентах		
	понижили	подтвердили	повысили
Математика	12	82	6
Русский язык	10	85	5
Окружающий мир	5	86	9

Результаты ВПР по математике

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Калининградская область	12061	1,37	22	46,24	30,4
Город Калининград	6628	1,16	19,27	46,65	32,92
МАОУ лицей № 18	100	0	5	41	54

Максимальный балл за работу составил 20 баллов. Такой результат получили 3 учащихся 4-х классов. 19 баллов набрали 8 учащихся, 18 баллов – 10 учащихся. Минимальный балл, набранный за работу (7б.) у 1 учащегося, что соответствует отметке «3».

Не справившихся с работой учащихся нет.

Сравнение отметок ВПР с отметкой с отметкой за 3 четверть 2022-2023 уч. года

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	6,75	74,18	19,07
город Калининград	6,97	72,47	20,56
МАОУ лицей № 18	12	82	6

Анализ результатов итоговой работы по математике показал соответствие уровня подготовки учащихся 4-х классов требованиям ФГОС. Итоговый мониторинг демонстрирует положительную динамику качества знаний по основным темам программы по математике на 12%, а также рост успеваемости в сравнении со стартовыми работами. В сравнении с прошлым годом учителям 4-х классов удалось сохранить качественные показатели учащихся в области математики.

Однако рельефно обозначились трудности четвероклассников в овладении основами логического и алгоритмического мышления, решении задач в три-четыре действия-25,5% по сравнению с предыдущим годом -27,88%.

Результаты ВПР по русскому языку

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1583487	5,1	30,15	46,35	18,42
Калининградская область	11919	2,97	30,1	48,71	18,21
Город Калининград	6462	2,69	27,19	50,22	19,9
МАОУ лицей № 18	100	0	20	56	24

Максимальный балл за работу составил 38 баллов. Такой результат получили 2 учащихся 4-х классов. 37 баллов набрали 2 учащихся, 36 баллов – 6 учащихся. Минимальный балл, набранный за работу (14 б.) у 1 учащегося при пороговом значении - 14 баллов, что соответствует отметке «3».

Не справившихся с работой учащихся нет.

Сравнение отметок ВПР с отметкой за 3 четверть 2022-2023 уч. года

	Понизили (Отметка <	Подтвердили (Отметка = Отметке	Повысили (Отметка >
	Отметка по журналу) %	по журналу) %	Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	11,36	78,4	10,24
город Калининград	12,3	76,37	13,18
МАОУ лицей № 18	10	85	5

Анализ результатов итоговой работы по русскому языку показал соответствие уровня подготовки учащихся 4-х классов требованиям ФГОС. Наблюдается прирост качества знаний по основным темам программы по русскому языку на 15% в сравнении со стартовыми работами, что, в свою очередь, характеризует профессионализм учителей 4-х классов и оптимальный уровень организации образовательного процесса.

Однако детальный анализ выполнения работ обозначил у группы обучающихся недостаточную сформированность некоторых важных умений: умение классифицировать слова по составу; находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс-51%; умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы-58,75 %; умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; интерпретация содержащейся в тексте информации-59 %; умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, определять тему и главную мысль текста- 63,5%.

Результаты ВПР по окружающему миру

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Калининградская область	12121	0,26	16,25	55,96	27,52
Город Калининград	6658	0,23	13,35	56,13	30,29
МАОУ лицей № 18	100	0	3	65	32

Максимальный балл за работу составил 32 балла. Такой результат получил 1 учащийся 4-х классов. 31 балл набрали 6 учащихся, 30 баллов – 5 учащихся. Минимальный балл, набранный за работу (16 б.) у 1 учащегося, что соответствует значению отметки “3” (8-17 б).

Не справившихся с работой учащихся нет.

Сравнение отметок ВПР с отметкой за 3 четверть 2022-2023 уч. года

	Понизили (Отметка < по Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	10,88	75,12	13,99
город Калининград	10,67	73,62	15,72
МАОУ лицей № 18	5	86	9

Анализ результатов итоговой работы по окружающему миру показал соответствие уровня подготовки учащихся 4-х классов требованиям ФГОС. Наблюдается прирост качества знаний по основным темам программы по окружающему миру на 17% в сравнении со стартовыми работами.

Однако детальный анализ выполнения работ обозначил у группы обучающихся недостаточную сформированность некоторых важных умений:

освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач-**55,5%**; освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде-**57%**; сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации- **62%**;

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

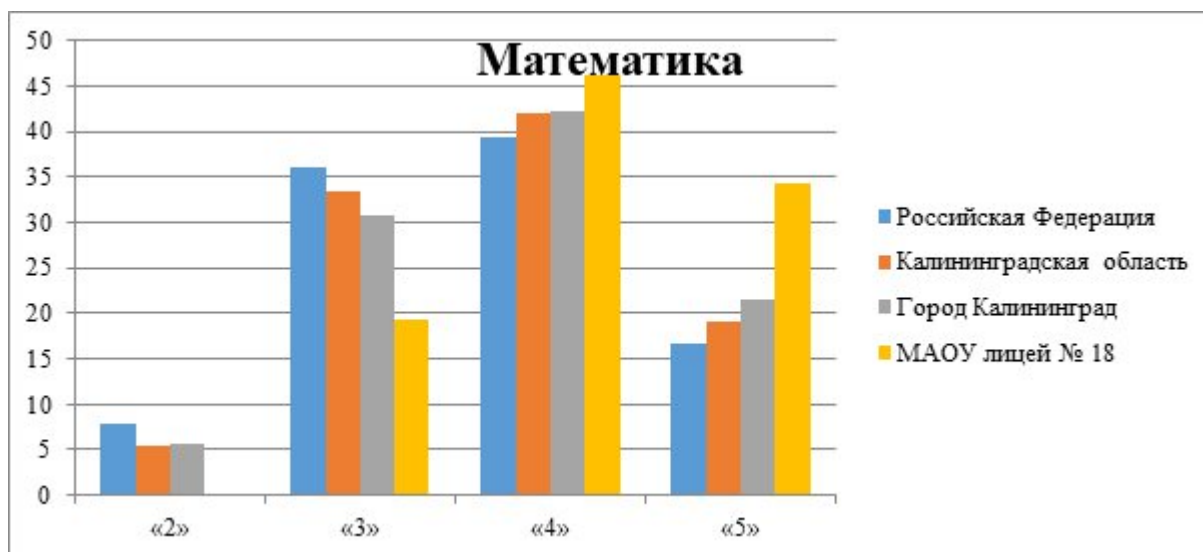
В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 28.02.2024 № 248/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2024 году» в апреле 2024 года в 5-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку истории и биологии.

Результаты ВПР по математике.

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 134 учащихся 5-х классов, что составило 90% от общего числа учащихся данной параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5а	26 (92,8)	0	8	14	4	100	69,2
5б	29 (100)	0	7	14	8	100	75,9
5в	27 (90,0)	0	8	11	8	100	70,3
5г	23 (76,7)	0	3	15	5	100	86,9
5м	29 (90,6)	0	0	8	21	100	100
итого	134 (90,0)	0	26 (19,4)	62 (46,27)	46 (34,33)	100	80,6

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Калининградская область	12051	5,45	33,33	42,03	19,19
Город Калининград	6581	5,68	30,72	42,18	21,41
МАОУ лицей № 18	134	0	19,4	46,27	34,33



Максимальный балл за работу составил 15 баллов. Такой результат получили 10 учащихся параллели 5-х классов. Еще 16 учащихся набрали 14 баллов за работу.

Не справившихся с работой учащихся нет, но 5 баллов (с которых начинается отметка «3» за работу набрали 4-ро учащихся (5а класс – 1 чел, 5б класс – 1 чел. и 2 чел из 5в класса), 6 человек получили за работу 6 баллов.

Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 3 четверть

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	%	ср.балл	%	ср.балл	%	ср.балл	%	ср.ба

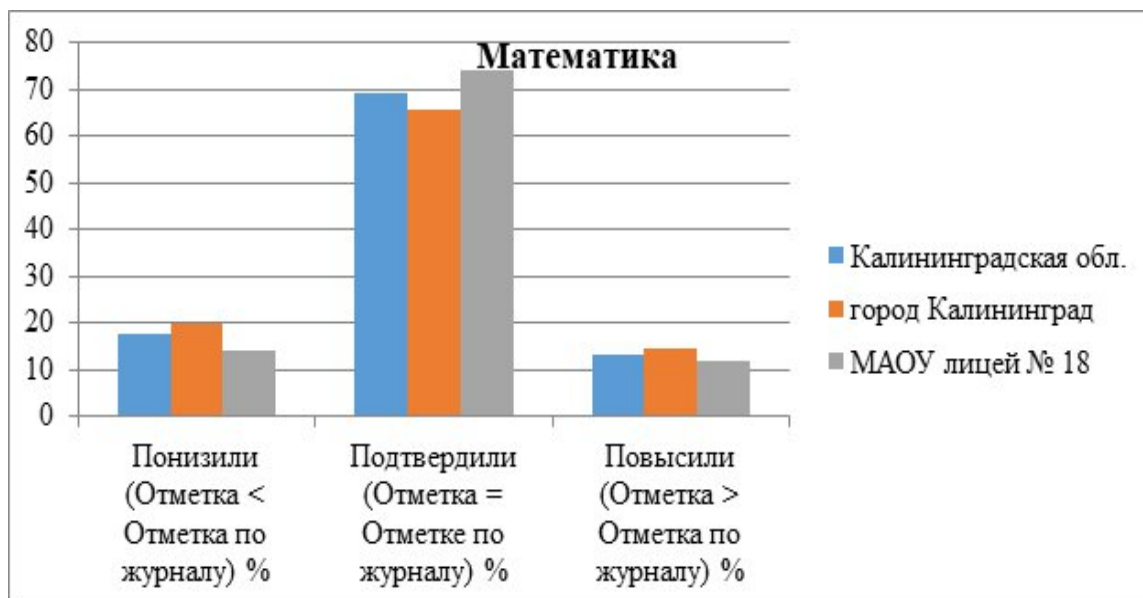
	качества		качества		качества		качества	лп
5а			69,2	3,85	88,5	4,08	-19,3	-0,23
5б			75,9	4,03	86,2	4,24	-10,3	-0,21
5в			70,3	4,0	74,1	3,93	-3,8	+0,07
5г			86,9	4,09	86,9	4,17	0	-0,08
5м			100	4,72	100	4,52	0	+0,2
обобщенный	63,6%	3,79	80,6	4,15	87,3	4,19	-6,7	-0,04

Следует отметить, что во всех классах средний балл и % качества результатов ВПР по математике выше городского обобщенного среднего балла. Вместе с тем, в 5а и 5б классе наблюдается значительное снижение % качества по сравнению с результатами 3-ей четверти, что может свидетельствовать о необъективном оценивании достижений учащихся учителем математики.

Сравнение отметок ВПР с отметкой за 3 четверть

	5а		5б		5в		5г		5м	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	27,0	7	24,1	2	7,4	4	17,4	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	69,2	21	72,4	21	77,8	17	73,9	23	79,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,8	1	3,4	4	14,8	2	8,7	6	20,7

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	17,75	69,24	13,01
город Калининград	19,97	65,57	14,46
МАОУ лицей № 18	14,18	73,88	11,94



Достижение планируемых результатов

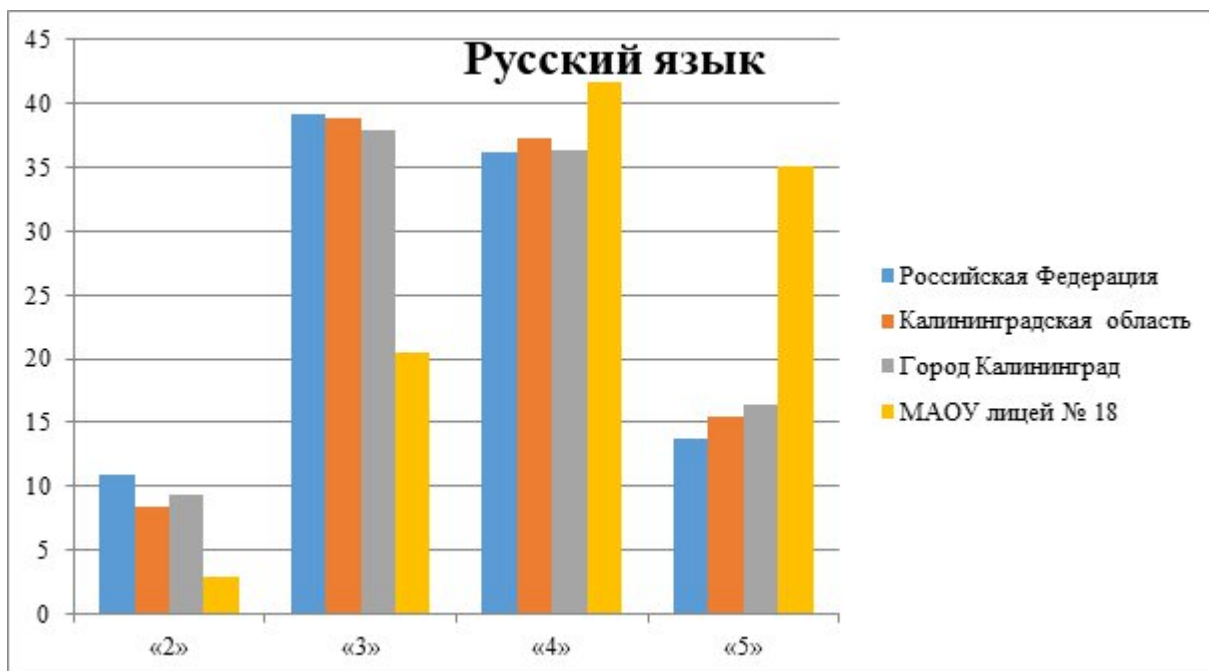
Надо отметить, что большинство заданий ВПР по математике учащиеся 5-х классов нашего лицея выполнили в равной степени или лучше выпускников города, региона и России. Но, впервые за последние годы наши учащиеся хуже других справились с заданиями 8.1, 8.2 направленными на диагностику умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. А также традиционно «западает» задание 9, контролирующее развитие пространственных представлений и умение оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

Результаты ВПР по русскому языку.

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 137 учащихся 5-х классов, что составило 91,9% от общего числа учащихся данной параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5а	27 (96,4)	0	7	11	9	100	74,1
5б	27 (93,1)	1	9	13	4	96,3	63,0
5в	26 (86,7)	1	6	11	8	96,1	73,0
5г	29 (96,7)	2	5	10	12	93,1	75,8
5м	28 (87,5)	0	1	12	15	100	96,4
итого	137 (91,9)	4 (2,92)	28 (20,44)	57 (41,61)	48 (35,04)	97,1	77,6

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Калининградская область	11959	8,44	38,88	37,27	15,4
Город Калининград	6555	9,4	37,91	36,28	16,41
МАОУ лицей № 18	137	2,92	20,44	41,61	35,04



Максимальный балл за работу составил 45 баллов, такой результат получили двое учащихся 5м класса, еще 3 человека (двое из 5в и 1 из 5г) получили за работу 44 балла.

Не справились с работой 4 учащихся: 1 чел. из 5б класса (прибывший в 4-ой четверти), 1 чел. из 5в класса и двое из 5г класса. Кроме того, 2 человека набрали по 19 баллов (отметка «3» начиналась с 18 баллов).

Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 3 четверть

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
5а	52,7	3,60	74,1	4,07	85,0	4,04	-10,9	+0,03
5б			63,0	3,74	81,0	3,96	-18,0	-0,22
5в			73,0	4,0	81,0	4,15	-8,0	-0,15
5г			75,8	4,1	72,0	4,03	+3,8	+0,06
5м			96,4	4,50	100	4,50	-3,6	0
обобщенный			77,6	4,09	83,9	4,14	-6,3%	-0,05

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что обобщенные результаты ВПР наших учащихся значительно выше обобщенных городских результатов. Резкое снижение качества результатов в 5б классе свидетельствует о необъективности текущего оценивания учащихся, что вероятно связано с тем, что в течение учебного года в данном классе сменилось три учителя русского языка. Аналогичная ситуация с учителем была в 5м классе, но там она не так значительно повлияла на результаты обучения.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	5а		5б		5в		5г		5м	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	22,2	7	25,9	7	27,0	5	17,2	5	17,8
Подтверд или (Отметка = Отметке по журналу) %	14	51,8	19	70,4	16	61,5	17	58,6	18	64,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	25,9	1	3,7	3	11,5	7	24,1	5	17,8

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	21,97	70,35	7,68
город Калининград	25,82	66,48	7,71
МАОУ лицей № 18	21,9	61,31	16,79



Достижение планируемых результатов

Следует обратить внимание на тот факт, что обобщенный показатель результатов ВПР по всем заданиям по русскому языку у учащихся нашего лицея коррелируют или лучше результатов пятиклассников города, региона и России. Тем не менее, учителям русского языка следует проанализировать результаты ВПР по каждому классу, спланировать коррекционную работу с учащимися с низкими образовательными результатами.

Результаты ВПР по биологии.

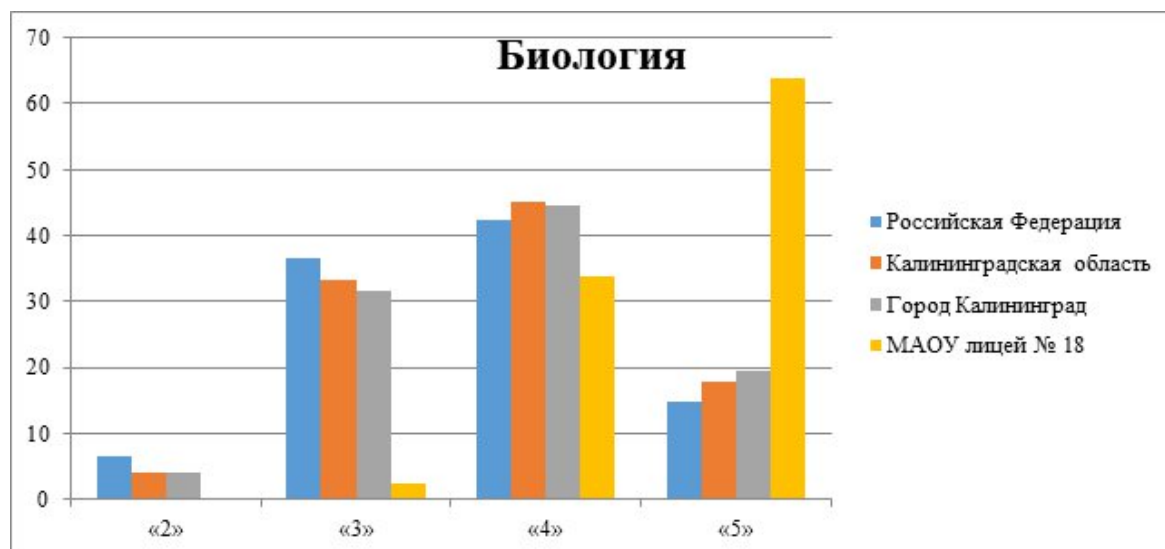
Всероссийскую проверочную работу по биологии выполняли 130 учащихся 5-х классов, что составило 87,8% от общего числа учащихся данной параллели.

Клас с	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5а	26 (92,9)	0	0	12	14	100	100
5б	26 (92,9)	0	0	5	21	100	100
5в	26 (86,7)	0	2	11	11	100	91,7
5г	24 (80,0)	0	1	14	11	100	96,1
5м	28 (87,5)	0	0	2	26	100	100
итого	130 (87,8)	0	3 (2,31)	44 (33,85)	83 (63,85)	100	97,7

Максимальный балл за работу по биологии составил 29 баллов. Максимальный балл получили 2 учащихся 5м класса, 28 баллов набрали за работу 15 учащихся параллели 5-х классов.

Нижний порог отметки «3» составил 12 баллов, таких результатов в лицее нет. Худший результат в лицее показал один учащийся 5в класса, набрав 16 баллов за ВПР.

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Калининградская область	11847	4,02	33,14	45,07	17,77
Город Калининград	6458	4,17	31,7	44,61	19,53
МАОУ лицей № 18	130	0	2,31	33,85	63,85



Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР по биологии в лицее и городе с отметкой за 1 полугодие 2023-2024 уч. год

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщенный по городу		по итогам ВПР		1 полугодие			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
5а	64,1%	3,79	100	4,54	96,0	4,46	+4,0	+0,08

5б			100	4,81	100	4,65	0	+0,16
5в			91,7	4,29	100	4,42	-8,3	-0,13
5г			96,1	4,38	96,1	4,35	0	+0,03
5м			100	4,93	100	4,71	0	+0,22
обобщенный			97,7	4,61	98,5	4,52	-0,8	+0,09

В таблице представлены сравнительные данные результатов ВПР и 1 полугодия 2023-2024 учебного года. Снижение результатов продемонстрировали только учащиеся 5в класса. Сравнивая результаты наших учащихся со средними показателями по городу можно отметить, что пятиклассники всех классов лицея значительно превысили общегородские результаты.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	5а		5б		5в		5г		5м	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	15,4	1	3,8	5	20,8	2	7,6	1	3,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	61,5	20	77,0	15	62,5	20	77,0	20	71,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	23,1	5	19,2	4	16,7	4	15,4	7	25,0

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	27,08	64,68	8,24
город Калининград	31,06	60,18	8,76
МАОУ лицей № 18	9,23	70,77	20



Достижение планируемых результатов

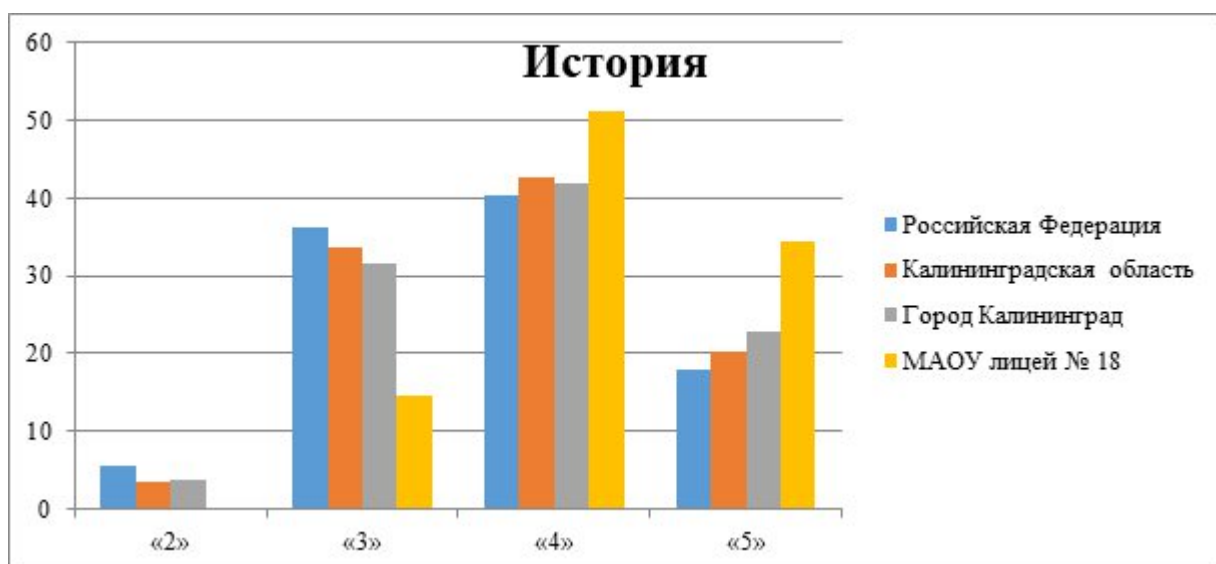
Практически со всеми заданиями ВПР по биологии учащиеся 5-х классов нашего лицея справились лучше учащихся города, региона и России. Исключение составило задание: № 1.1 - Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Результаты ВПР по истории.

Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли 137 учащихся 5-х классов, что составило 91,9% от общего числа учащихся данной параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5а	27 (96,4)	0	3	15	9	100	89
5б	27 (96,4)	0	6	14	7	100	78
5в	29 (96,7)	0	4	17	8	100	86
5г	24 (80,0)	0	4	15	5	100	83
5м	30 (93,7)	0	3	9	18	100	90
итого	137(91,9)	0	20 (14,6)	70 (51,09)	47 (34,31)	100	85,4

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Калининградская область	11772	3,6	33,53	42,6	20,27
Город Калининград	6463	3,73	31,51	41,86	22,89
МАОУ лицей № 18	137	0	14,6	51,09	34,31



Максимальный балл ВПР по истории составил 15 баллов, такой результат получили 10 учащихся 5-х классов (5а класс – 1 чел., 5г класс – 2 чел, 5м класс – 7 чел.)

Учеников, которые не справились с работой и получили отметку «2», нет. Худшие результаты в лицее – 5 баллов (на 1 балл больше, чем минимальный балл отметки «3») получили 6 учащихся (по одному из 5б,5в,5г и 5м классов и двое из 5а).

Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 3 четверть 2023-2024 уч. года

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщенный по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
5а			89	4,22	81	4,07	+8	+0,15
5б			78	4,04	74	3,78	+4	+0,26
5в			86	4,14	59	3,83	+27	+0,31
5г			83	4,04	83	3,92	0	+0,12
5м			90	4,5	100	4,4	-10	+0,1
обобщенный	64,7%	3,84	85,4	4,20	79,6	4,00	+5,8	+0,2

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что учащиеся 5-х классов лицея справились с ВПР лучше, чем в среднем по городу. Но, следует отметить и то, что в 5в классе резко возросло и качество знаний и средний балл, что может свидетельствовать о необъективности проведения ВПР.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	5а		5б		5в		5г		5м	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7	2	7	1	3,4	3	12,5	3	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	70	16	59	18	62,1	15	62,5	21	70
Повысили	6	22	9	33	10	34,5	6	25	6	20

(Отметка > Отметка по журналу) %									
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	22,33	67,49	10,19
город Калининград	23,14	66,83	10,03
МАОУ лицей № 18	8,76	66,42	24,82



Достижение планируемых результатов

Со всеми заданиями учащиеся лицея справились лучше, чем их сверстники из города и области.

Результаты ВПР-6

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 28.02.2024 № 248/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2024 году» в апреле 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы во всех 6-х классах были проведены по математике и русскому языку. Кроме того, были проведены ВПР по истории и обществознанию, географии и биологии. Каждый из этих предметов писали несколько классов параллели на основании случайной выборки, которая была определена на федеральном уровне.

Результаты ВПР по математике.

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 130 учащихся 6-х классов, что составило 97,0% от общего числа учащихся данной параллели.

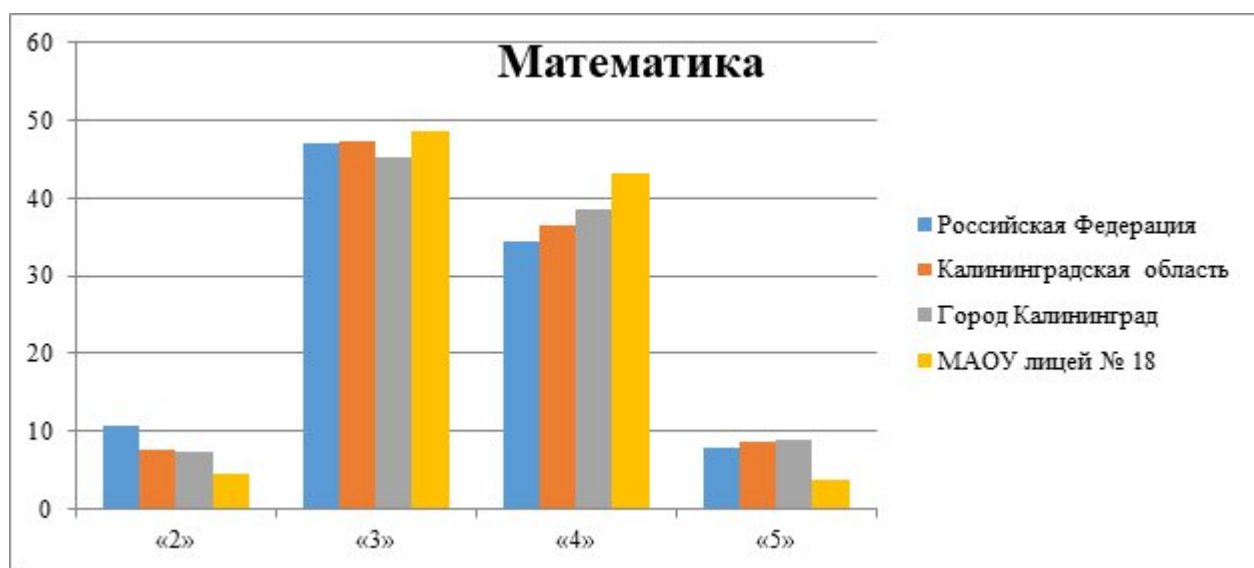
Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6а	22 (88,0)	2	11	9	0	90,1	41,0
6б	25 (100)	1	16	7	1	96,0	32,0
6в	26 (96,3)	1	14	11	0	96,1	42,3

6г	27 (100)	2	16	9	0	92,6	33,0
6м	30(100)	0	7	19	4	100	77,0
итого	130 (97,0)	6 (4,62)	64 (48,46)	55 (43,08)	5 (3,85)	95,4	46,0

Максимальный балл за работу составил 16 баллов. Такой результат получил 1 учащийся 6м класса, 15 баллов не набрал никто из параллели 6 классов лицея. 14 баллов заработали 4 ученика (один из 6б и трое из 6м класса).

На основании данных таблицы 1 можно сделать вывод о том, что 6 учащихся параллели 6-х классов не справляются с освоением образовательной программой по математике.

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Калининградская область	11374	7,48	47,18	36,58	8,76
Город Калининград	6335	7,37	45,21	38,48	8,93
МАОУ лицей № 18	130	4,62	48,46	43,08	3,85



Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 3 четверть 2023-2024 уч. года

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
6а			41,0	3,32	50,0	3,54	-9,0	-0,22
6б			32,0	3,32	44,0	3,44	-12,0	-0,12
6в			42,3	3,38	61,5	3,61	-19,2	-0,23
6г			33,0	3,26	33,0	3,15	0	-0,11
6м	47,4	3,49	77,0	3,90	90,0	3,96	-13,0	-0,06

обобщенный			46,0	3,45	57,0	3,55	-11,0	-0,10
------------	--	--	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------	--------------

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, во всех классах лица результаты ВПР значительно ниже, чем по результату 3-ей четверти. Это может свидетельствовать о необъективности оценивания учебных достижений учащихся учителями предметниками. Также следует отметить, что обобщенные показатели лица по 6-м классам результатов ВПР по математике **ниже** обобщенных городских показателей.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	ба		бб		бв		бг		бм	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	27,3	4	16,0	6	23,1	1	3,7	5	16,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	68,2	19	76,0	20	76,9	22	81,5	21	70,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,5	2	8,0	-	0	4	14,8	4	13,3

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	23,16	70,65	6,19
город Калининград	24,96	67,96	7,07
МАОУ лицей № 18	17,69	73,08	9,23



Большинство заданий ВПР по математике учащиеся 6-х классов нашего лицея выполнили в равной степени или несколько лучше выпускников города, региона и России. Однако, учителям математики следует обратить внимание на задания, с которыми наши шестиклассники справились хуже, чем их сверстники из города, области и РФ: задание № 3, контролирующее Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, задание № 7 - Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

Результаты ВПР по русскому языку.

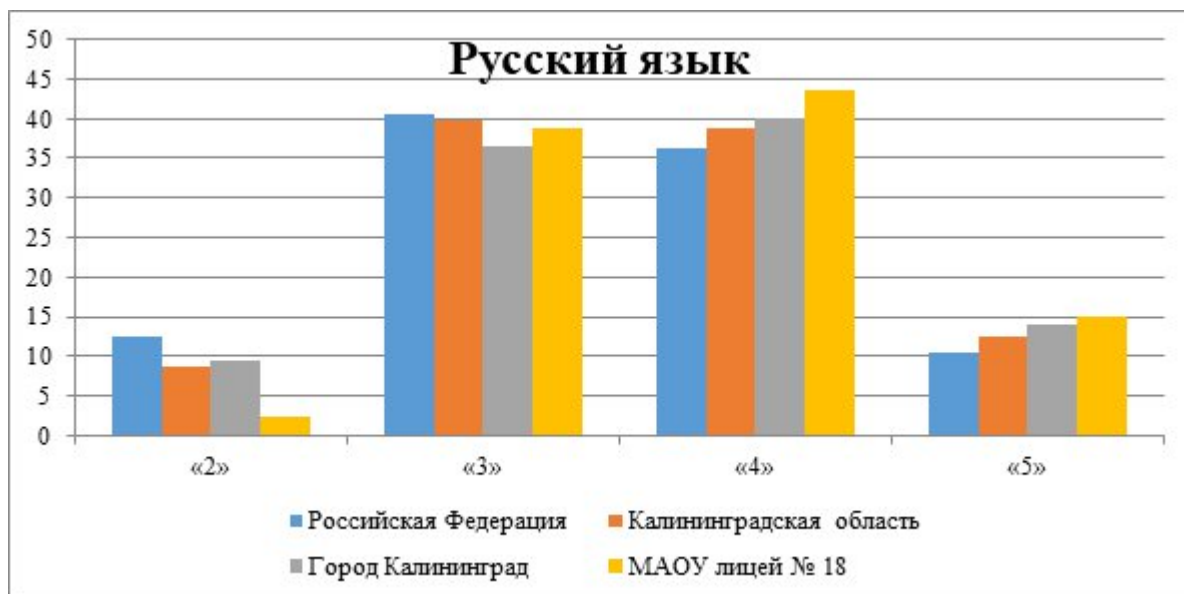
Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 126 учащихся 6-х классов, что составило 94,0% от общего числа учащихся данной параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6а	22 (88,0)	1	7	13	1	95,4	63,6
6б	24 (96,0)	0	12	7	5	100	50,0
6в	26 (96,3)	2	10	12	2	92,3	53,8
6г	24 (88,9)	0	12	9	3	100	50,0
6м	30 (100)	0	8	15	7	100	73,3
итого	126 (94,0)	3 (2,38)	49 (38,89)	56 (43,65)	18 (15,08)	97,6	58,7

Максимальный балл за работу составил 51 балл, такой балл не набрал никто из учащихся 6-х классов нашего лицея. Лучший результат в лицее - 49 баллов - получила одна учащаяся (6г класс), 48 баллов – 5 учащихся (трое из 6б класса и двое из 6м).

Трое учащихся параллели 6-х классов не справились с работой. Кроме того, двое учащихся набрали за работу минимальный балл, с которого выставлялась отметка «3» и 6 учащихся всего на два балла преодолели пороговое значение.

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Калининградская область	11307	8,8	39,73	38,86	12,61
Город Калининград	6302	9,47	36,53	40,02	13,98
МАОУ лицей № 18	126	2,38	38,89	43,65	15,08



Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 3 четверть 2023-2024 уч. года

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
ба			63,6	3,64	59,0	3,59	+4,6	+0,05
бб			50,0	3,71	67,0	3,79	-17,0	-0,08
бв			53,8	3,53	69,0	3,85	-15,2	-0,22
бг			50,0	3,63	75,0	3,88	-25,0	-0,25
бм			73,3	3,97	83,3	4,0	-10,0	-0,03
обобщенный	54,0	3,58	58,7	3,71	71,4	3,83	-12,7	-0,12

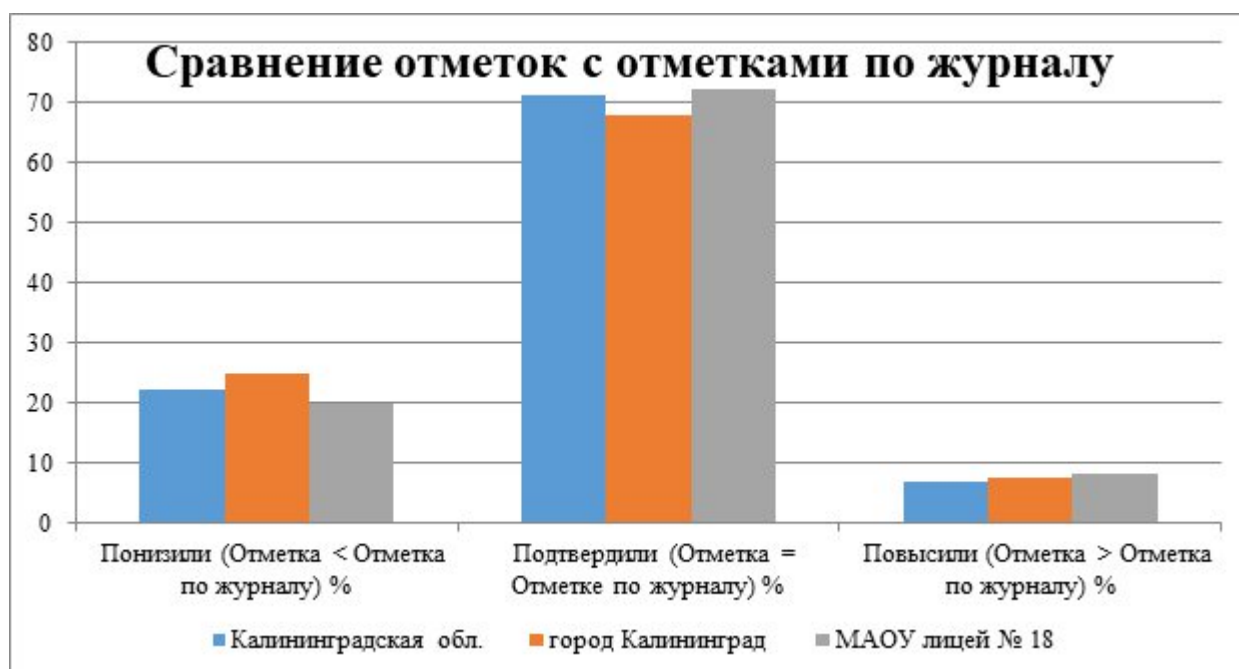
Из данных таблицы следует, что усреднённый средний балл и % качества по лицее выше обобщенных городских показателей. Но % качества в ба, бв, бб классах несколько ниже обобщенного городского % качества, а также в бв классе ниже средний балл. Кроме того, следует отметить значительное понижение данных показателей по сравнению с результатами 3-ей четверти во всех классах, кроме ба, что может свидетельствовать о необъективности оценивания учебных достижений обучающихся (завышение отметок при текущем оценивании).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	ба		бб		бв		бг		бм	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,1	5	20,8	6	23,0	6	25,0	5	16,7

Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,2	16	66,7	20	77,0	18	75,0	21	70,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,6	3	12,5	-	-	-	-	4	13,3

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	22,02	71,28	6,7
город Калининград	24,72	67,91	7,37
МАОУ лицей № 18	19,84	72,22	7,94



Следует обратить внимание на тот факт, что обобщенный показатель результатов ВПР по большинству заданий по русскому языку у учащихся нашего лицея коррелируют или лучше результатов шестиклассников города, региона и России. Но есть задания, с которыми учащиеся нашего лицея справились немного хуже учащихся города и региона:

2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль;

9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое,

ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

Результаты ВПР по биологии.

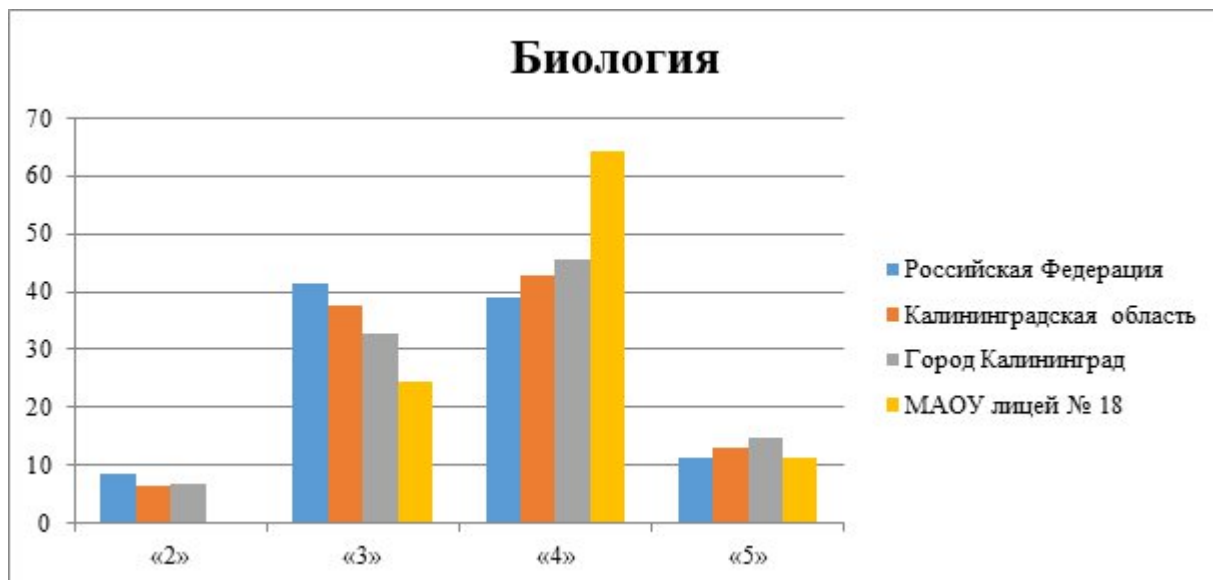
Всероссийскую проверочную работу по биологии выполняли 53 учащихся 6г и 6м классов, что составило 93,0% от общего числа учащихся данных классов и 39,5% от общего числа учащихся в параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6г	24 (88,9)	0	5	16	3	100	79,2
6м	29 (96,7)	0	7	19	3	100	76,0
итого	53 (93,0)	0	12 (24,53)	35 (64,15)	6 (11,32)	100	77,0

Максимальный балл за работу по биологии составил 24 балла. Ни один учащийся лицея максимальный балл не получил. Лучший результат в лицее – 22 балла - набрали двое учащихся 6г класса.

Отметка «3» начиналась с 10 баллов, такой результат получил один ученик 6г класса, один учащийся (6м класс) набрал за работу 11 баллов.

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Калининградская область	4708	6,58	37,62	42,78	13,02
Город Калининград	2593	6,75	32,9	45,66	14,69
МАОУ лицей № 18	53	0	24,53	64,15	11,32



Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 1 полугодие 2023-2024 уч. года

Класс	Качество знаний			Δ
	обобщённый по	по итогам ВПР	по итогам 1	

	городу				полугодия			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
6Г			79,2	3,92	83,0	4,125	-3,8	-0,2
6М			76,0	3,86	86,0	4,00	-10,0	-0,14
обобщенный	60,3	3,70	77,0	3,89	85,0	4,06	-8,0	-0,17

В таблице представлены сравнительные данные результатов ВПР и 1-го полугодия 2024-2024 учебного года. Наблюдается некоторая отрицательная динамика результатов учащихся лицея.

Что касается сравнения результатов лицейстов с их городскими сверстниками, то лицейские результаты и обобщенные, и в каждом классе отдельно значительно выше обобщенных по городу.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	6Г		6М	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	25,0	6	20,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	70,8	22	75,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,2	1	3,4

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	27,13	65,63	7,24
город Калининград	29,25	63,21	7,54
МАОУ лицей № 18	20,75	73,58	5,66



Результаты ВПР по географии.

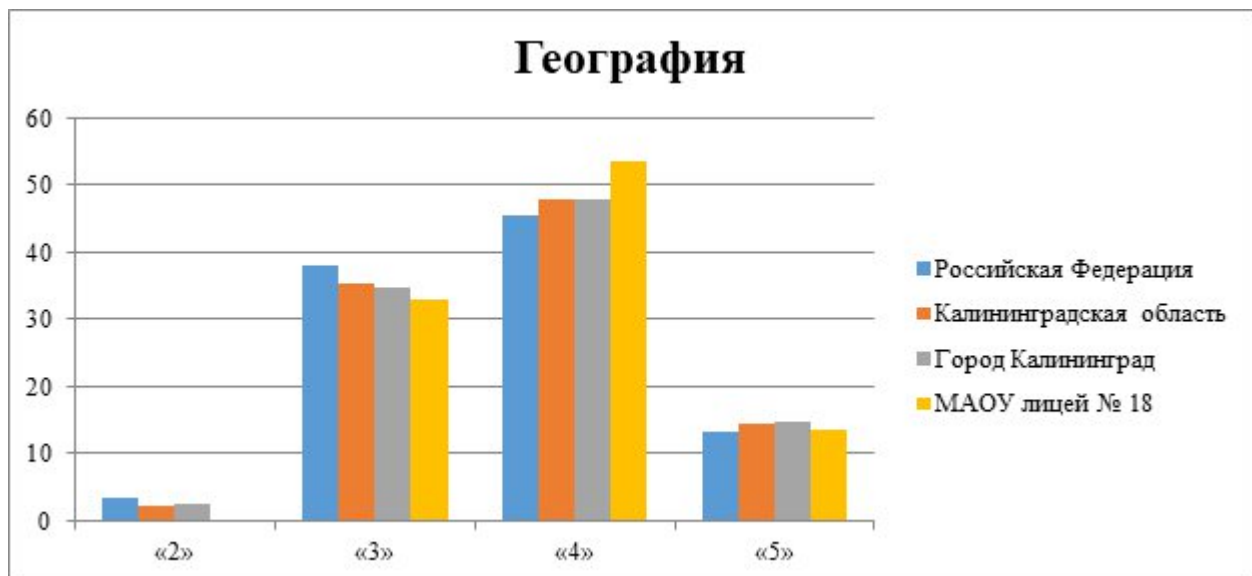
Всероссийскую проверочную работу по географии выполняли 73 учащихся 6а, 6б и 6в классов, что составило 94,8% от общего числа учащихся данных классов и 54,5% от общего числа учащихся в параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6а	23 (92,0)	0	8	11	4	100	65,2
6б	23 (92,0)	0	5	16	2	100	78,3
6в	27 (100)	0	11	12	4	100	59,3
итого	41 (94,8)	0	24 (32,88)	39 (53,42)	10 (13,7)	100	73,2

Максимальный балл за работу по географии составил 33 балла, такой результат не получил никто из шестиклассников. Лучший результат в лицее – 32 балла – один ученик 6а класса, 31 балл не набрал никто, 30 баллов – 4 человека.

Отметка «3» выставлялась с 10 баллов за работу, худший результат в лицее у одного учащегося 6в класса, который набрал за работу 11 баллов. 12 баллов получил также один ученик 6в класса.

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Калининградская область	5541	2,31	35,25	47,84	14,6
Город Калининград	3155	2,41	34,87	47,96	14,77
МАОУ лицей № 18	73	0	32,88	53,42	13,7



**Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с
отметкой за 1 полугодие 2023-2024 уч. года**

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 1 полугодия			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
ба			65,2	3,83	69,6	3,78	-4,4	+0,05
бб			78,3	3,87	56,5	3,70	+21,8	+0,17
бв			59,3	3,74	63,0	3,74	-3,7	0
обобщенный	62,7	3,75	67,1	3,81	63,0	3,74	+4,1	+0,07

Результаты учащиеся лицея несколько выше обобщенных результатов городских школ. Следует также отметить, что наблюдается резкое увеличение качества в бб классе по сравнению с результатами 1-го полугодия 2023-2024 учебного года, что вызывает сомнения в объективности проведения ВПР в данном классе.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	ба		бб		бв	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,4	3	13,0	6	22,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	60,9	13	56,5	17	63,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	21,7	7	30,5	4	14,8

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	20,61	68,72	10,67
город Калининград	23,23	66,21	10,56
МАОУ лицей № 18	17,81	57,53	24,66



Результаты учащихся нашего лицея в целом коррелируют с результатами учащихся города, области в Российской Федерации. Есть задания, с которыми наши учащиеся справились незначительно хуже своих сверстников (выделены в таблице жирным шрифтом), есть задания, которые вызвали затруднения: 5.1, 5.2, 6.1. Отдельно следует отметить задание 8: в одном из вариантов учащие по картинке должны были опознать такое природное явление как оползень – многие допустили ошибку, так как и картинка была плохого качества, да и явление это нашему региону не присуще.

Результаты ВПР по истории.

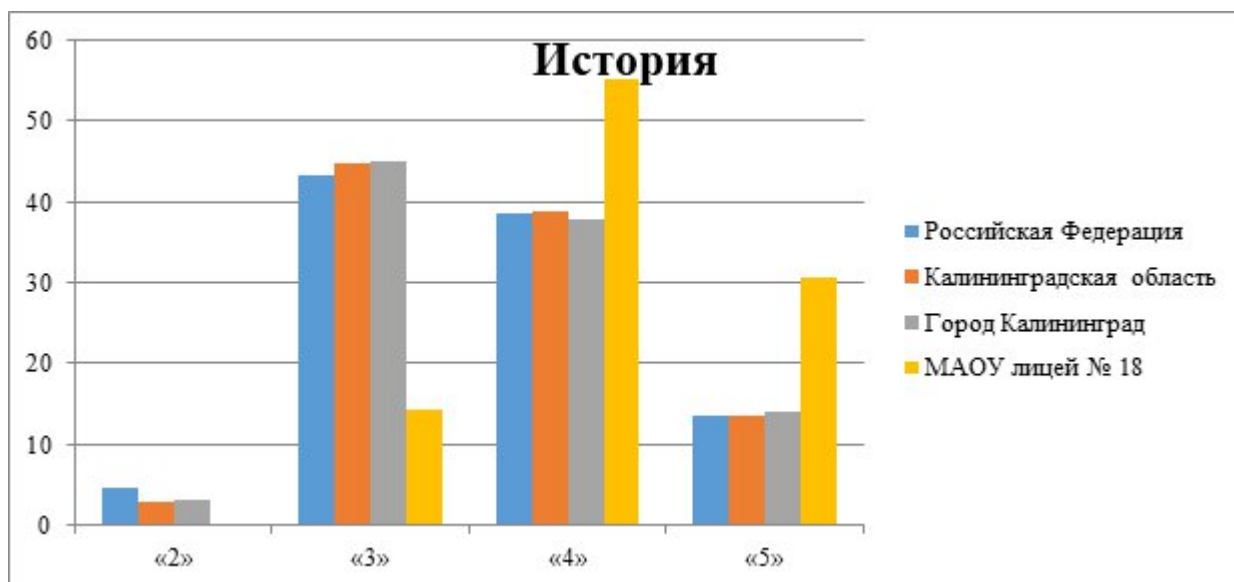
Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли 49 учащихся 6а и 6б классов, что составило 89,1% от общего числа учащихся данных классов и 36,6% от общего числа учащихся данной параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6а	21 (84,0)	0	2	12	7	100	90,0
6б	28 (93,3)	0	5	15	8	100	82,0
итого	55 (89,1)	0	7 (14,29)	27 (55,1)	15 (30,61)	100	85,7

Максимальный балл ВПР по истории составил 16 баллов, такого результата не получил ни один учащийся 6а и 6б классов. 15 баллов набрали 6 учащихся: один из 6а и 5 из 6б класса.

Худшие результаты: 6 баллов – один ученик 6б класса, 7 баллов – 1 чел. из 6а и 2 чел. из 6б класса (отметка «3» выставлялась, начиная от 4 баллов за работу).

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Калининградская область	5738	2,77	44,91	38,83	13,49
Город Калининград	3179	3,15	44,92	37,94	14
МАОУ лицей № 18	49	0	14,29	55,1	30,61



Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 3 четверть 2023-2024 уч. года

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
ба			90,0	4,23	71,0	4,05	+19,0	+0,18
бм			82,0	4,1	82,0	4,07	0	+0,03
обобщенный	51,9	3,63	85,7	4,16	81,6	4,06	+4,1	+0,1

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что шестиклассники лицея справились с ВПР значительно лучше в сравнении со средними показателями по городу. Также, следует отметить и то, что в ба классе наблюдается повышение % качества и среднего балла по сравнению с результатами 3-ей четверти.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	ба		бм	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	5	17,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	71,0	17	60,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	19,0	6	21,4

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	26,2	65,17	8,64
город Калининград	29,14	62,14	8,72
МАОУ лицей № 18	16,36	60	23,64



Учащиеся нашего лицея справились с большинством заданий ВПР лучше учащихся города, области и Российской Федерации.

Результаты ВПР по обществознанию.

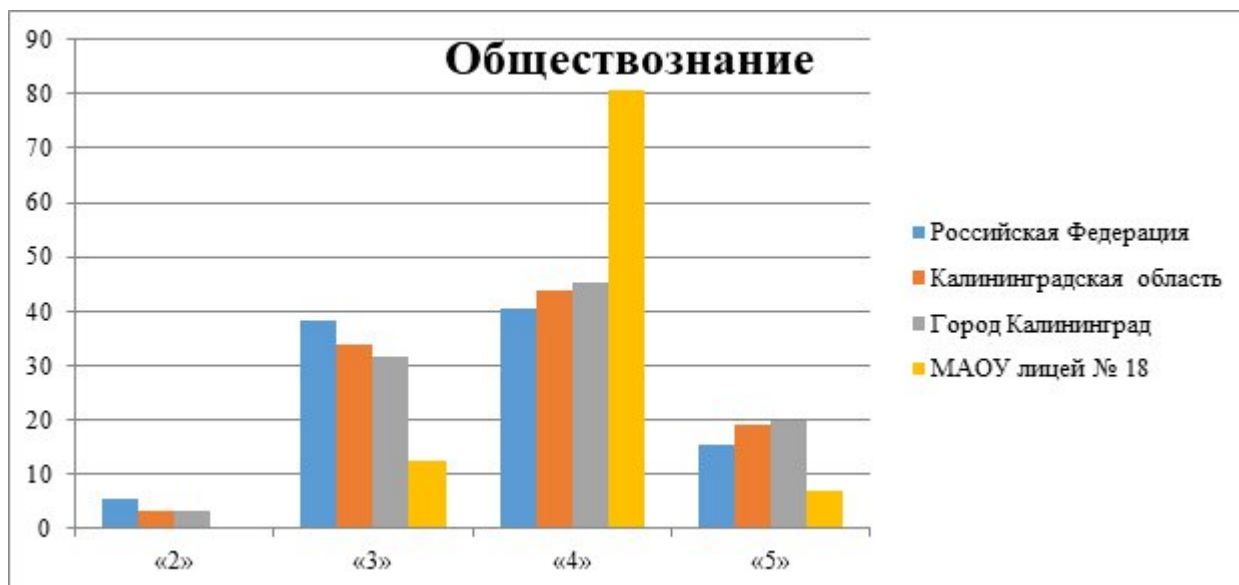
Всероссийскую проверочную работу по обществознанию выполняли 73 учащихся 6б, 6в и 6г классов, что составило 92,4% от общего числа учащихся данных классов и 58,9% от общего числа учащихся данной параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6б	20 (80,0)	0	1	17	2	100	95,0
6в	27 (100)	0	5	21	1	100	81,5
6г	26 (96,3)	0	3	21	2	100	88,5
итого	50 (92,6)	0	9 (30,0)	59 (42,0)	5 (28,0)	100	87,7

Максимальный балл ВПР по обществознанию составил 21 балл, такой результат не получил никто из учащихся 6-х классов. Лучший результат в лицее – 19 баллов – набрали двое учащихся (6б и 6в классы).

Нижний порог отметки «3» составил 7 баллов, такого результата в лицее нет. Худшие результаты продемонстрировали двое учащихся (6в и 6г классы), набрав по 8 баллов за работу.

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Калининградская область	5425	3,21	33,86	43,8	19,13
Город Калининград	3037	3,39	31,71	45,11	19,79
MAOU лицей № 18	73	0	12,33	80,82	6,85



Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 1 полугодие 2023-2024 уч. года

Таблица 38.

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 1 полугодия			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
6б			95,0	4,05	100	4,2	-5,0	-0,15
6в			81,5	3,85	88,9	4,18	-7,4	-0,25
6г			88,5	3,96	88,5	4,08	0	-0,12
обобщенный	64,9	3,81	87,7	3,94	91,8	4,15	-4,1	-0,21

Данные таблицы 38 позволяют сделать вывод о том, что шестиклассники лицея справились с ВПР по обществознанию значительно лучше в сравнении со средними показателями по городу. Но, следует отметить и то, что во всех классах наблюдается снижение % качества и среднего балла по сравнению с результатами 1-го полугодия.

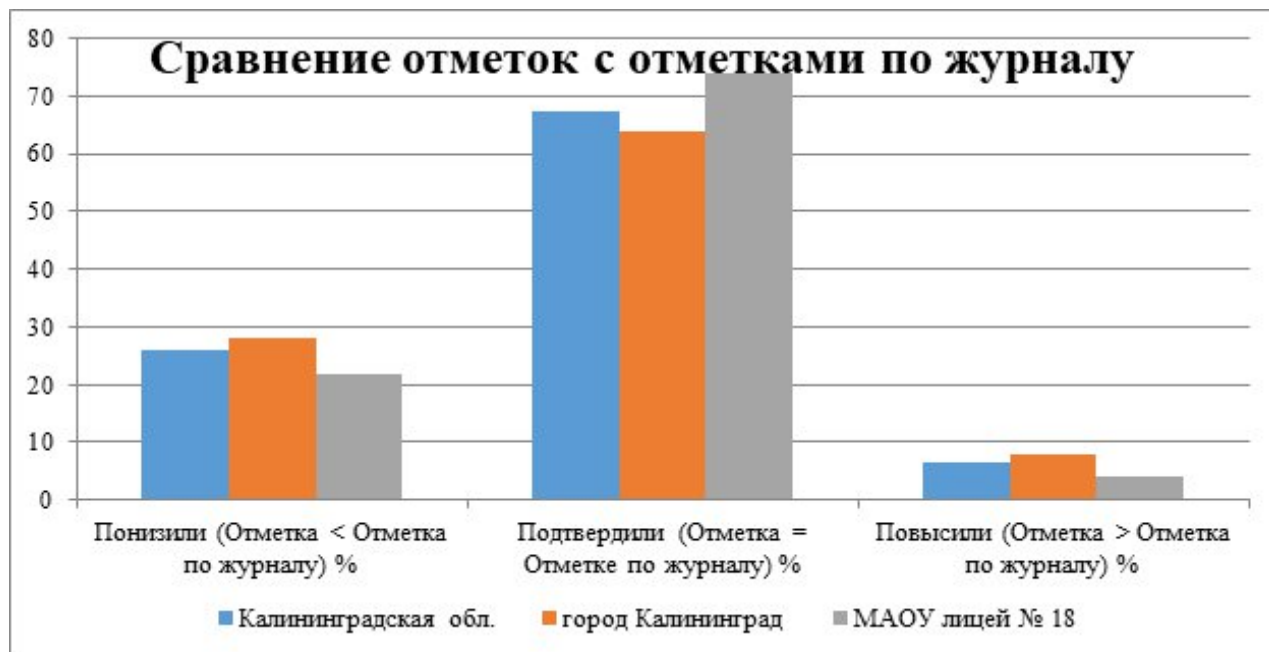
Также следует отметить и то, что количество учащихся лицея, получивших на работу отметку «5» значительно ниже, чем в городе, области и в целом по России.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	6б		6в		6г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,0	8	29,6	5	19,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85,0	18	66,7	19	73,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	-	-	1	3,7	2	7,7

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

	журналу) %		журналу) %
Калининградская обл.	25,9	67,49	6,61
город Калининград	28,22	64,04	7,74
МАОУ лицей № 18	21,92	73,97	4,11



С большинством заданий ВПР по обществознанию учащиеся нашего лицея справились лучше, чем шестиклассники города и области, но есть и такие задания, результаты по которым немного ниже и значительно ниже результатов по городу, региону и Российской Федерации: № 7.2. - Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Особенно обращают на себя внимание результаты выполнения задания 8.3 - Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Результаты ВПР-7

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 28.02.2024 № 248/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2024 году» в апреле 2024 года Всероссийские проверочные работы во всех 7-х классах были проведены по математике и русскому языку. Кроме того, были проведены ВПР по истории, географии и обществознанию, физике и биологии. Каждый из этих предметов писали несколько классов параллели на основании случайной выборки, которая была определена на федеральном уровне.

Результаты ВПР по математике.

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 105 учащихся 7-х классов, что составило 92,9% от общего числа учащихся данной параллели.

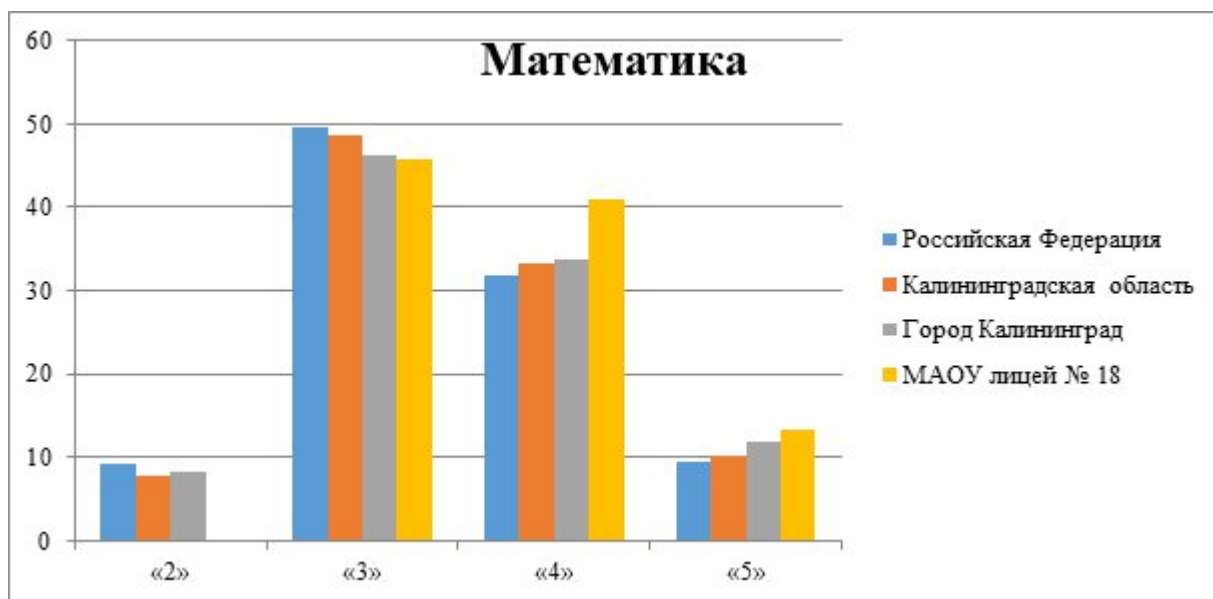
Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		

7а	29 (96,7)	0	11	15	3	100	62,0
7б	26 (96,3)	0	14	10	2	100	46,0
7в	24 (85,7)	0	10	9	5	100	58,3
7н	26 (92,9)	0	13	9	4	100	50,0
итого	105 (92,9)	0	48 (45,71)	43 (40,95)	14 (13,33)	100	54,3

Максимальный балл за работу составил 19 баллов. Такой результат не получил ни один учащийся 7-х классов, 18 баллов набрали 4 учащихся (по два их 7в и 7н классов), 17 баллов заработали 4 ученика (один из 7а, двое из 7в и один из 7н класса).

Минимальный порог отметки «3» составил 7 баллов - такой результат у 6 учащихся, 8 баллов набрали 11 учащихся параллели. Таким образом, 18 учащихся можно отнести к «группе риска».

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Калининградская область	10958	7,77	48,74	33,27	10,22
Город Калининград	5965	8,29	46,15	33,8	11,75
МАОУ лицей № 18	105	0	45,71	40,95	13,33



Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 3 четверть 2023-2024 уч. года

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
7а			62,0	3,72	55,0	3,72	+7,0	0
7б			46,0	3,54	50,0	3,50	-4,0	+0,04
7в			58,3	3,79	62,5	3,79	-4,2	0
7н	45,6	3,49	50,0	3,65	65,4	3,81	-15,4	-0,16

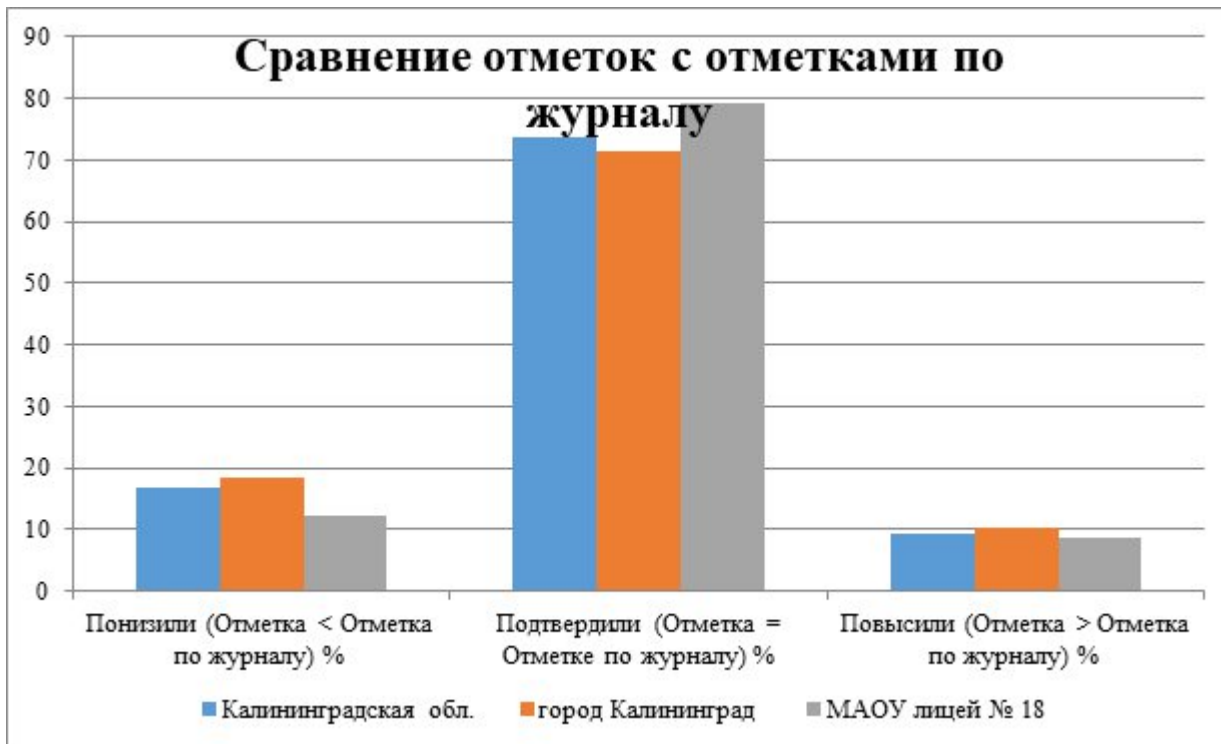
обобщенный			54,3	3,68	58,1	3,70	-3,8	-0,02
------------	--	--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, только в 7а классе результаты ВПР выше, чем по результату 3-ей четверти. Это может свидетельствовать либо о необъективности оценивания учебных достижений учащихся, либо о необъективности проведения ВПР в данном классе. Кроме того, обращают внимание результаты 7н класса: значительное снижение качества по сравнению с четвертной отметкой, что опять же свидетельствует о необъективности текущего оценивания. Что касается обобщенных показателей результатов ВПР по математике в 7-х классах лицея, то они несколько выше обобщенных городских показателей.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	7а		7б		7в		7н	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10,3	3	11,5	1	4,2	5	5,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	79,3	19	73,0	22	91,6	20	77,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,3	4	15,4	1	4,2	1	3,8

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	16,96	73,66	9,38
город Калининград	18,45	71,3	10,25
МАОУ лицей № 18	12,38	79,05	8,57



Большинство заданий ВПР по математике учащиеся 7-х классов нашего лицея выполнили в равной степени или несколько лучше выпускников города, региона и России. Задания № 2 и № 15 наши семиклассники выполнили чуть хуже, чем их сверстники, а с заданиями № 4, 10 и 11 – наши учащиеся справились значительно хуже, особенно обращает на себя внимание задание № 10, контролирующее Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

Результаты ВПР по русскому языку.

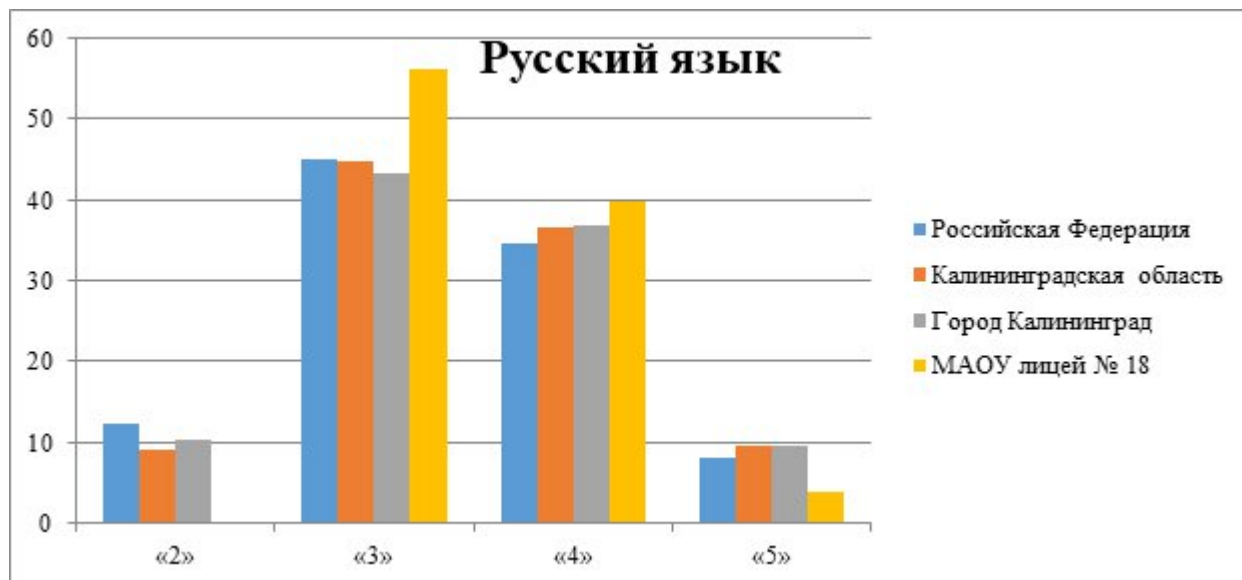
Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 103 учащихся 7-х классов, что составило 91,1% от общего числа учащихся данной параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7а	28 (93,3)	0	18	9	1	100	35,7
7б	26 (96,3)	0	17	7	2	100	34,6
7в	24 (85,7)	0	13	11	0	100	45,8
7н	25 (89,3)	0	10	14	1	100	60,0
итого	103 (91,1)	0	58 (38,89)	41 (43,65)	4 (15,08)	100	43,7

Максимальный балл за работу составил 47 баллов, такой балл не набрал никто из учащихся 7-х классов нашего лицея. Лучший результат в лицее - 44 балла - получила одна ученица (7н класс), 43 балла – 2 учащихся (7а и 7б классы).

Все учащиеся справились с работой, но четверо учащихся набрали за работу минимальный балл (22 балла), с которого выставлялась отметка «3» и 6 учащихся получили за работу 23 балла. Таким образом, в «группу риска» попадают 10 учащихся 7-х классов.

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Калининградская область	11028	9,13	44,76	36,62	9,48
Город Калининград	5970	10,28	43,23	36,82	9,66
МАОУ лицей № 18	103	0	56,31	39,81	3,88



На представленной выше диаграмме хорошо прослеживается общая тенденция: количество «троечников» по всей стране выше, чем детей, получивших отметку «четыре» ВПР, что может свидетельствовать о том, что задания были сложными для среднестатистического ученика. Тем не менее, следует отметить также и то, что учащихся, получивших за работу отметку «5» в лицее больше чем в 2 раза **меньше**, чем в городе и регионе!!! Таким образом, можно сделать вывод о том, что мы хорошо работаем с «группой риска», но не достаточно уделяем внимание мотивированным (потенциально сильным) детям.

Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 3 четверть 2023-2024 уч. года

Таблица 10

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
7а			35,7	3,39	50,0	3,57	-14,3	-0,18
7б			34,6	3,42	46,0	3,46	-11,4	-0,04
7в			45,8	3,46	50,0	3,50	-4,2	-0,04
7н			60,0	3,64	44,0	3,44	+16,0	+0,2
обобщенный	43,7	3,68	43,7	3,48	47,6	3,50	-3,9	-0,02

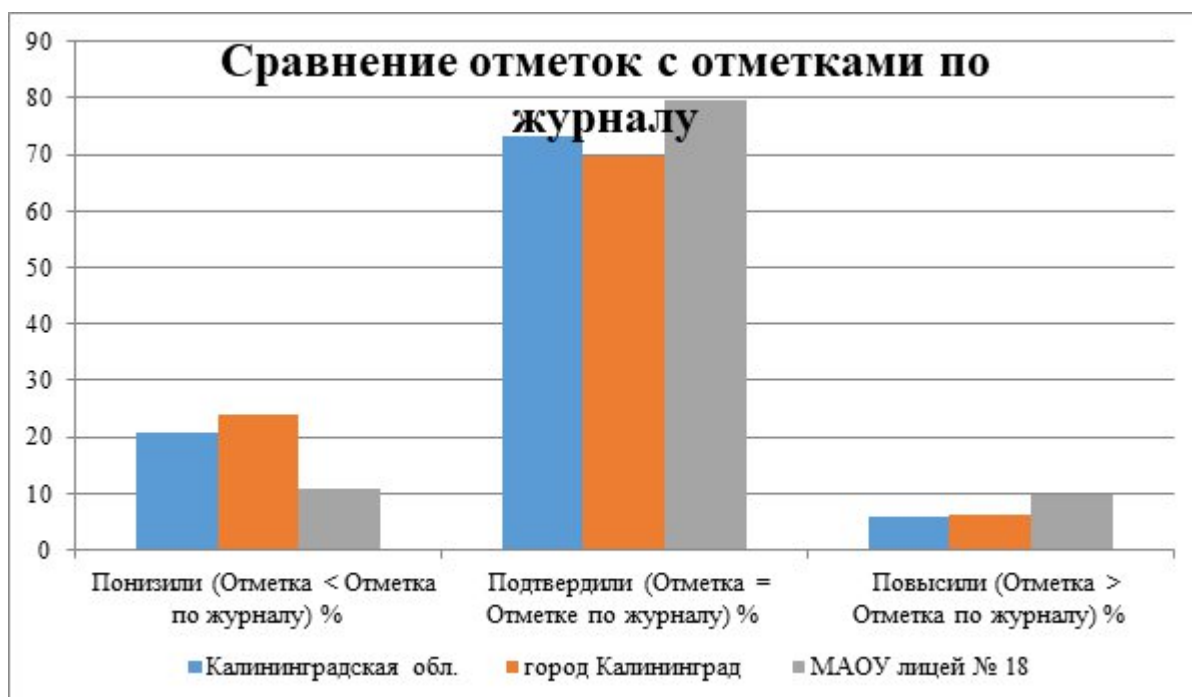
Из данных таблицы 10 следует, что усреднённый % качества по лицее совпадает с обобщенным городским показателем качества, вот средний балл ниже на 0,2 единицы. Если рассматривать качество по классам, то только в 7н классе результаты ВПР выше обобщенных городских показателей. Также в 7а, 7б, 7в классах следует отметить значительное понижение показателей качества и среднего балла по сравнению с

результатами 3-ей четверти (особенно в 7а). Необходимо установить причину этого.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	7а		7б		7в		7н	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	21,4	4	15,4	2	8,3	-	-
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	75,0	19	73,1	21	87,5	20	80,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,6	3	11,5	1	4,2	5	20,0

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	20,87	73,29	5,83
город Калининград	23,97	69,64	6,38
МАОУ лицей № 18	10,68	79,61	9,71



Следует обратить внимание на тот факт, что обобщенный показатель результатов ВПР по большинству заданий по русскому языку у учащихся нашего лицея коррелируют или лучше результатов шестиклассников города, региона и России. Но есть задания, с которыми учащиеся нашего лицея справились значительно хуже учащихся города и региона (выделены в таблице красным шрифтом).

Результаты ВПР по биологии.

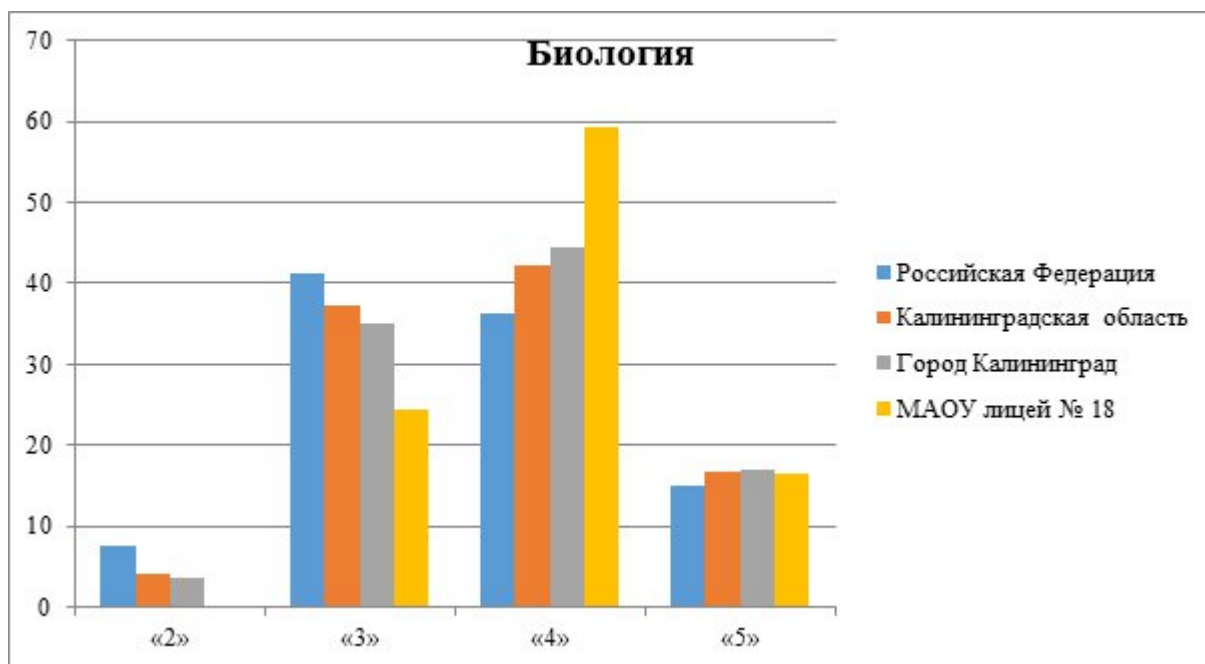
Всероссийскую проверочную работу по биологии выполняли 49 учащихся 7б и 7в классов, что составило 89,1% от общего числа учащихся данных классов и 43,4% от общего числа учащихся в параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7б	25 (92,6)	0	5	14	6	100	80,0
7в	24 (85,7)	0	7	15	2	100	71,0
итого	49 (89,1)	0	12 (24,29)	29 (59,18)	8 (16,33)	100	75,5

Максимальный балл за работу по биологии составил 25 баллов. Ни один учащийся лицея максимальный балл не получил. Лучший результат в лицее – 22 балла - набрал один учащийся 7б класса.

Отметка «3» начиналась с 9 баллов, такой результат не получил никто, двое учащихся (7в класс) набрали за работу 10 баллов.

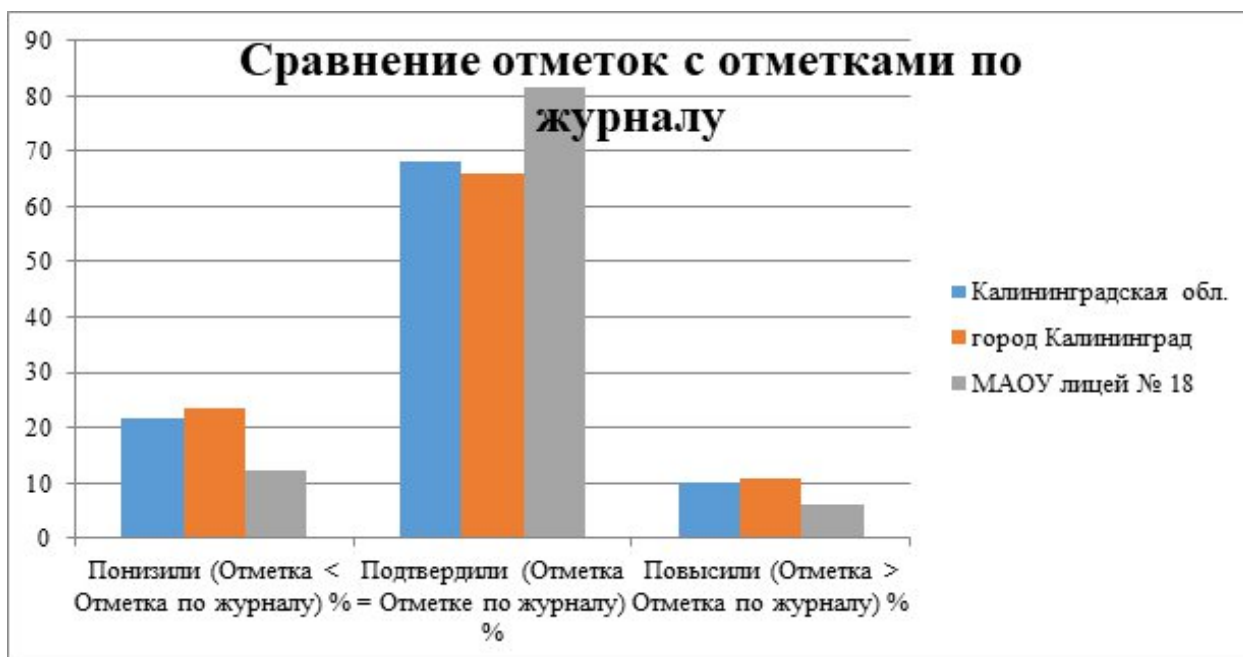
	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	540602	7,42	41,31	36,27	15
Калининградская область	4078	4,02	37,27	42,13	16,58
Город Калининград	2328	3,69	35,05	44,33	16,92
МАОУ лицей № 18	49	0	24,49	59,18	16,33



Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	7б		7в	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,0	4	4,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	84,0	19	79,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,0	1	17,0

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	21,61	68,28	10,11
город Калининград	23,51	65,79	10,7
МАОУ лицей № 18	12,24	81,63	6,12



Ученики лицея справились хуже своих сверстников из региона и РФ со следующими заданиями: № 5 - . Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение; № 6.2. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; № 7.2 Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Результаты ВПР по географии.

Всероссийскую проверочную работу по географии выполняли 50 учащихся 7б и 7в классов, что составило 90,9% от общего числа учащихся данных классов и 44,2% от общего числа учащихся в параллели.

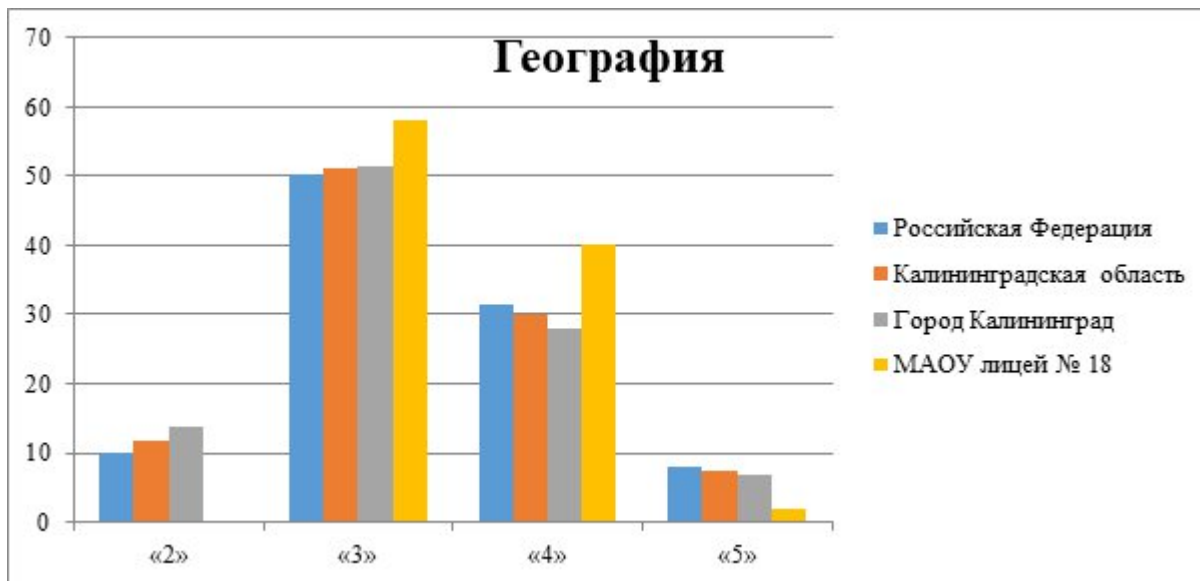
Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7б	25 (92,6)	0	12	12	1	100	52,0
7в	25 (89,3)	0	17	8	0	100	32,0
итого	50 (90,9)	0	29 (58,0)	20 (40,0)	1 (2,0)	100	42,0

Максимальный балл за работу по географии составил 35 баллов, такой результат не получил никто из учащихся 7б и 7в классов. Лучший результат в лицее – 32 балла – один

учащийся 7б класса, 31 балл не набрал никто, 30 баллов – 1 человек.

Отметка «3» выставлялась с 11 баллов за работу, такой результат получил один учащийся 7в класса, 12 баллов набрали двое.

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	466884	10	50,33	31,57	8,11
Калининградская область	3675	11,65	50,99	29,96	7,4
Город Калининград	1975	13,87	51,39	28	6,73
МАОУ лицей № 18	50	0	58	40	2



На представленной диаграмме хорошо отражена общая тенденция для всей Российской Федерации: количество учащихся, получивших за работу отметку «3», превышает количество, получивших «4» и «5». Такая же ситуация и в нашем лицее, но вместе с тем, следует обратить внимание, что учащихся, получивших «5», в лицее больше, чем в три раза меньше, чем в среднем по городу, области и России.

Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 1 полугодие 2023-2024 уч. года

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 1 полугодия			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
7б			52,0	3,56	68,0	3,72	-16,0	-0,16
7в			32,0	3,32	52,0	3,56	-20,0	-0,24
обобщенный	34,7	3,28	42,0	3,44	60,0	3,64	-18,0	-0,2

Наблюдается резкое снижение качества (и среднего балла) по результатам ВПР (по параллели на 18% и 0,2 балла). Несмотря на довольно низкие обобщенные результаты по городу (% качества – 34,7 и средний балл 3,28) все же следует отметить, что в 7в классе % качества еще ниже. Данные таблиц 23 и 24 позволяют сделать вывод о том, что задания ВПР вызвали трудности у всех учащихся данной возрастной группы и вполне возможно, что задания выходили за рамки учебного материала географии 7 класса.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	7б		7в	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20,0	6	24,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	76,0	19	76,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,0	-	-

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	34,54	61,61	3,85
город Калининград	38,49	57,85	3,66
МАОУ лицей № 18	24	74	2



Результаты учащихся нашего лицея в целом коррелируют с результатами учащихся города, области в Российской Федерации. Есть задания, с которыми наши учащиеся справились незначительно хуже своих сверстников (№ 5.2,6.1,6.2), есть задание, которое вызвало затруднение – 2.3 - . Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.

Результаты ВПР по истории.

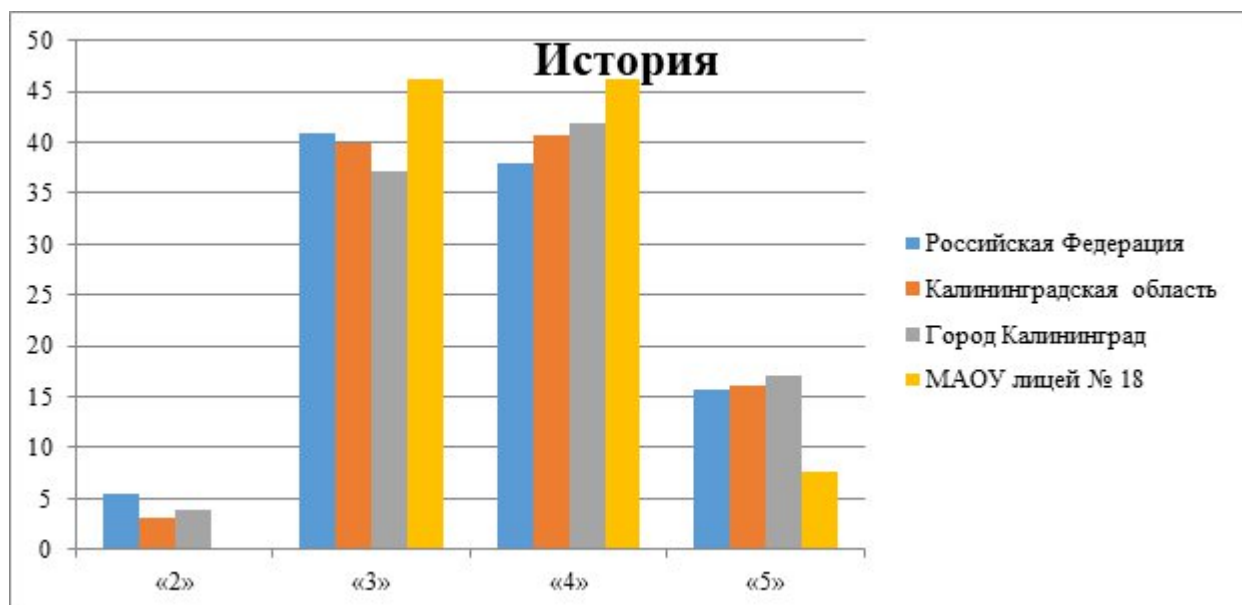
Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли только учащиеся 7н класса – 26 человек, что составило 92,8% от общего числа учащихся в классе и 23,0% от общего числа учащихся данной параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7н	26 (92,8)	0	12	12	2	100	54,0
итого	26 (92,8)	0	7 (14,29)	27 (55,1)	15 (30,61)	100	54,0

Максимальный балл ВПР по истории составил 17 баллов, такого результата не получил ни один учащийся класса. 15 баллов набрала 1 ученица – это лучший результат.

Худшие результаты: 5 баллов – одна ученица, 6 баллов – двое учащихся (отметка «3» выставлялась, начиная от 5 баллов за работу).

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Калининградская область	3411	3,11	39,99	40,72	16,18
Город Калининград	1834	3,82	37,19	41,93	17,07
МАОУ лицей № 18	26	0	46,15	46,15	7,69



Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 3 четверть 2023-2024 уч. года

Таблица 31.

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщенный по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
7н			54,0	3,61	73,0	3,88	-19,0	-0,27
обобщенный	59,0	3,72	54,0	3,61	73,0	3,88	-19,0	-0,27

Данные таблицы показывают, что учащиеся 7н класса плохо справились с ВПР: ухудшилось и качество и ср. балл по сравнению с результатами 3 четверти, а также результаты по лицее ниже, чем обобщенные показатели по городу.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	7н	
	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	18,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	69,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,8

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	18,91	69,65	11,44
город Калининград	18,5	70,46	11,04
МАОУ лицей № 18	16,36	69,23	3,85



С большей частью заданий учащиеся 7н класса справились хуже, чем учащиеся города, области и Российской Федерации. Задания, которые вызвали наибольшие затруднения у наших учащихся:

1. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах;

5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.

Результаты ВПР по обществознанию.

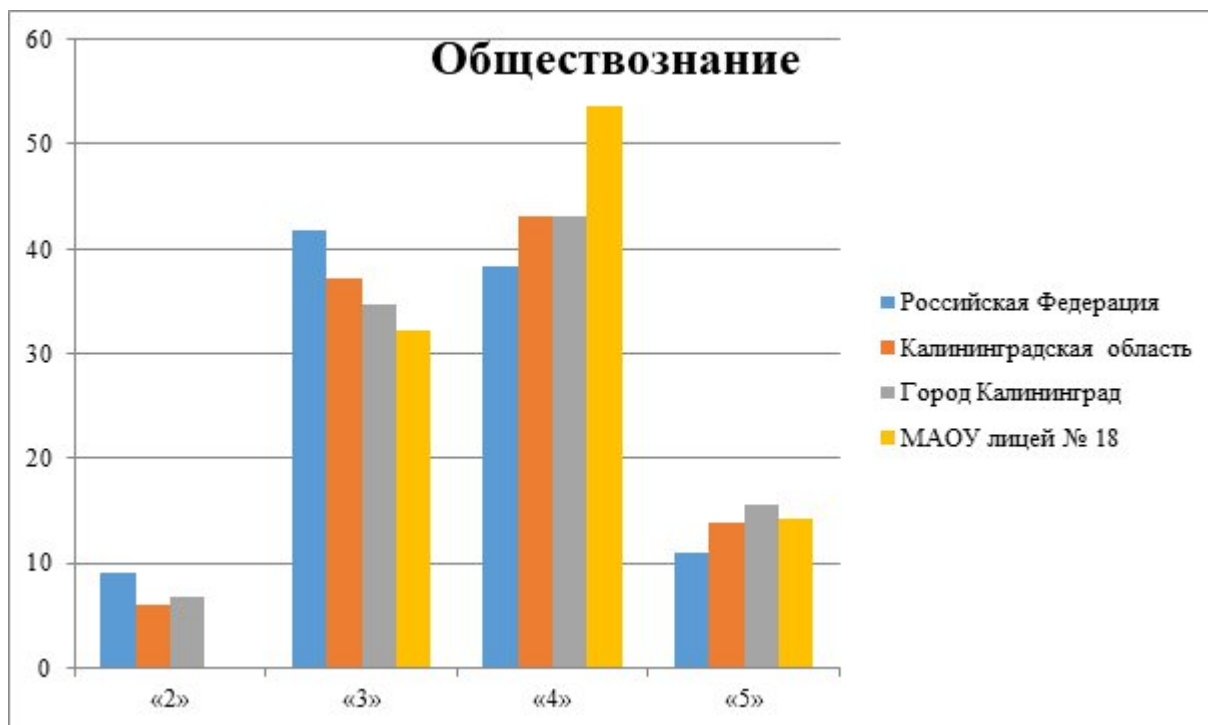
Всероссийскую проверочную работу по обществознанию выполняли 28 учащихся 7а класса, что составило 93,3% от общего числа учащихся данного класса и 24,8% от общего числа учащихся данной параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7а	28 (93,3)	0	9	15	4	100	67,8
итого	28 (93,3)	0	9 (30,0)	15 (42,0)	4 (28,0)	100	67,8

Максимальный балл ВПР по обществознанию составил 21 балл, такой результат не получил никто из учащихся 7а класса. Лучший результат в лицее – 20 баллов – набрали трое учащихся.

Нижний порог отметки «3» составил 9 баллов, такой результат у одного учащегося, 10 баллов получили двое учащихся 7а класса.

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Калининградская область	3699	6,06	37,09	43,01	13,84
Город Калининград	2009	6,69	34,63	43,16	15,53
МАОУ лицей № 18	28	0	32,14	53,57	14,29



Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 1 полугодие 2023-2024 уч. года

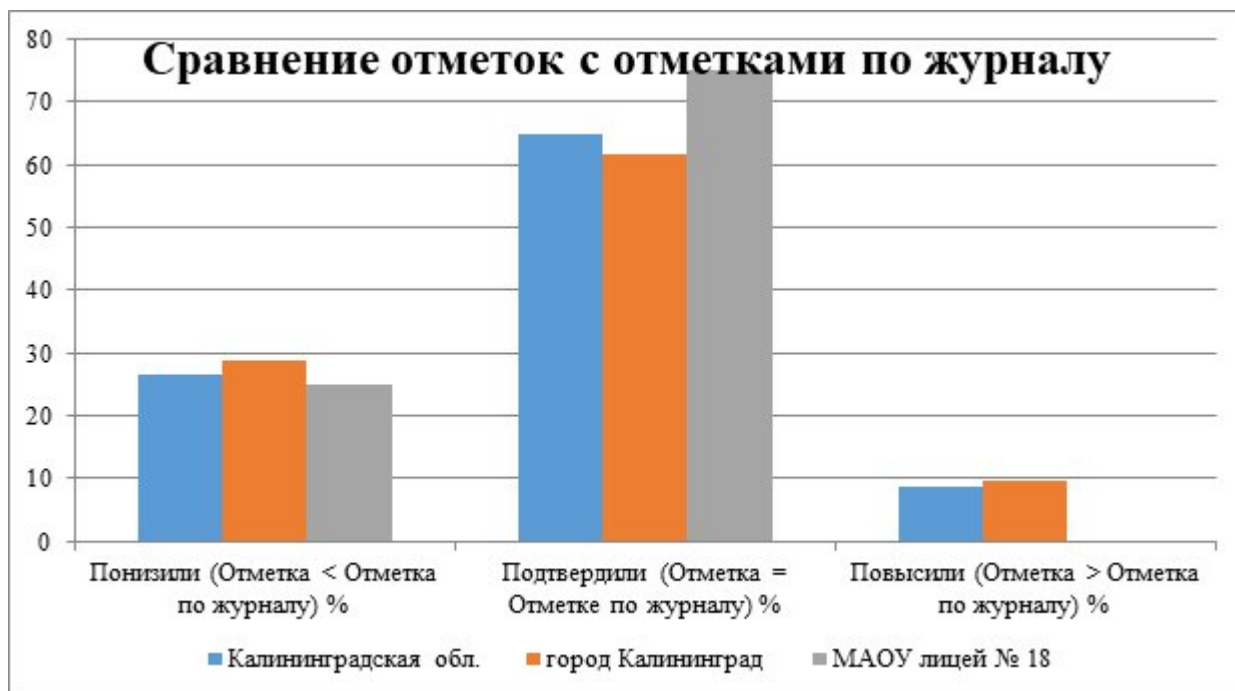
Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 1 полугодия			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
7а			67,8	3,82	78,6	4,07	-10,8	-0,25
обобщенный	58,7	3,67	67,8	3,82	78,6	4,07	-10,8	-0,25

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что семиклассники лицея справились с ВПР по обществознанию лучше в сравнении со средними показателями по городу. Но, следует отметить и то, что наблюдается снижение % качества и среднего балла по сравнению с результатами 1-го полугодия.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	7а	
	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	25,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	75,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	-	-

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	26,47	64,85	8,68
город Калининград	28,68	61,62	9,7
МАОУ лицей № 18	25	75	0



С большинством заданий ВПР по обществознанию учащиеся нашего лицея справились лучше, чем семиклассники города и области, но есть и такие задания, результаты по которым немного ниже: 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом и значительно ниже результатов по городу, региону и Российской Федерации: 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов; 4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Результаты ВПР по физике.

Всероссийскую проверочную работу по физике выполняли 48 учащихся 7а и 7н классов, что составило 82,8% от общего числа учащихся данных классов и 42,5% от общего числа учащихся в параллели.

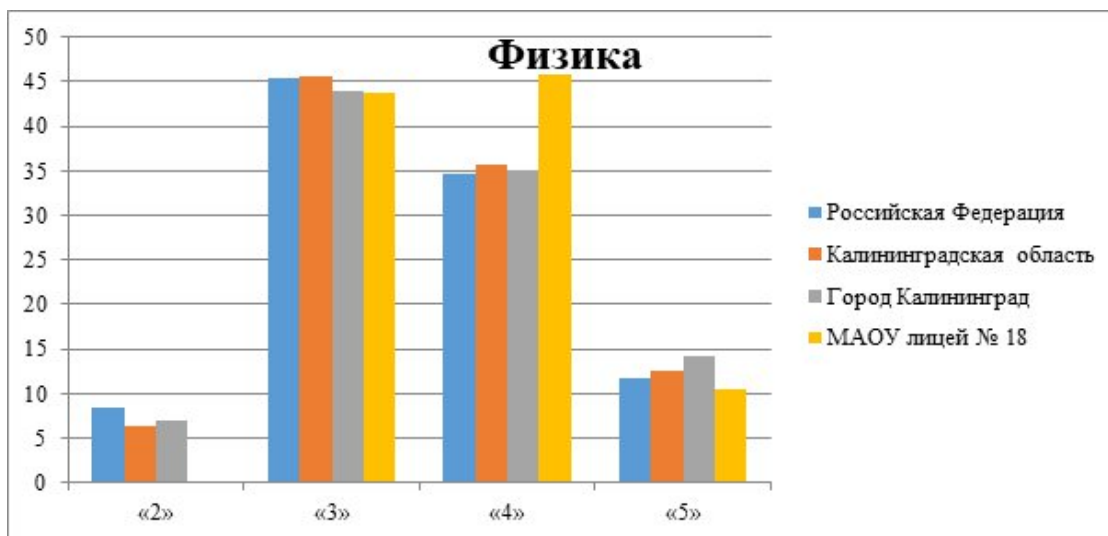
Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7а	22 (73,3)	0	10	10	2	100	54,0
7н	26 (89,3)	0	11	12	3	100	57,7
итого	50 (92,9)	0	21 (43,75)	22 (45,83)	5 (10,42)	100	55,9

Максимальный балл за работу по физике составил 18 баллов, такой результат не получил никто из учащихся 7а и 7н классов. Лучший результат в лицее – 16 балла – двое учащихся (7а и 7н классы)

Отметка «3» выставлялась с 5 баллов за работу, такой результат получили четверо

учащихся (по двое из каждого класса), 6 баллов набрали восемь человек. Таким образом, к «группе риска» можно отнести 10 учащихся 7а и 7н классов.

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Калининградская область	5450	6,35	45,52	35,6	12,53
Город Калининград	2957	6,87	43,93	35,07	14,14
МАОУ лицей № 18	48	0	43,75	45,83	10,42



Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 3 четверть 2023-2024 уч. года

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
7а			54,0	3,64	45,0	3,50	+9,0	+0,14
7н			57,7	3,69	65,0	3,73	-7,3	-0,04
обобщенный	49,2	3,56	55,9	3,67	56,2	3,63	-0,3	+0,04

Данные таблицы 44 позволяют сделать вывод о том, что результаты ВПР наших учащихся несколько выше, чем обобщенные городские значения. Однако, следует отметить, что в 7а классе % качества по результатам ВПР увеличился на 9%, а в 7н снизился на 7,3%, что может свидетельствовать как и о недостаточно объективном текущем оценивании знаний учащихся, так и о недостаточно объективном проведении ВПР, хотя по данным таблицы 46 (см. далее) картина по лицейю в целом коррелирует с региональными и городскими результатами.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	7а		7н	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,0	5	19,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	68,0	17	65,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	23,0	4	15,0

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	18	70,46	11,54
город Калининград	20,03	66,21	13,76
МАОУ лицей № 18	10,42	77,08	12,5



Результаты учащихся нашего лицея в целом коррелируют с результатами учащихся города, области в Российской Федерации. Есть задания, с которыми наши учащиеся справились незначительно хуже своих сверстников: 5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов, есть задания, которые вызвали затруднения – № 8 и № 9, оба связаны с решение задач, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Результаты ВПР-8

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 28.02.2024 № 248/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2024 году» в апреле 2024 года Всероссийские проверочные работы во всех 8-х классах были проведены по математике и русскому языку. Кроме того, были проведены ВПР по истории, географии и обществознанию, физике, химии и биологии. Каждый из этих предметов писали несколько классов параллели на основании случайной выборки, которая была определена на федеральном уровне.

Результаты ВПР по математике.

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 109 учащихся 8-х классов, что составило 93,9% от общего числа учащихся данной параллели.

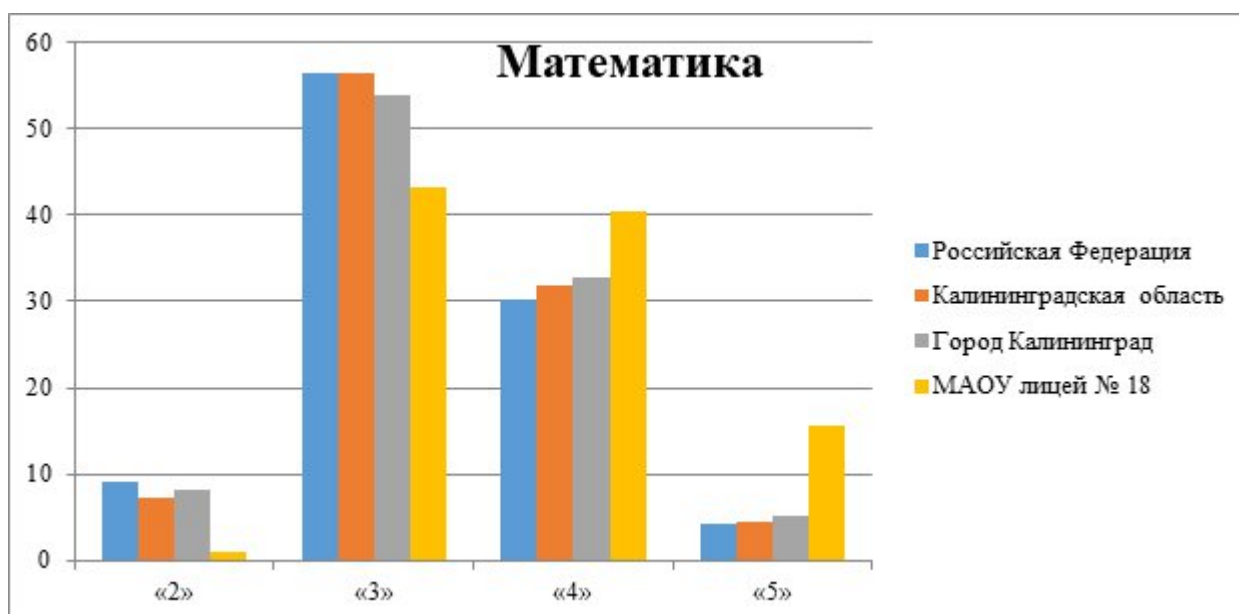
Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8сг	29 (96,7)	0	17	9	3	100	41,0
8т1	30 (96,7)	0	7	15	8	100	77,0
8т2	26 (89,6)	0	6	14	6	100	76,9
8у	24 (92,3)	1	17	6	0	95,8	25,0
итого	109 (93,9)	1 (0,92)	47 (43,12)	44 (40,37)	17 (15,6)	99,1	56,0

Максимальный балл за работу составил 25 баллов. Такой результат получила одна ученица 8т1 класса, 24 балла не набрал ни один учащийся 8-х классов, 23 балла получили 4 учащихся (по два их 8т1 и 8т2 классов).

Минимальный порог отметки «3» составил 8 баллов - такой результат у трех учащихся лицея (8сг- 1 человек и 8у – двое), 9 баллов набрали 6 учащихся параллели. Один ученик 8у класса не преодолел минимальный порог, набрав только 6 баллов за работу. Таким образом, в «группу риска» по результатам ВПР попадают 10 учащихся 8-х классов.

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Калининградская область	10816	7,31	56,38	31,81	4,5
Город Калининград	5762	8,07	53,99	32,7	5,24
МАОУ лицей № 18	109	0,92	43,12	40,37	15,6

Данные таблицы 2 и представленная ниже диаграмма отражают распределение по отметкам за ВПР по математике. Обращает на себя внимание тот факт, что большинство учащихся (как в лицее, так и целом по городу, региону и РФ) получили за работу отметку «3».



**Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с
отметкой за 3 четверть 2023-2024 уч. года**

Таблица 3

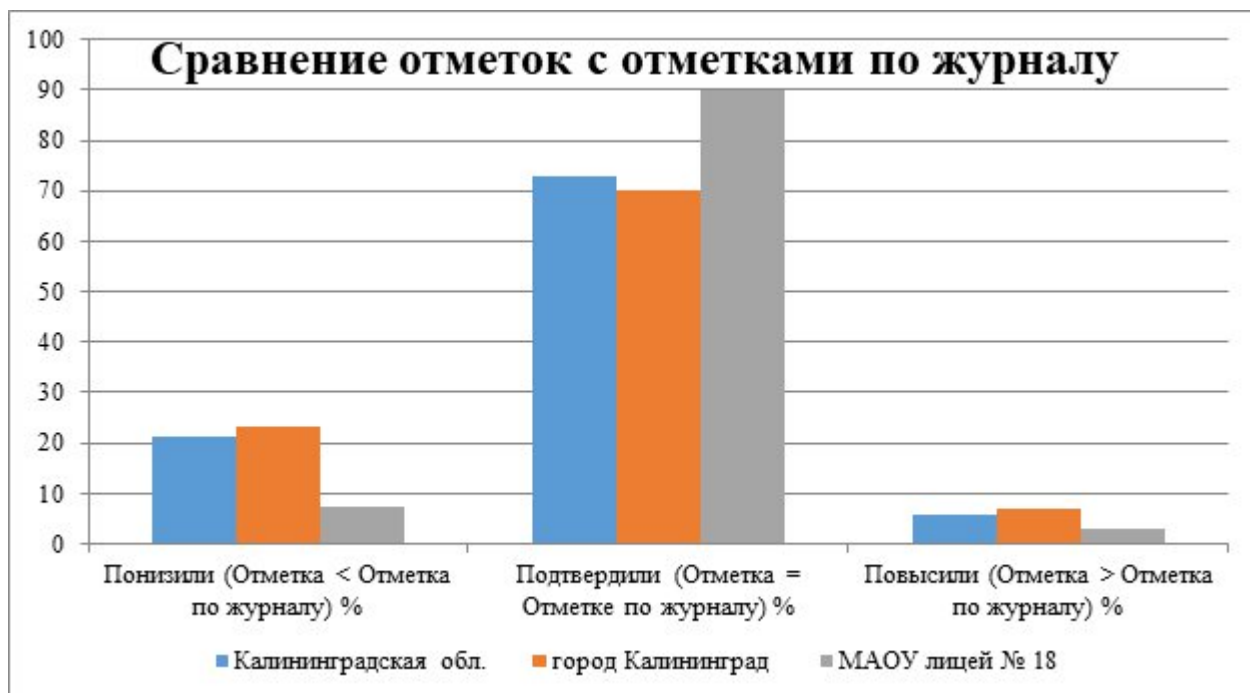
Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
8сг			41,0	3,52	45,0	3,59	-4,0	-0,07
8т1			77,0	4,03	80,0	4,07	-3,0	-0,04
8т2			76,9	4,0	76,9	4,0	0	0
8у			25,0	3,2	33,0	3,29	-8,0	-0,09
обобщенный	37,9	3,35	56,0	3,71	59,6	3,75	-3,6	-0,04

Данные таблицы 3 позволяют сделать вывод о том, обобщенные результаты ВПР по математике в 8-х классах лицея, то они значительно выше обобщенных городских показателей. Тем не менее, следует отметить, что в 8у классе лицеисты справились с работой хуже, чем в среднем по городу.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	8сг		8т1		8т2		8у	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10,0	2	6,7	1	4,0	2	8,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	86,0	27	90,0	24	92,0	22	91,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,0	1	3,3	1	4,0	0	0

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	21,33	72,87	5,8
город Калининград	23,01	70,16	6,84
МАОУ лицей № 18	7,34	89,91	2,75



С большинством заданий ВПР по математике учащиеся 8-х классов нашего лицея справились в равной степени или несколько лучше выпускников города, региона и России. Однако, следует обратить внимание на задания № 7, № 13 и № 19, с которыми наши учащиеся справились чуть хуже (в таблице 6 эти данные выделены жирным).

Результаты ВПР по русскому языку.

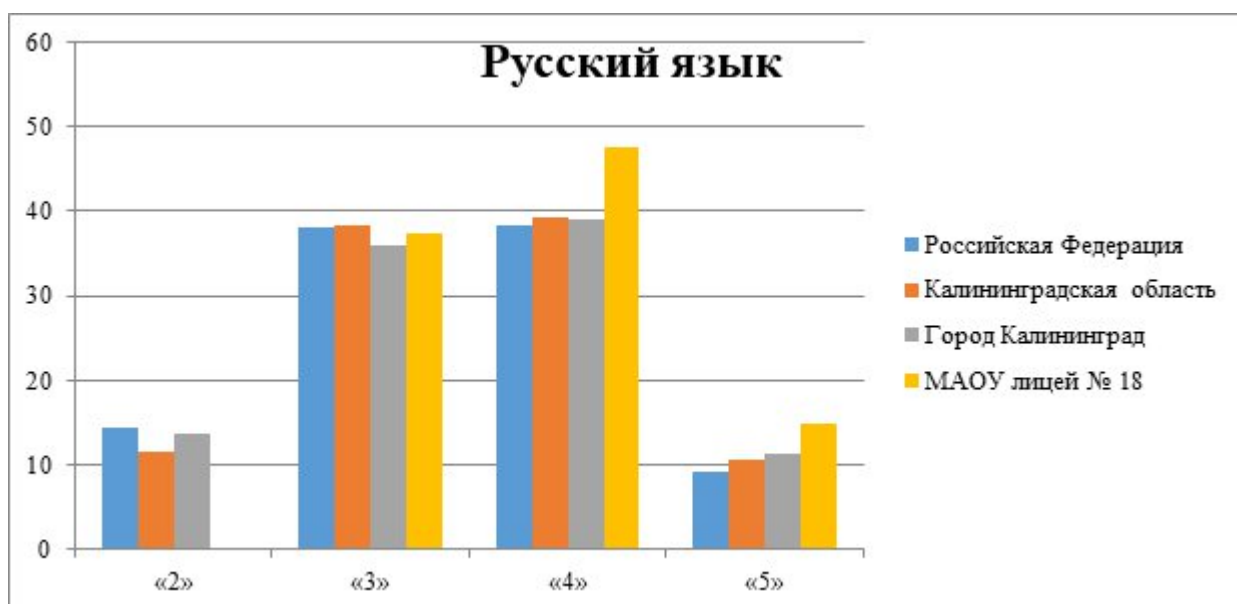
Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 107 учащихся 8-х классов, что составило 92,2% от общего числа учащихся данной параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8сг	27 (90,0)	0	8	18	1	100	70,4
8т1	29 (93,5)	0	12	12	5	100	59,0
8т2	28 (96,5)	0	6	12	10	100	78,6
8у	23 (88,5)	0	14	8	1	100	39,0
итого	107 (92,2)	0	40 (38,89)	50 (43,65)	17 (15,08)	100	62,6

Максимальный балл за работу составил 50 баллов, такой балл не набрал никто из учащихся 8-х классов нашего лицея. Лучший результат в лицее - 49 баллов - получили двое учащихся (8сг и 8т2 классы), 48 баллов – 5 учащихся (8т1 и 8т2 классы).

Все учащиеся справились с работой, но 6 учащихся набрали за работу минимальный балл (26 балла), с которого выставлялась отметка «3» и 8 учащихся получили за работу 27 балла. Таким образом, в «группу риска» попадают 14 учащихся 8-х классов.

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Калининградская область	10938	11,57	38,4	39,34	10,69
Город Калининград	5906	13,66	36	39,08	11,26
МАОУ лицей № 18	107	0	37,38	47,66	14,95



Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 3 четверть 2023-2024 уч. года

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
8сг	50,3	3,48	70,4	3,74	51,8	3,52	+22,6	+0,22
8г1			59,0	3,76	72,0	3,83	-13,0	-0,07
8г2			78,6	4,14	85,7	3,96	-7,1	+0,18
8у			39,0	3,43	52,0	3,48	-13,0	-0,05
обобщенный			62,6	3,78	66,0	3,71	-3,4	+0,07

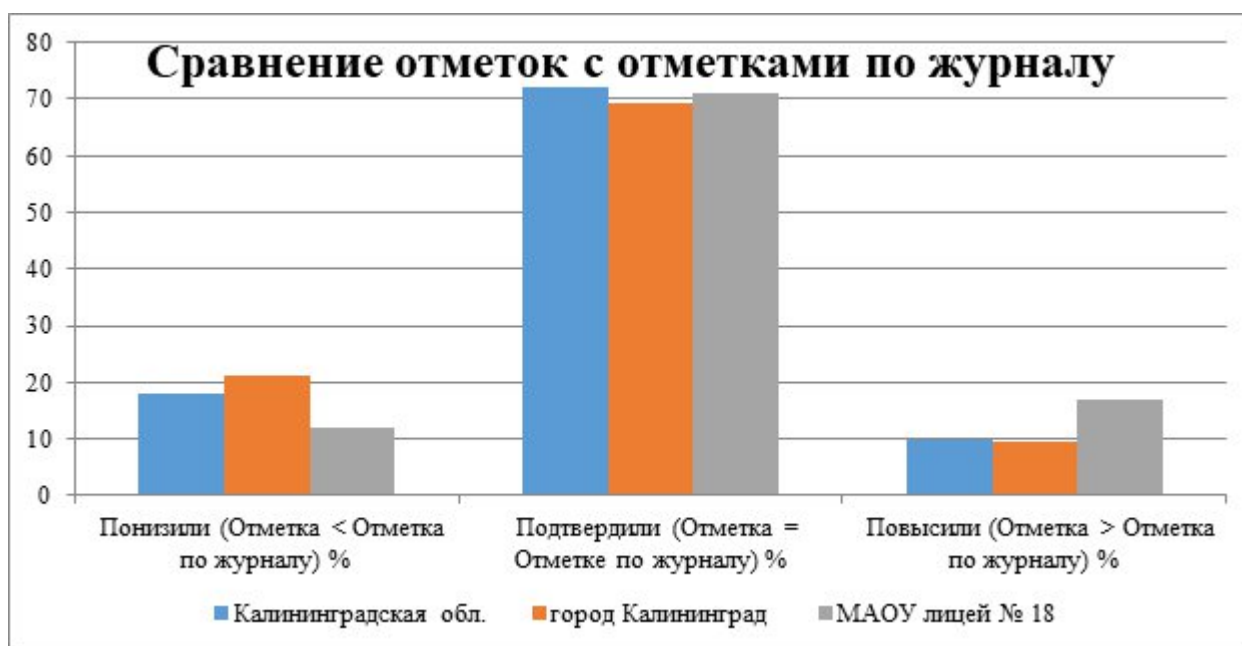
Из данных таблицы 10 следует, что усреднённый % качества и средний балл по лицее выше обобщенных городских показателей качества. Только в 8у классе результаты ниже городских: качество на 11%, средний балл – на 0,05 балла. Если рассматривать динамику качества по классам, то только в 8сг классе результаты ВПР выше, чем результаты 3-ей четверти, что может свидетельствовать о занижении отметок при текущем оценивании.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	8сг		8г1		8г2		8у	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	5	17,0	4	14,3	4	17,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	81,5	21	72,0	16	57,1	16	69,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	18,5	3	10,0	8	28,6	3	13,0

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	18,1	72,1	9,79
город Калининград	21,08	69,45	9,47
МАОУ лицей № 18	12,15	71,03	16,82

Сравнивая данные таблиц можно сделать выводы о необъективном оценивании в 8сг и 8г2 классах: наблюдаются значительные расхождения как с выборкой по городу, так и с выборкой по области.



Следует обратить внимание на тот факт, что обобщенный показатель результатов ВПР по большинству заданий по русскому языку у учащихся нашего лицея коррелируют или лучше результатов восьмиклассников города, региона и России. Но есть задания, с которыми учащиеся нашего лицея справились немного хуже (выделены жирным) и значительно хуже учащихся города и региона (выделены в таблице красным шрифтом).

Результаты ВПР по биологии.

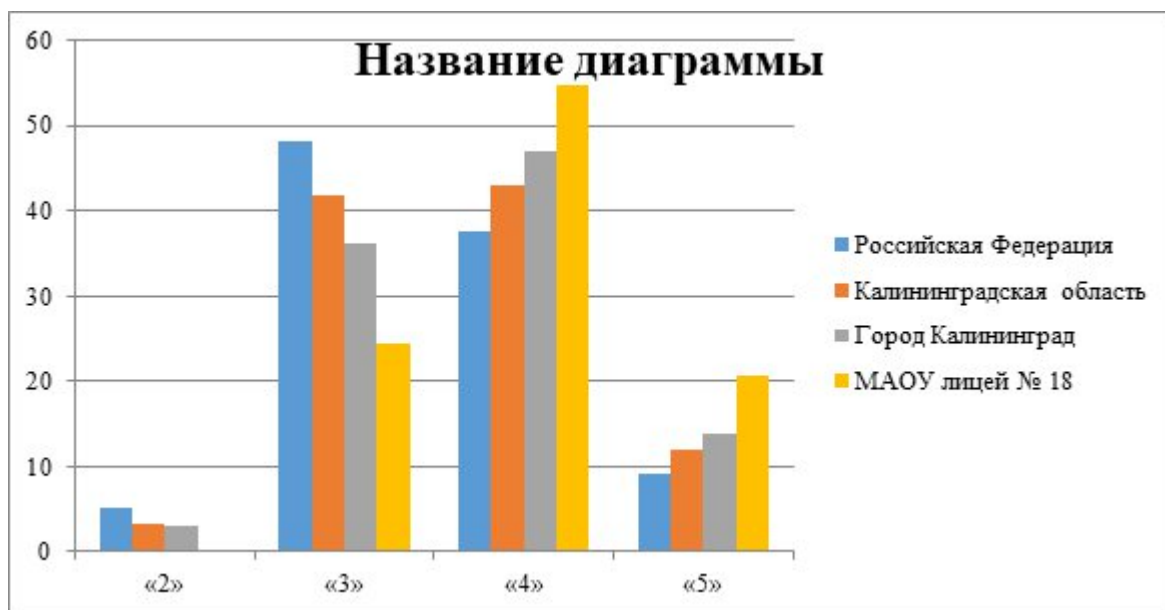
Всероссийскую проверочную работу по биологии выполняли 53 учащихся 8г1 и 8сг классов, что составило 86,9% от общего числа учащихся данных классов.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8сг	26 (86,7)	0	9	14	3	100	65,3
8г1	27 (87,1)	0	4	15	8	100	85,0
итого	53 (86,9)	0	13 (24,53)	29 (54,72)	11 (20,75)	100	75,5

Максимальный балл за работу по биологии составил 28 баллов, такой результат получил один учащийся 8г1 класса. 27 баллов за работу набрал также один учащийся 8г1 класса, 26 баллов – двое учащихся 8г1 класса.

Отметка «3» начиналась с 10 баллов, такой результат не получил никто. Худшие результаты в лице: 12 баллов – 1 учащийся 8сг класса, 13 баллов – двое учащихся (8гс и 8т1 классы).

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Калининградская область	2283	3,24	41,83	42,93	12
Город Калининград	1412	2,97	36,12	46,95	13,95
МАОУ лицей № 18	53	0	24,53	54,72	20,75



Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 3 четверть 2023-2024 уч. года

Таблица 17

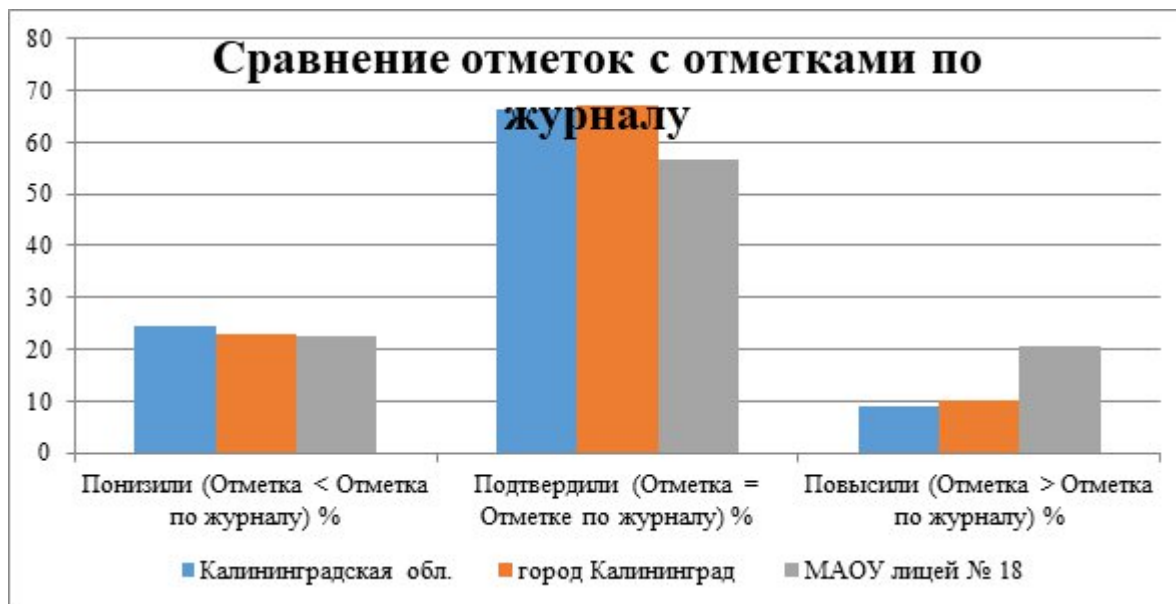
Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
8сг			65,3	3,77	65,3	3,81	0	-0,04
8т1			85,0	4,15	89,0	4,07	-4,0	+0,08
обобщенный	60,9	3,72	75,5	3,96	77,0	3,94	-1,5	-0,02

Сравнивая результаты лицейстов с их городскими сверстниками, можно сделать вывод о том, что лицейские результаты и обобщенные, и в каждом классе отдельно выше обобщенных по городу.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	8сг		8т1	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	23,1	5	18,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	57,7	13	48,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	19,2	9	33,0

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	24,46	66,48	9,06
город Калининград	22,72	67,12	10,17
МАОУ лицей № 18	22,64	56,6	20,75



Учащиеся нашего лицея справились хуже, чем их ровесники из школ города Калининграда, области и РФ, со следующими заданиями: 2. Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха. Анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека. Описывать и использовать приемы оказания первой помощи. 3.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты; 5.1. Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека; 6.1. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов; 7.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение.

Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

Результаты ВПР по географии.

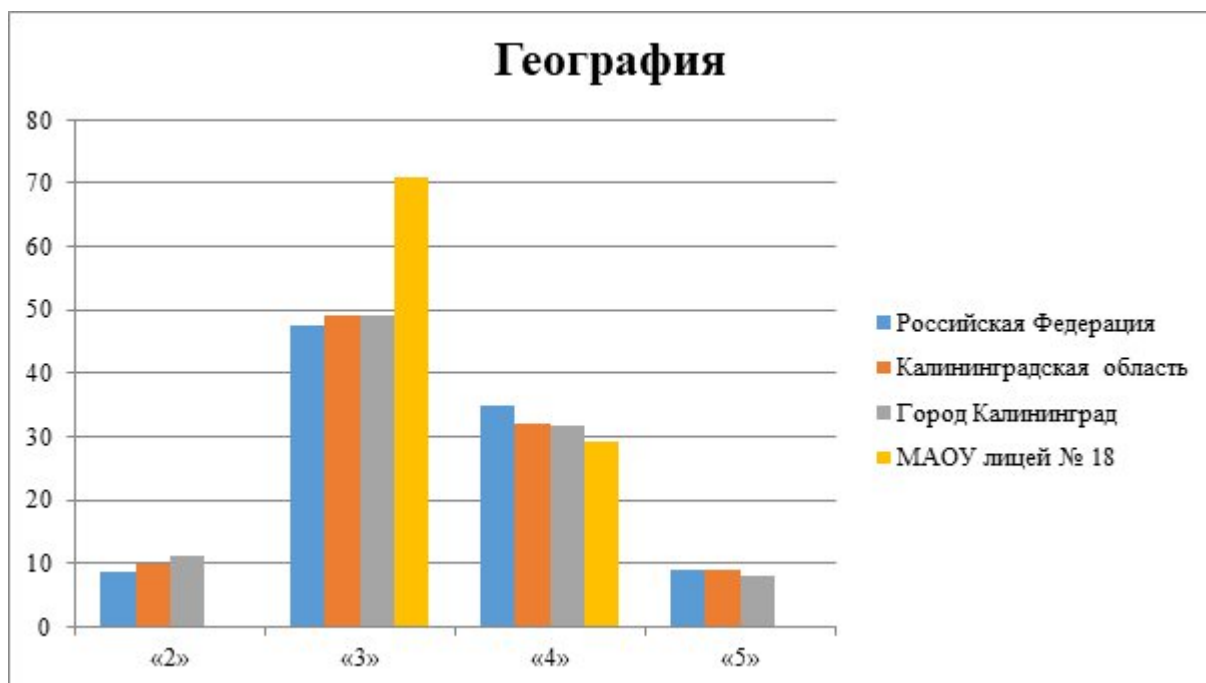
Всероссийскую проверочную работу по географии выполняли 24 учащихся 8у класса, что составило 92,3% от общего числа учащихся класса и 20,7% от общего числа учащихся в параллели..

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8у	24 (92,3)	0	17	7	0	100	29,0
итого	24 (92,3)	0	17 (70,83)	7 (29,17)	0	100	29,0

Максимальный балл за работу по географии составил 33 баллов, такой результат не получил никто из учащихся 8у класса. Лучший результат– 26 баллов – двое учащихся.

Отметка «3» выставлялась с 10 баллов за работу, такого результата нет, 11 баллов набрал один ученик, 12 баллов – двое.

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Калининградская область	3621	9,91	49,16	32,04	8,89
Город Калининград	1849	11,14	49,11	31,69	8,06
МАОУ лицей № 18	24	0	70,83	29,17	0



На представленной диаграмме хорошо отражена общая тенденция для всей Российской Федерации: количество учащихся, получивших за работу отметку «3», превышает количество, получивших «4» и «5». Такая же ситуация и в нашем лицее. Кроме того, следует учесть, что ВПР по географии писали только учащиеся 8у класса, мотивация к обучению у большинства из которых отсутствует.

Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 3 четверть 2023-2024 уч. года

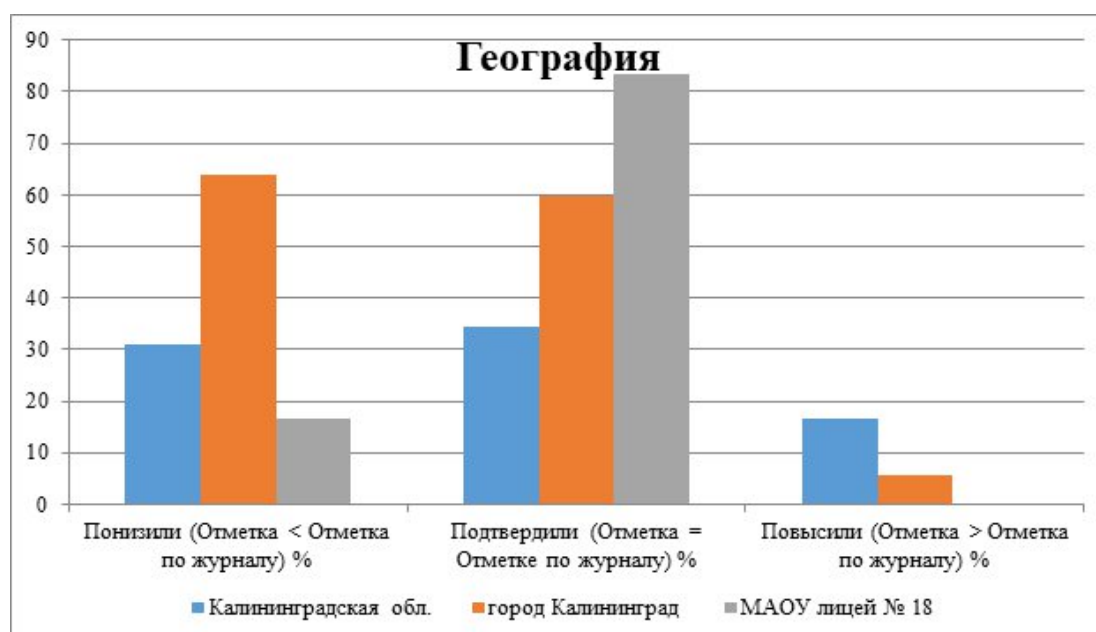
Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
8у			29,0	3,29	46,0	3,45	-17,0	-0,16
обобщенный	39,75	3,37	29,0	3,29	46,0	3,45	-17,0	-0,16

Тем не менее, все же наблюдается резкое снижение качества (и среднего балла) по результатам ВПР (на 17% и 0,16 балла) в 8у классе, что свидетельствует о низких образовательных результатах обучающихся. И как видно из данных таблицы 24 результаты учащихся 8у класса значительно ниже обобщенных городских (и по среднему баллу и по % качества). Также хочу отметить и то, что по данным результатам невозможно судить о преподавании географии в 8-х классах, так как работу выполняли учащиеся только одного класса, что от общего числа учащихся параллели составило только 20,7% обучающихся. При такой статистической выборке данные невозможно назвать объективными.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	8у	
	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	83,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	-

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	31,11	34,53	16,67
город Калининград	63,74	59,89	5,59
МАОУ лицей № 18	16,67	83,33	0



Результаты ВПР по истории.

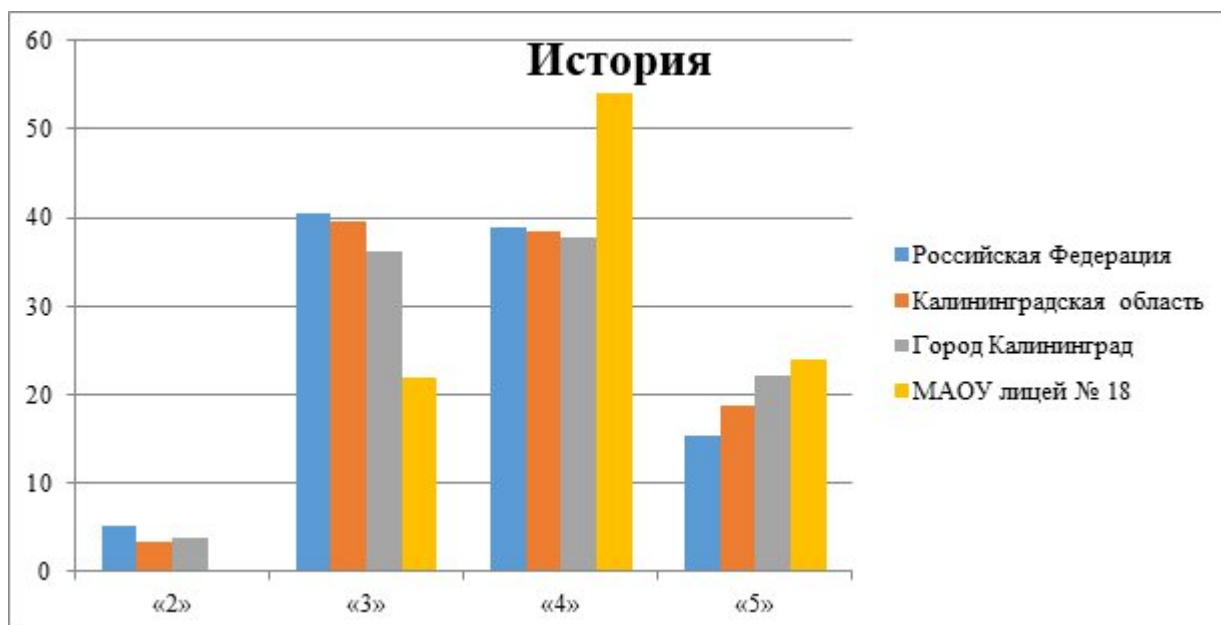
Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли 50 учащихся 8сг и 8т1 классов, что составило 82,0% от числа учащихся данных классов и 43,1% от общего числа учащихся данной параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8сг	24 (80,0)	0	3	19	2	100	87,5
8т1	26 (83,8)	0	8	8	10	100	69,0
итого	50 (82,0)	0	11 (22,0)	27 (54,0)	12 (24,0)	100	78,0

Максимальный балл ВПР по истории составил 17 баллов, такой результат получили трое учащихся 8т1 класса, двое учащихся набрали за работу по 16 баллов.

Минимальный порог отметки «3» составил 5 баллов – такого результата у учащихся данных классов нет. Худшие результаты: 6 баллов – один учащийся 8т1 класса, 7 баллов – двое учащихся (по одному из каждого класса).

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Калининградская область	3723	3,28	39,54	38,36	18,83
Город Калининград	2073	3,86	36,23	37,67	22,24
МАОУ лицей № 18	50	0	22	54	24



**Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с
отметкой за 3 четверть 2023-2024 уч. года**

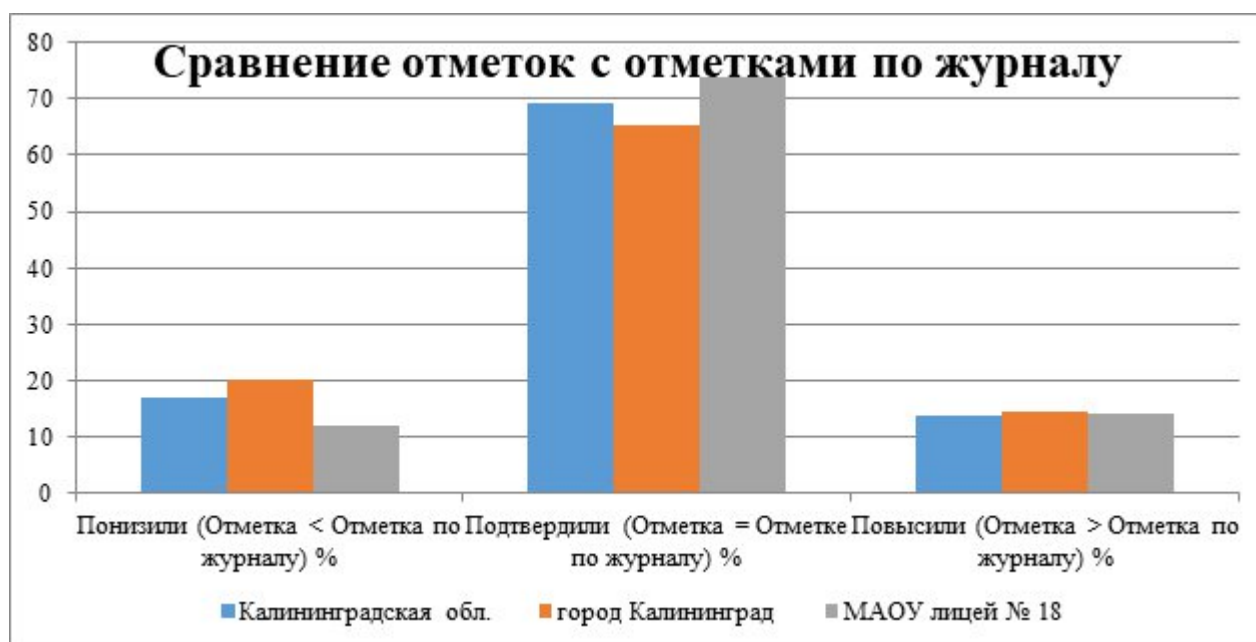
Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
8сг			87,5	3,96	92,0	4,125	-4,5	-0,165
8т1			69,0	4,08	65,0	3,88	+4,0	+0,2
обобщенный	59,9	3,78	78,0	4,02	78,0	4,00	0	+0,02

Данные таблицы 31 показывают, что результаты ВПР у учащихся учащиеся 8сг класса снизились по сравнению с результатами 3-ей четверти, а 8т1 - повысились. Что касается сравнения лицейских результатов с обобщенными по городу, то результаты учащихся лицея (обоих классов) выше обобщенных городских показателей. Следует отметить и тот факт, что за год в 8сг классе поменялось три учителя истории.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	8сг		8т1	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,7	2	7,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	83,3	17	65,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	-	7	26,9

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	17,07	69,16	13,78
город Калининград	20,17	65,47	14,37
МАОУ лицей № 18	12	74	14



С большей частью заданий учащиеся 8г и 8г1 классов справились лучше, чем учащиеся города, области и Российской Федерации. Два задания вызвали затруднения у учащихся лица: 4. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность и 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

Результаты ВПР по обществознанию.

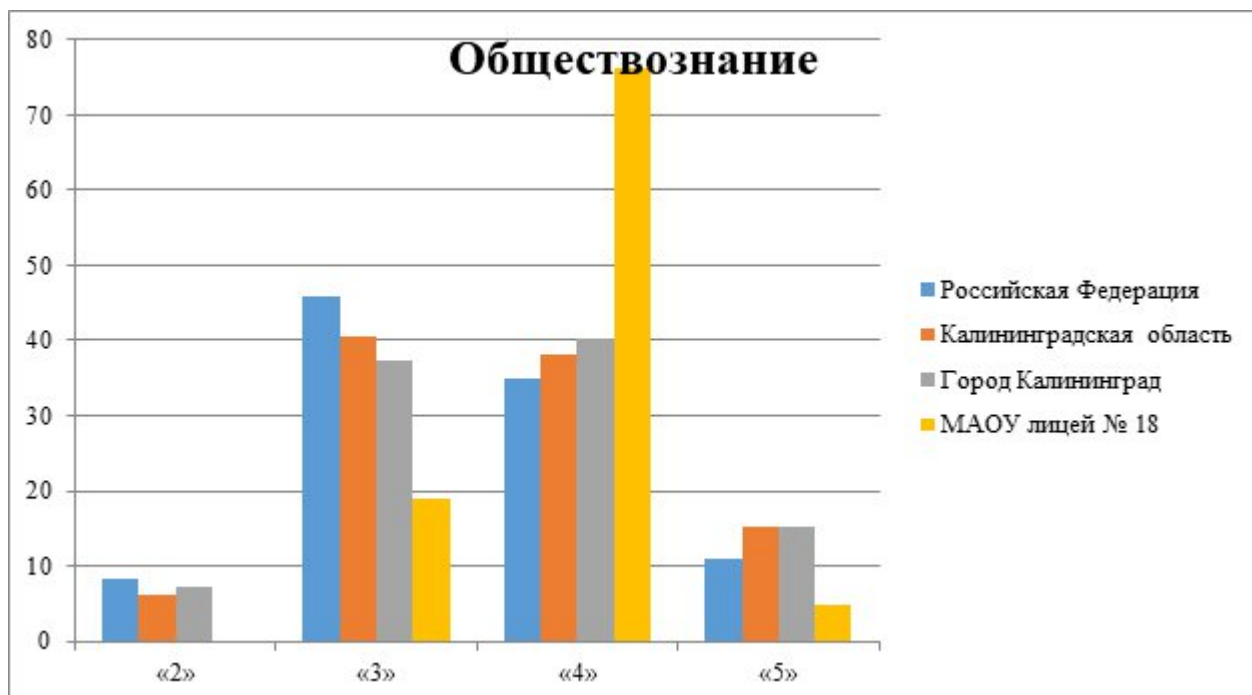
Всероссийскую проверочную работу по обществознанию выполняли 21 учащийся 8г2 класса, что составило 72,4% от общего числа учащихся данного класса и 18,1% от общего числа учащихся данной параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8г2	21 (72,4)	0	4	16	1	100	80,9
итого	21 (72,4)	0	9 (19,05)	15 (76,19)	4 (4,76)	100	80,9

Максимальный балл ВПР по обществознанию составил 22 балла, такой результат не получил никто из учащихся 8г2 класса. Лучший результат в классе – 19 баллов – набрал одна ученица, 18 баллов - 2 учащихся.

Нижний порог отметки «3» составил 8 баллов, такой результата нет ни у кого, худший из результатов - 12 баллов получили двое учащихся 8г2 класса.

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Калининградская область	3423	6,25	40,43	38,1	15,22
Город Калининград	1819	7,15	37,44	40,19	15,23
МАОУ лицей № 18	21	0	19,05	76,19	4,76



Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 1 полугодие 2023-2024 уч. года

Таблица 38.

Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 1 полугодия			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
8т2			80,9	3,86	90,5	4,14	-10,0	-0,28
обобщенный	55,42	3,63	80,9	3,86	90,5	4,14	-10,0	-0,28

Несмотря на то, что наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР в сравнении с результатами 1-го полугодия по обществознанию, тем не менее, наши учащиеся значительно лучше справились с данной работой. Стоит также отметить и тот факт, что в первом полугодии обществознание в 8т2 вел один учитель, а во втором - другой.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	8т2	
	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	28,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	71,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	-	-

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	29,28	60,96	9,77
город Калининград	32,45	57,82	9,73
МАОУ лицей № 18	28,57	71,43	0



С большинством заданий ВПР по обществознанию учащиеся 8т2 класса лица справились лучше, чем восьмиклассники города и области, но есть и такие задания, результаты по которым немного ниже (выделены в таблице жирным шрифтом) и значительно ниже результатов по городу, региону и российской Федерации (выделены красным), особенно обращает на себя результат выполнения задания 10.3 - Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества – справилось только 4,76% учащихся, что в 10 раз ниже городских результатов!!!

Результаты ВПР по физике.

Всероссийскую проверочную работу по физике выполняли 24 учащихся 8т2 класса классов, что составило 82,8% от общего числа учащихся этого класса и 18,1% от общего числа учащихся в параллели.

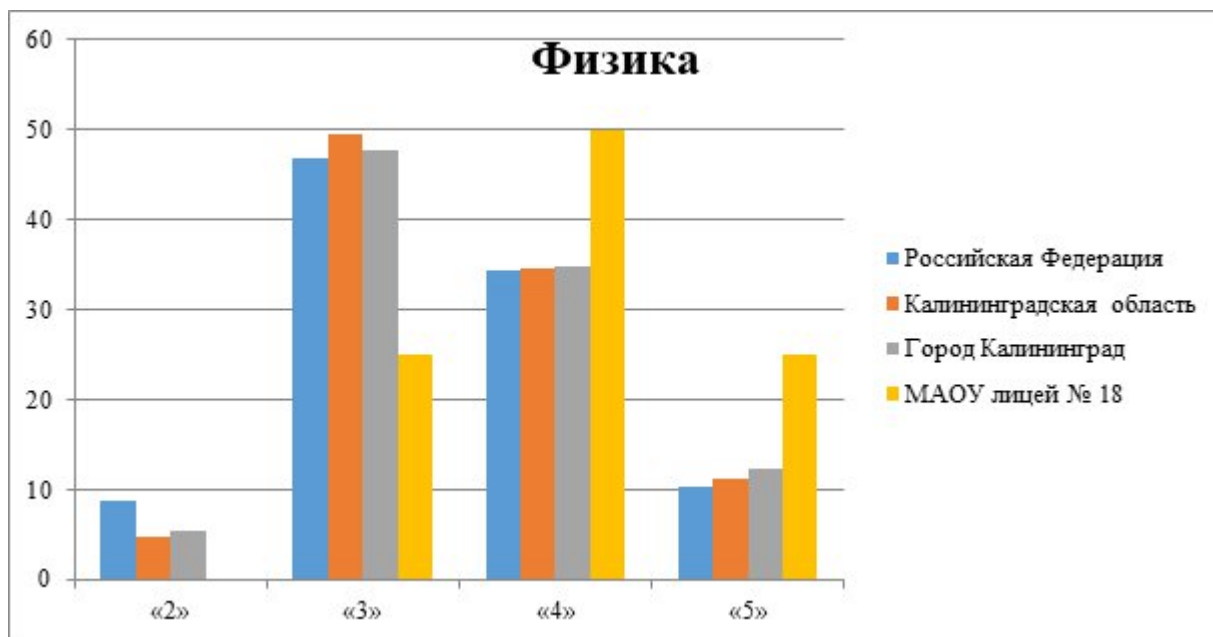
Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8т2	24 (82,8)	0	6	12	6	100	75,0
итого	24 (82,8)	0	6 (25,0)	12 (50,0)	6 (25,0)	100	75,0

Максимальный балл за работу по физике составил 18 баллов, такой результат не получил никто из учащихся 8т2 класса. Лучший результат в лицее – 13 баллов – один учащийся, 12 баллов – трое.

Отметка «3» выставлялась с 5 баллов за работу, такого результата нет. Худший результат – 6 баллов получили двое учащихся, 7 баллов – 4 человека.

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Калининградская область	3307	4,74	49,46	34,65	11,16

Город Калининград	1752	5,37	47,6	34,76	12,27
МАОУ лицей № 18	24	0	25	50	25



Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 3 четверть 2023-2024 уч. года

Таблица 44

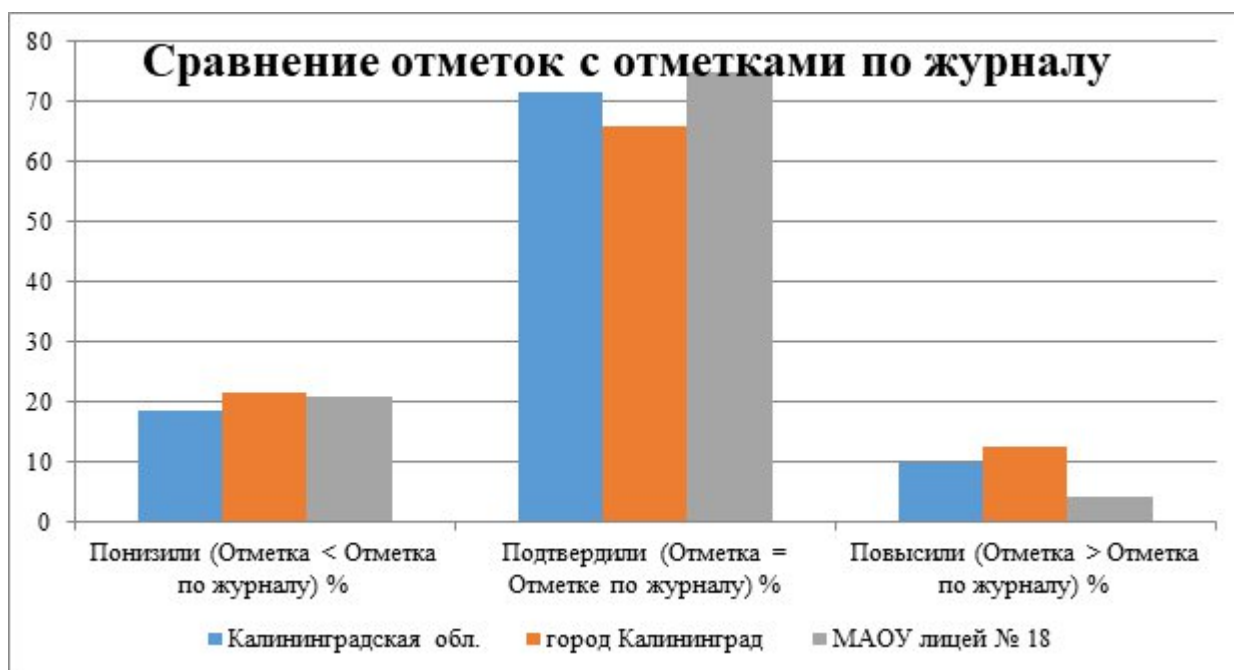
Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
8г2			75,0	4,0	87,5	4,17	-12,5	-0,17
обобщенный	47,03	3,54	75,0	4,0	87,5	4,17	-12,5	-0,17

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что результаты ВПР наших учащихся значительно выше, чем обобщенные городские значения. Однако следует отметить и отрицательную динамику результатов ВПР по сравнению с результатами 3-ей четверти. А также и тот факт, что работу выполняли учащиеся технического класса.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	8г2	
	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	75,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,2

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	18,46	71,68	9,86
город Калининград	21,46	65,98	12,56
МАОУ лицей № 18	20,83	75	4,17



Результаты учащихся нашего лицея в целом коррелируют с результатами учащихся города, области в Российской Федерации. Но, есть задания, с которыми наши учащиеся справились значительно хуже своих сверстников (выделены в таблице красным цветом), это задания – № 5 и № 9, оба связаны с решением задач. Аналогичная проблема выявлена и среди семиклассников.

Результаты ВПР по химии.

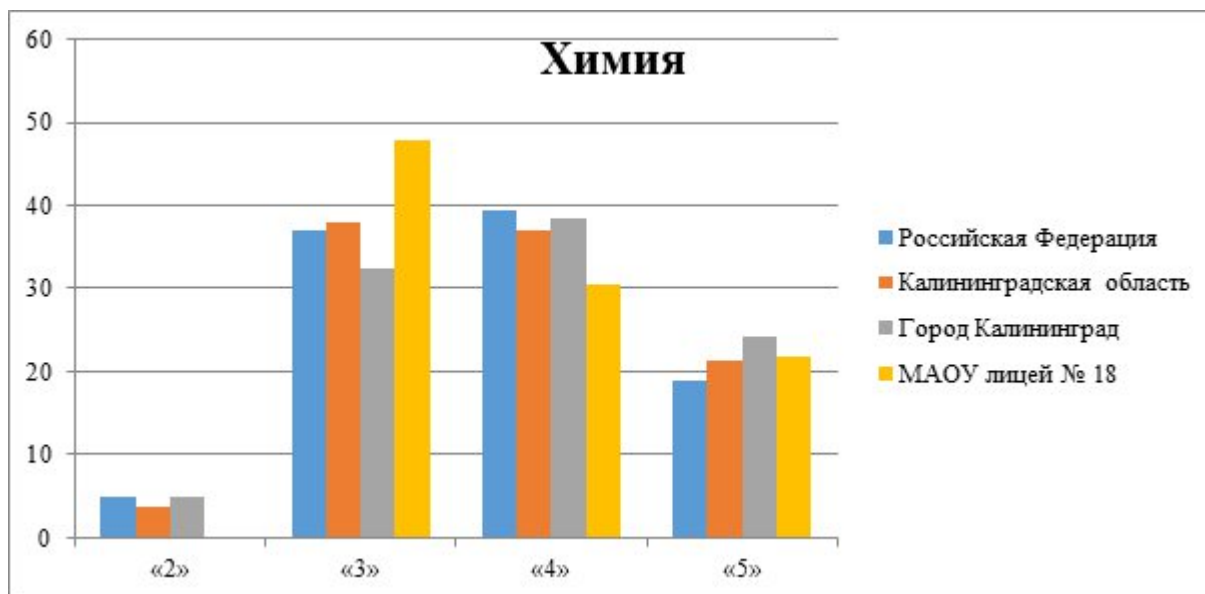
Всероссийскую проверочную работу по географии выполняли 23 учащихся 8у класса, что составило 88,5% от общего числа учащихся класса и 19,8% от общего числа учащихся в параллели.

Класс	Количество участников (%)	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8у	23 (88,5)	0	11	7	5	100	29,0
итого	23 (88,5)	0	17 (70,83)	7 (29,17)	0	100	29,0

Максимальный балл за работу по химии составил 36 баллов, такой результат не получил никто из учащихся 8у класса. Лучший результат– 32 баллов – один учащийся.

Отметка «3» выставлялась с 10 баллов за работу, такого результата нет, 12 баллов набрали двое учащихся.

	Количество участников	Распределение групп баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Калининградская область	3694	3,79	37,9	37,03	21,28
Город Калининград	1858	4,9	32,45	38,48	24,17
МАОУ лицей № 18	23	0	47,83	30,43	21,74



Сравнительная таблица обобщенных показателей выполнения ВПР в лицее и городе с отметкой за 3 четверть 2023-2024 уч. года

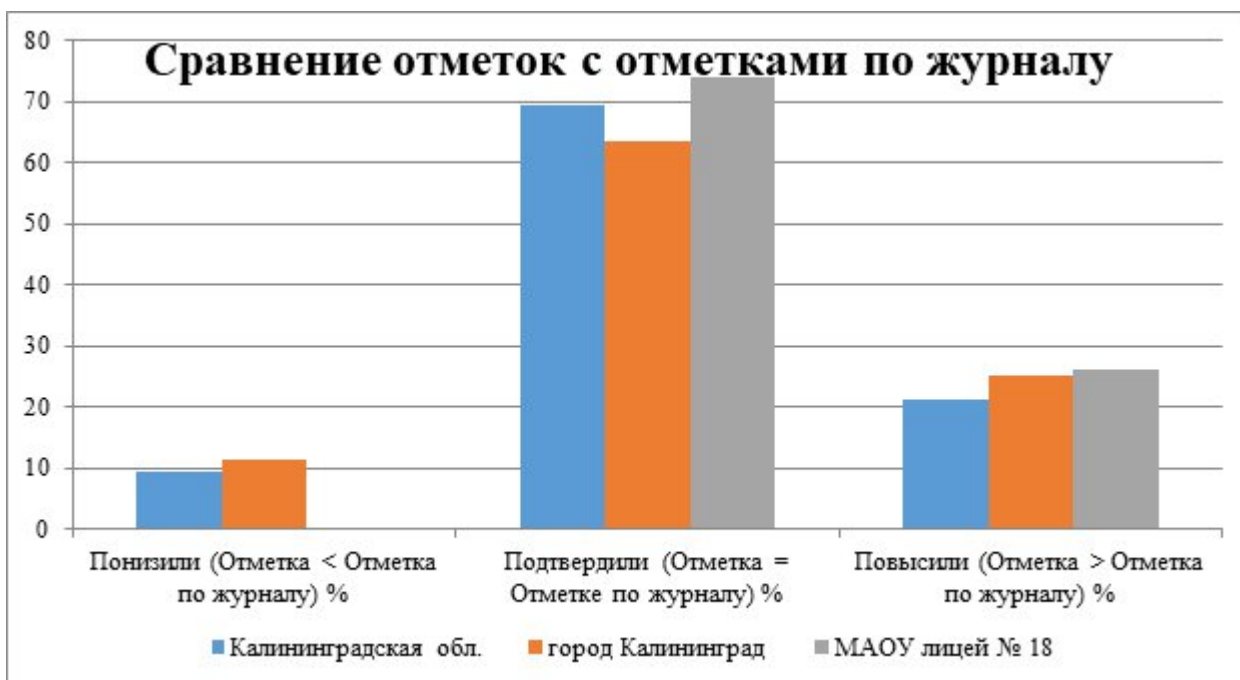
Класс	Качество знаний						Δ	
	обобщённый по городу		по итогам ВПР		по итогам 3 четверти			
	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл	% качества	ср.балл
8у			52,0	3,74	39,0	3,48	+13,0	+0,26
обобщенный	62,65	3,82	52,0	3,74	39,0	3,48	+13,0	+0,26

По результатам ВПР по химии наблюдается рост как среднего балла, так и % качества по сравнению с результатами 3-ей четверти. Тем не менее, результаты учащихся 8у класса значительно ниже обобщенных городских (и по среднему баллу и по % качества). Но, следует снова отметить и то, что по данным результатам невозможно судить о преподавании химии в 8-х классах, так как работу выполняли учащиеся только одного класса (в котором обучаются учащиеся с низкой мотивацией), что от общего числа учащихся параллели составило только 19,8% обучающихся. При такой статистической выборке данные невозможно назвать объективными.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	8у	
	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	-
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	78,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	-

	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Калининградская обл.	9,44	69,38	21,18
город Калининград	11,42	63,38	25,2
МАОУ лицей № 18	0	73,91	26,09



Учащиеся нашего лицея справились незначительно хуже, чем их ровесники в городе, с тремя заданиями (13% от общего числа заданий), значительно хуже – с 10 заданиями (43,5%), что в сумме составляет больше половины заданий ВПР (56,5%). Особое внимание обращают на себя задание 6.5 - Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах – его выполнили только 4,35% учащихся, задание № 6.4. - Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей – выполнили 17,39% учащихся, а также задание № 7.2 - Определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ – выполнили – 17,39% учащихся 8у класса.

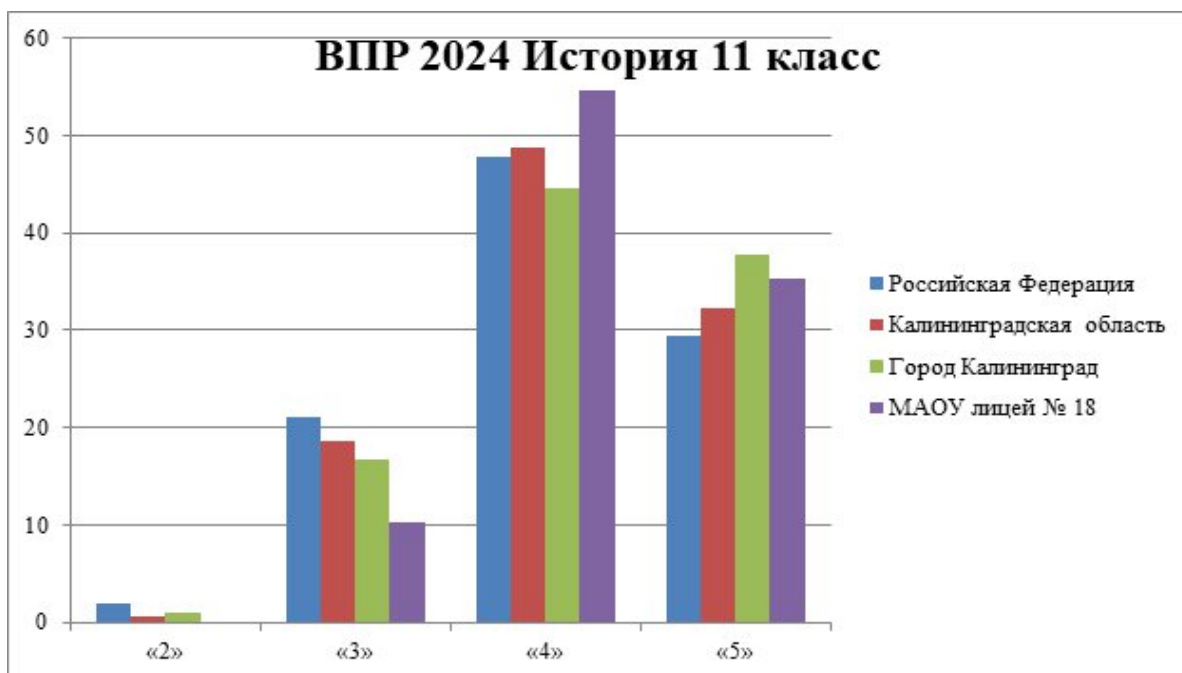
Результаты Всероссийских проверочных работ по итогам среднего общего образования

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 28.02.2024 № 248/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2024 году» 11 марта 2024 года в лицее была проведена Всероссийская проверочная работа по истории для учащихся 11-х классов.

В ВПР приняли участие 88 учащихся 11-х классов. Это составило 89% от общего числа учащихся 11-х классов.

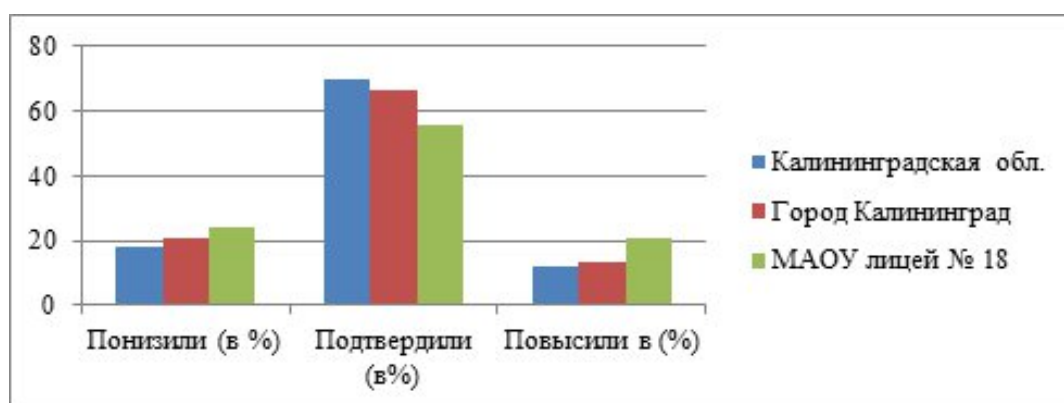
предмет		Количество участников	Распределение групп баллов, %				Ср. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»	
История	Российская	202470	1,92	20,98	47,72	29,38	4,04

Федерация						
Калининградская область	2227	0,54	18,55	48,68	32,24	4,13
Город Калининград	1153	1,04	16,74	44,49	37,73	4,19
МАОУ лицей № 18	88	0	10,23	54,55	35,23	4,25



Сравнение отметок за ВПР по истории с отметками за 1 полугодие 2023-2024 уч. года

	Понизили (в %)	Подтвердили (в%)	Повысили в (%)
Калининградская обл.	17,83	69,91	12,26
Город Калининград	20,47	66,35	13,18
МАОУ лицей № 18	23,86	55,68	20,45



Наши одиннадцатиклассники выполнили большинство заданий ВПР по истории в равной степени или лучше выпускников региона и России. Но *учителям истории* следует обратить внимание на задания № 6, 7 - контролирующим умения работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки

важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе, а также заданием 10К1. - Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе и заданием 11 контролирующим знанием исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. С перечисленными заданиями наши выпускники справились чуть хуже, чем школьники города, региона и России в целом.

Общие выводы:

Анализ результатов ВПР-11 позволяет сделать вывод о том, что достижения выпускников лицея соответствуют требованиям ФГОС. Все учащиеся лицея справились с предложенными работами. Процент успеваемости по лицу составил – 100%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях выявления и поддержки одарённых учащихся, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей проводится Всероссийская олимпиада школьников (далее ВсОШ). Эта олимпиада является самой значимой для лицеистов, которые ежегодно принимают в ней активное участие.

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Астрономия	10	1	1	2	0	1	1	0	1
Биология	58	7	4	9	1	0	0	0	0
Технология	26	4	4	8	1	2	3	1	2
Химия	32	1	1	2	0	0	2	0	0
Экология	17	2	4	2	2	0	2	1	0
Экономика	42	6	6	16	2	1	3	2	0
Английский язык	143	29	9	22	8	1	3	1	0
Физика	78	9	5	18	1	0	1	0	0
География	65	13	6	22	4	0	3	1	0
История	71	12	7	14	2	0	0	0	0
Информатика	55	6	3	8	0	1	4	0	1
Китайский язык	3	1	1	2	0	0	0	0	0
Право	17	1	4	8	0	0	0	0	0

Литература	70	7	4	5	3	0	1	0	0
Математика	244	26	13	37	2	1	3	0	0
Искусство (МХК)	19	1	2	7	1	0	1	0	0
Немецкий язык	40	3	4	11	0	0	3	0	0
ОБЖ	13	6	3	1	0	0	0	0	0
Физическая культура (девушки)	11	3	5	2	0	0	0	0	0
Физическая культура (юноши)	20	5	5	4	2	0	0	0	0
Русский язык	208	30	10	4	2	0	1	0	0
Обществознание	152	27	8	17	1	1	0	0	0

В 2023-2024 учебном году на заключительный этап вышли **два участника**: по предметам “Технология” и “Информатика”.

В Лицее создаются все условия для проявления познавательной активности учащихся, что позволяет им принимать активное участие в интеллектуальных конкурсах различных уровней. Результат – **положительная** динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников 9-х классов

Год	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СПО
2022	153	104	49
2023	135	101	34
2024	113	87	26

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году 87 выпускника 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования, что составляет 77% (в 2023-м году 101 выпускник - 74,8%).

В 2024 году 26 выпускников поступили на обучение в профессиональные образовательные организации, что составляет 23% (в 2023-м году 34 выпускника - 25%).

Социализация выпускников 11-х классов

Год	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	89	77/86,6%	2/2,2%	9/10,1%	1/1,1%
2023	92	80/86,9%	10/10,9%	2/2,2%	0
2024	100	88/88%	5/5%	7/7%	0

Количество выпускников, ежегодно поступающих в ВУЗы, очень мало отличается: в 2022 году больше на 0,8 %, чем в 2021 году, в 2023 году больше на 0,3%, чем в 2022, в 2024 году больше на 1,1%, чем в 2023.

В 2024 году снизилось количество выпускников, желающих продолжить образование в образовательных организациях СПО, и возросло количество выпускников, которые решили начать трудовую деятельность.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ лицее № 18 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Основные цели ВСОКО заключаются в обеспечении информационно-аналитической основы для управления качеством образования МАОУ лицея № 18 посредством систематического сбора и анализа полученной объективной информации о состоянии образовательной системы, причинах, влияющих на уровень её функционирования и развития, для своевременного принятия обоснованных управленческих решений, направленных на дальнейшее повышение качества реализации образовательного процесса, достижения оптимально высоких образовательных результатов, а также - в предоставлении всем участникам образовательных отношений, общественности и государственным органам объективной информации о качестве образования в МАОУ лицея № 18 и повышении уровня их информированности.

Организационная структура, осуществляющая внутреннюю оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов, включает в себя администрацию МАОУ лицея № 18, педагогический совет, методический совет, предметные кафедры учителей. Методический совет осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью в лицее методами общественного наблюдения, общественной экспертизы.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

В плане ВСОКО на 2024 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС

СОО всеми участниками образовательного процесса;

- Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов;
- Оценка возможностей образовательной среды для формирования у учащихся метапредметных и личностных результатов образования, а также - профессионального самоопределения учащихся;
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности;
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности;
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала;
- Осуществление самооценки деятельности Лицея для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса;
- Исследование удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) условиями получения образования в лицее: общего, дополнительного, платного образования и др (независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО)).

Основными процедурами оценки образовательных достижений учащихся являлись: стартовая и входная диагностики, текущее и тематическое оценивание, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация, а также были включены следующие результаты независимой оценки: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования по русскому языку в 9 классе и независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Для проведения оценочных процедур в Лицее перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письмах Минпросвещения России и Министерства образования Калининградской области. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся (новая редакция от 30.08 2024 года, приказ № 281-д).

Анализ качества результатов ГИА -23 выпускников 9-х и 11-х классов Лицея выявил проблемы в их подготовке к ГИА. Решение проблем требовало системного психологического сопровождения учащихся в период подготовки к экзаменам, использования в организации образовательного процесса старшеклассников индивидуальных учебных планов, необходимо уделять внимание индивидуальным траекториям старшеклассников. Это было учтено в организации подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в 2024 году. Об эффективности этой работы по стимулированию качества образования можно судить по следующим образовательным показателям, достигнутым выпускниками 9-х,11-х классов в ходе **Государственной итоговой аттестации 2024 года:**

- рост качества результатов ГИА-9 определился увеличением среднего балла в сравнении с результатами ГИА-23 по:

русскому языку - с 3,94 до 4,07,
математике - с 3,73 до 4,19,
физике - с 3,53 до 4,25,
химии - с 3,82 до 4,50,
биологии - с 4,00 до 4,30,
информатике - с 3,78 до 4,04,

- кроме того, по результатам ГИА-9 Лицей вошел в десятку школ с лучшими результатами по физике, биологии, иностранным языкам, математике, обществознанию и русскому языку.

- По результатам ГИА-11 Лицей вошел в десятку школ с лучшими результатами по истории, информатике, биологии, английскому языку, профильной математике и русскому языку.

– Выпускник 11 класса в ЕГЭ по профильной математике получил 100 баллов, всего высокобалльников:

от 90 до 99 баллов -13чел. по английскому языку, профильной математике, информатике;

от 80 до 89 баллов- 60 чел. по английскому языку, профильной математике, информатике, биологии, географии, истории, русскому языку и обществознанию.

Источниками информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) Лицея являлись:

а) официальный сайт МАОУ лицея № 18 информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», его информационные стенды;

б) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» bus.gov.ru (в том числе на предмет анализа сведений о наличии и работе с жалобами и обращениями граждан);

в) результаты изучения условий оказания услуг в Лицее, полученные следующими способами:

- включенное наблюдение - изучение наличия, функционирования и состояния условий непосредственно при посещении Лицея;

- «контрольная закупка» (обращение в Лицей по телефону, по электронной почте, на электронные сервисы от имени получателя услуг/от имени виртуального получателя услуг);

- изучение наличия и состояния условий доступности Лицея и доступности услуг для инвалидов непосредственно в помещении организации;

- опрос потребителей услуг (учащиеся, родители и и/или законные представители) для выявления их мнения о качестве условий оказания услуг на основе единой формы анкеты с использованием сервисов официального сайта.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и учащихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в МАОУ лицее № 18 в опросе потребителей услуг 2024 году приняли участие 1598 респондентов.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МАОУ лицее № 18 в 2024 году

Наименование показателя	показатель
	2024 год
Открытость и доступность информации об образовательной организации	97,6
Комфортность условий предоставления услуг	95
Доступность услуг для инвалидов	83,8
Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации	92,8
Удовлетворенность условиями оказания услуг	92.6

По результатам НОКО в 2024 году МАОУ лицей № 18 имеет уровень независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности **«Отлично»**. Несмотря на результат НОКО-24, проанализировав его, был составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий образовательной деятельности МАОУ лицея №18 на 2025 год (<https://maoulic18.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>).

В 2025 году в Лицее будет продолжена работа над созданием условий безопасного и

комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

Результаты реализации Плана ВСОКО на 2024 год анализировались на заседаниях предметных кафедр, методическом совете, педагогических советах, разрабатывались рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены в декабре 2024 года.

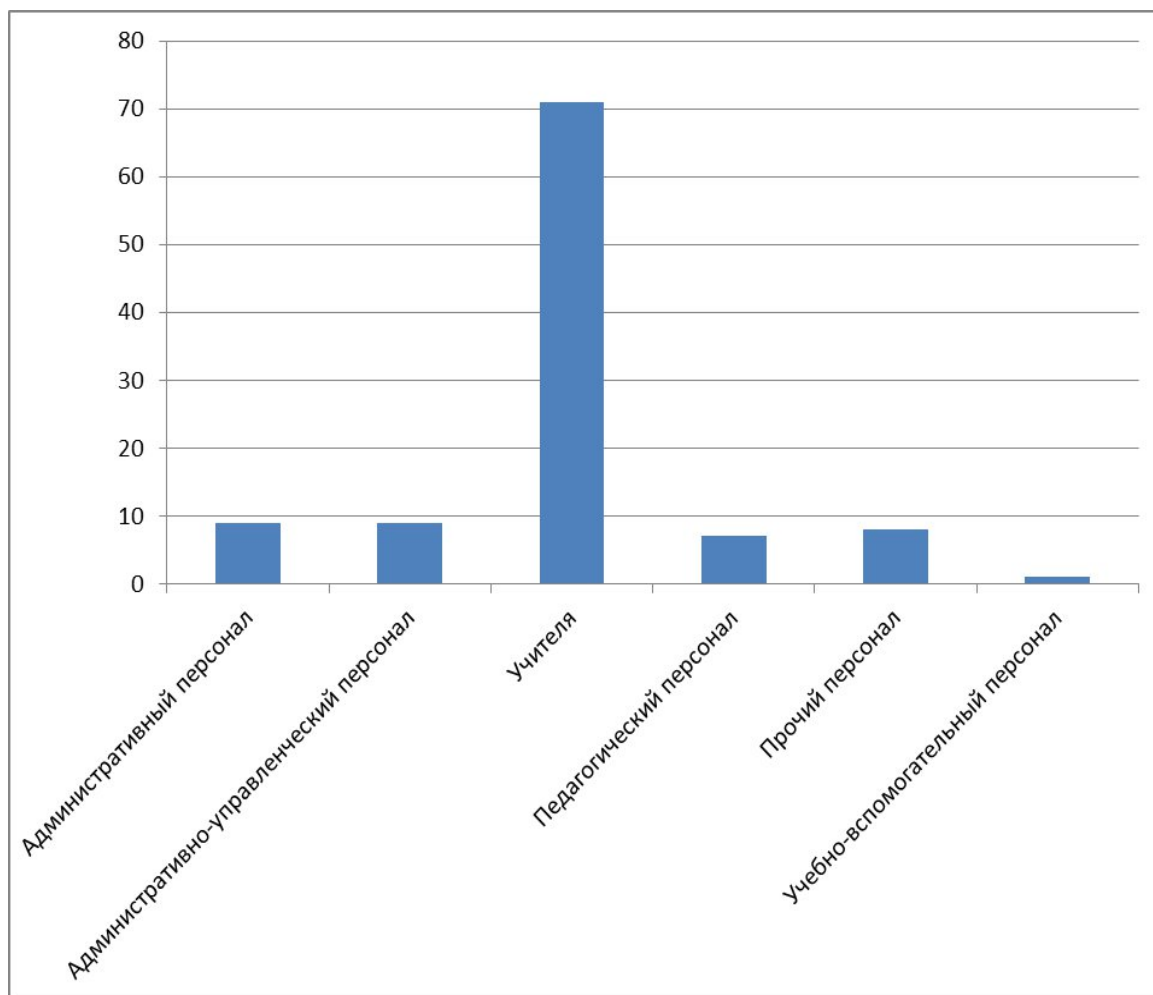
План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в 2024 году был полностью выполнен.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 31 декабря 2024 года штат МАОУ лицея № 18 укомплектован на 97,1 %.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. МАОУ лицей № 18 укомплектован педагогическим составом согласно штатному расписанию.

Всего штат сотрудников лицея составляет 105 человек.



Количество работников (по состоянию на 31 декабря 2024 г.), %

Из них:

- ✓ 9 чел. - административный персонал;
- ✓ 9 чел. - административно-управленческий персонал;
- ✓ 71 чел. – учителя;
- ✓ 7 чел. – педагогический персонал;

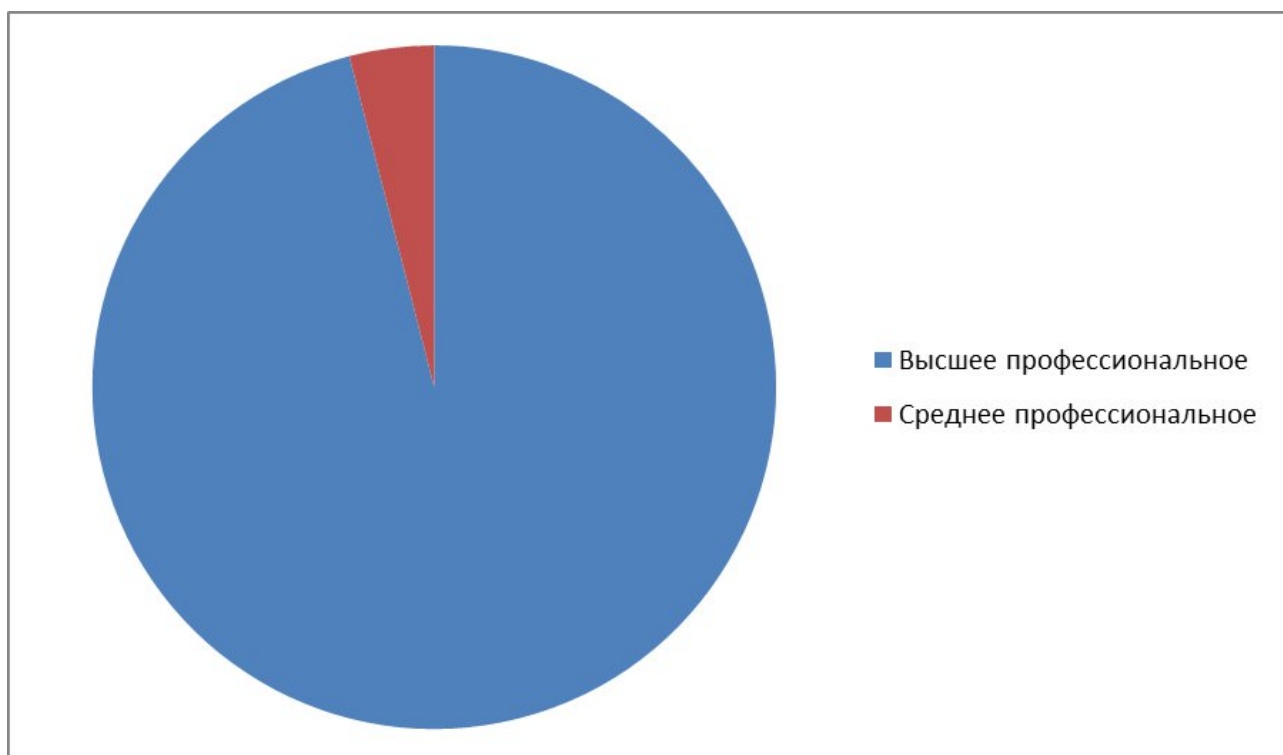
- ✓ 1 чел. – учебно-вспомогательный персонал;
- ✓ 8 чел. – прочий персонал.

Разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы лицея.

Количество педагогических работников в МАОУ лицее № 18 – 78 человек.

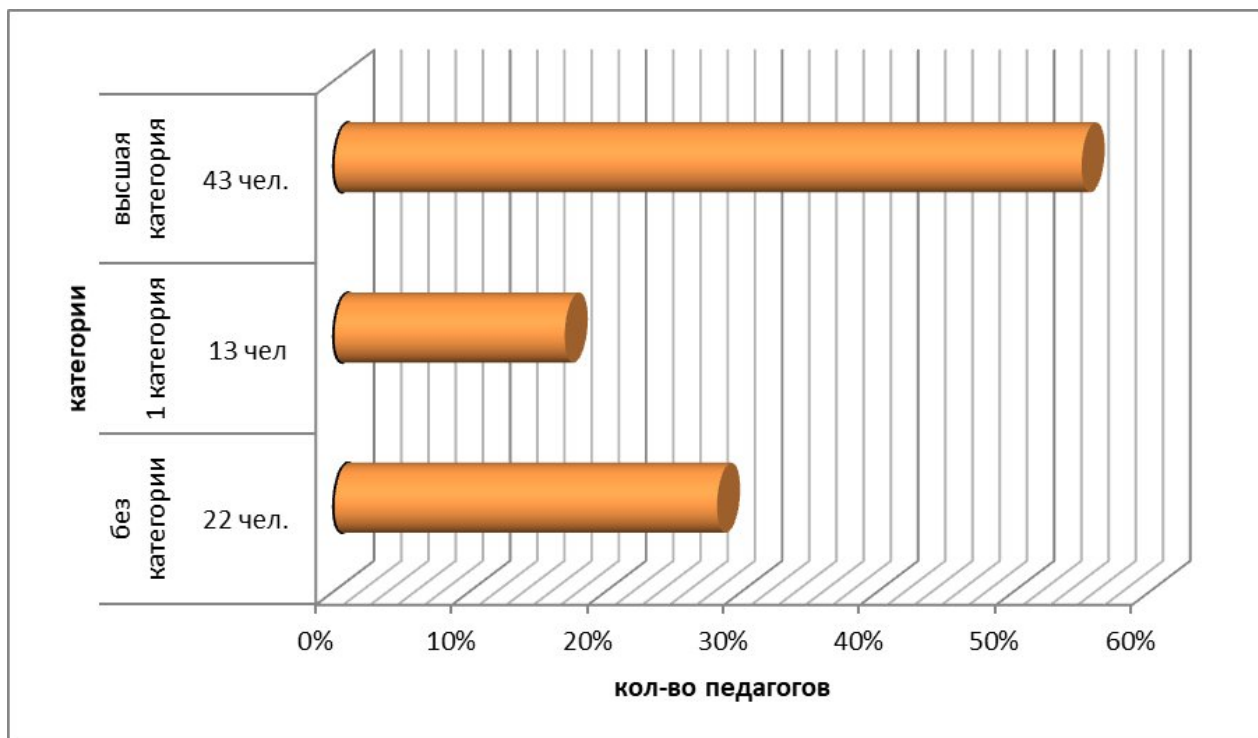
Высшее образование в Лицее имеют 96% педагогических работников, среднее профессиональное – 4%.



Образование сотрудников лицея, %

В МАОУ лицее № 18 наибольшее количество учителей имеют высшую категорию, в том числе один учитель – кандидат филологических наук.

В 2024 году вышли на аттестацию и получили квалификационные категории 17 педагогов. Из них первая квалификационная категория была присвоена 4 педагогам, высшая – 13 педагогам.

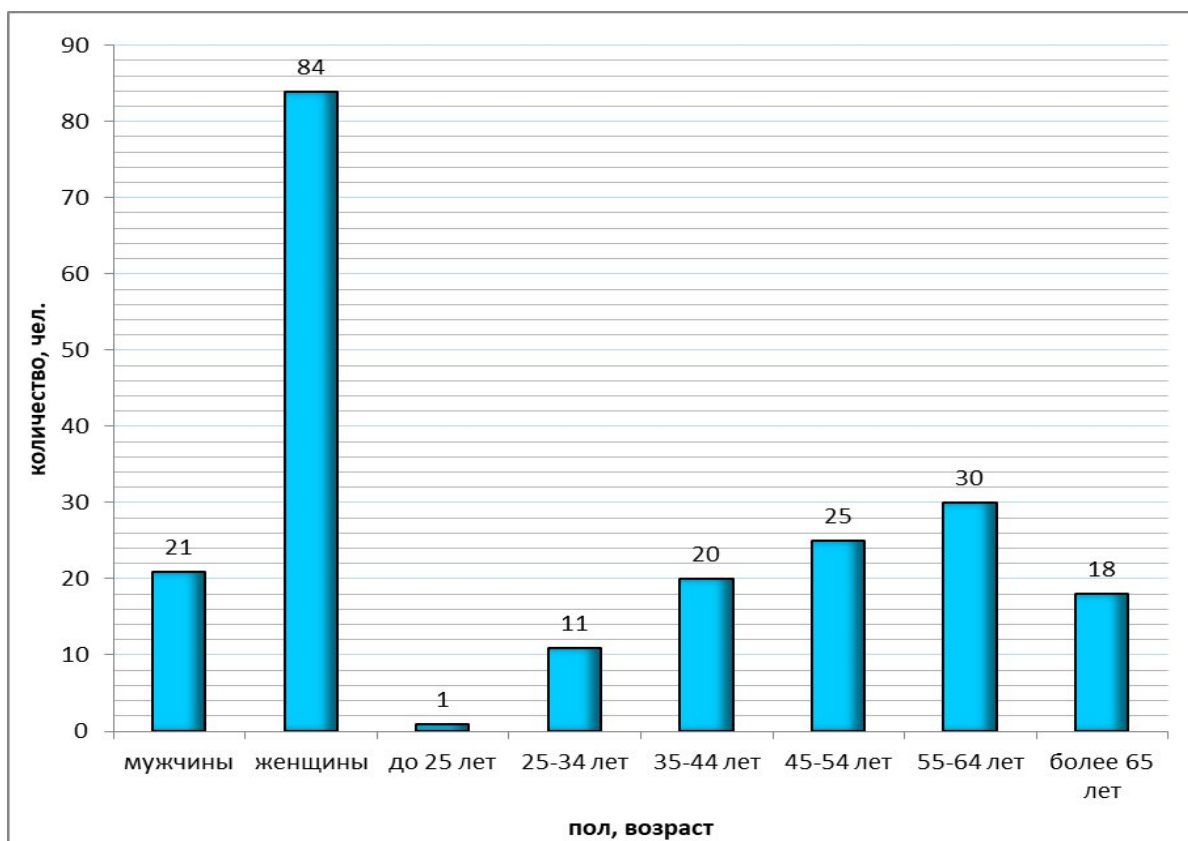


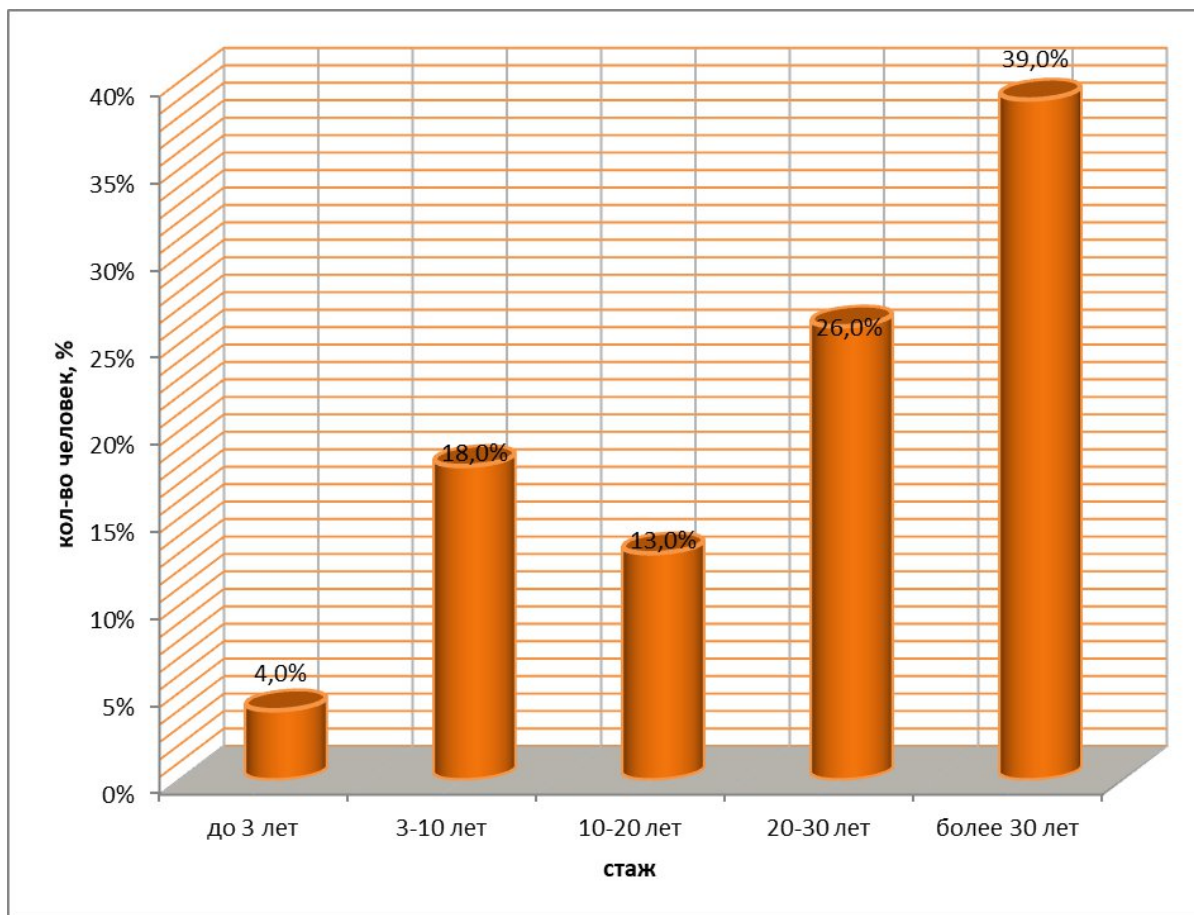
Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории, %

В лицее работает 3 молодых специалиста.

Поло-возрастной состав сотрудников лицея, чел.

Педагогический стаж работников, занятых педагогической деятельностью, достаточно высокий.





Педагогический стаж сотрудников лицея, лет; %

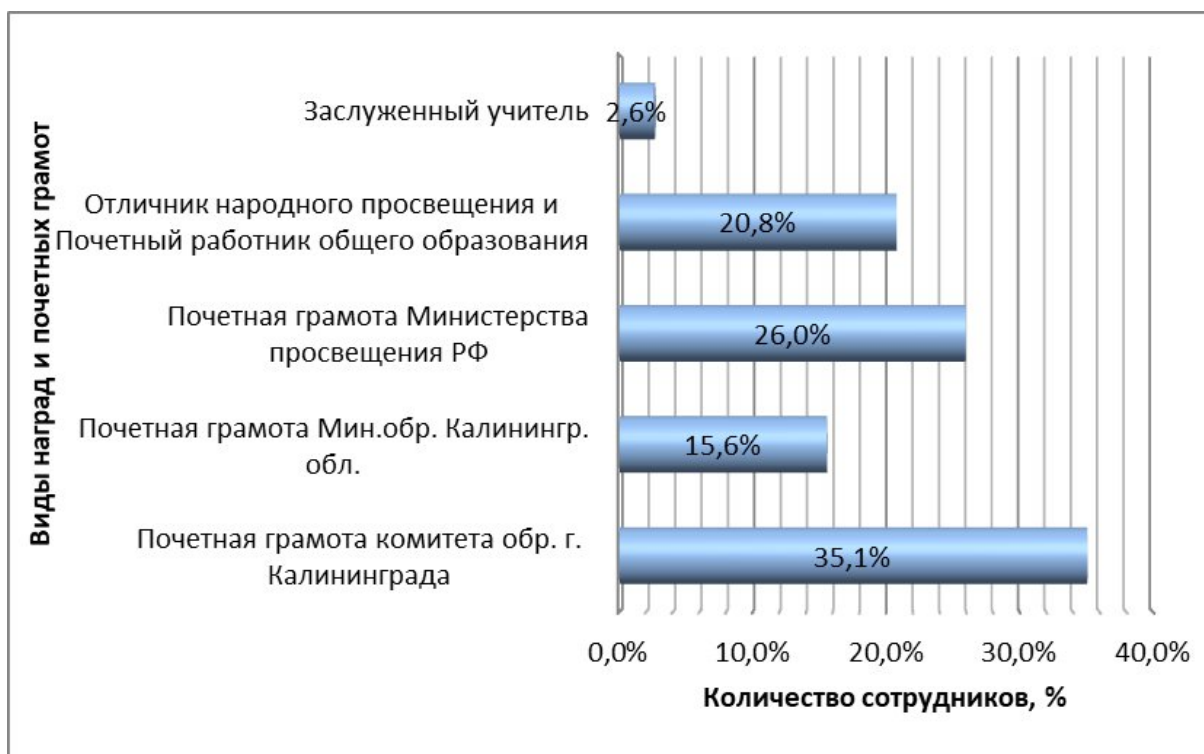
Педагогические работники МАОУ лицей № 18 постоянно повышают свой профессиональный уровень, исходя из современных требований времени.

Обучение по повышению квалификации в 2024 году осуществлялось по следующим направлениям:

- Введение в проектную деятельность/72ч.-2 чел.;
- Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями/36 ч. – 1 чел.;
- Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб»/36ч. – 1 чел.;
- Компьютерное моделирование и проектирование/40ч. -1 чел.;
- Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательных учреждений/72ч. – 5 чел.;
- Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС/72 ч.- 1 чел.;
- Обучение действием: педагогические практики развития познавательных и эмоционально-волевых, мотивационных качеств личности обучающихся в рамках проведения Российской компетентностной олимпиады РКО-2023/72 ч. – 21 чел.;
- Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования/24 ч.- 12 чел.;
- Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики/24 ч. – 3 чел.;
- Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках

- обществознания/24 ч. – 1 чел.;
- Школа современного учителя: достижения российской науки/62 ч. – 6 чел.;
- Эффективная коммуникация с родителями: от конфликтов к сотрудничеству/24 ч. – 1 чел.;
- Эффективная система подготовки обучающихся к освоению образовательной программы основного общего образования по английскому языку/48 ч. – 1 чел.;
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя/36 ч. – 20 чел.;
- Теория и методика обучения химии в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО/64 ч. – 1 чел.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по химии/150ч. – 1 чел.;
- Преподавание учебного предмета «Технология» в условиях модернизации технического образования/44 ч. – 1 чел.;
- Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей/72 ч. – 1 чел.;
- Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в начальной школе/48 ч. – 1 чел.;
- Цифровой след: правовые проблемы защиты данных в цифровой среде/36 ч. – 1 чел.;
-
- Основы музееведения/50 ч. -1 чел.;
- Основы волонтерской деятельности/72 ч. – 1 чел.;
- Антитеррористическая защищенность/28 ч. – 2 чел.

На 31.12.2024 г. в МАОУ лицее № 18 – 77 сотрудников имеют различные награды и почетные грамоты.



В лицее 38 (49,35%) сотрудников имеют государственные и ведомственные и награды. По состоянию на конец 2024 года 1 сотрудник имеют право в 2025 году к представлению для получения звания «Заслуженный учитель РФ», 2 сотрудника к получению знака отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения», 1 сотрудник к получению почетного звания «Почетный работник сферы образования РФ».

Региональными наградами награждены 39 (50,7%) сотрудника. В 2025 году 10

сотрудников претендуют на получение Почетной грамоты Министерства образования Калининградской области, 12 сотрудников на получение Почетной грамоты комитета по образованию г. Калининграда.

Одна из основных задач администрации - систематизировать и активизировать работу по представлению педагогических работников к награждению:

1. Государственными наградами:

- "Народный учитель РФ"
- "Заслуженный учитель РФ"

2. Ведомственными наградами:

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации
- Нагрудным знаком "Почетный наставник", "За верность профессии", "Молодость.

Профессионализм"

• "Почетный работник сферы образования РФ"/ "Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи"/ "Отличник просвещения"

3. Региональными наградами:

- Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области
- Почетной грамотой Правительства Калининградской области
- Медалью "За заслуги перед Калининградской областью"
- Орденом "За заслуги перед Калининградской областью"
- Почетная грамота Законодательного Собрания Калининградской области
- Благодарность Законодательного Собрания Калининградской области

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационная инфраструктура лицея

Электронная информационно-образовательная среда лицея (ЭИОС) обеспечивает возможность удаленного доступа к совокупности информационных технологий, технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы, и обеспечение освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Основными компонентами ЭИОС Лицея являются:

- официальный сайт Лицея;
- АИС «Запись в школу»;
- электронный журнал «ЭлЖур»;
- образовательная социальная сеть «Сферум»;
- ЦОС «Моя школа»;
- локальная сеть Лицея;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса

взаимодействия элементов ЭИОС.

Сайт Лицея обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС лицея. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Лицея. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

Электронный журнал ЭлЖур обеспечивает автоматизированное ведение лицейской документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарно - тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

АИС «Запись в школу». Система предназначена для автоматизации процесса

комплектования образовательной организации.

Все компьютеры Лицея объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (до 100 Мбит/с), для всех пользователей обеспечен постоянный высокоскоростной (до 100 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

Информационно-библиотечный центр обеспечивает всем участникам образовательного процесса равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях: печатных, цифровых, мультимедийных. Имеется свободный доступ к электронной библиотеке сайта «ЛитРес».

Библиотечный фонд укомплектован современными печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем предметам учебного плана: объем библиотечного фонда – 26777 единиц, в т.ч. учебного фонда 24223 единицы. 100% учащихся Лицея обеспечены бесплатными учебниками. Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В 2024 году продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составляется список учебников, которые требуется списать.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оценка безопасности деятельности Лицея

Охрана Лицея круглосуточно осуществляется сотрудниками ООО «ЧОП «Альфа-Безопасность», действующим на основании лицензии ЧО №033639, выданной в 2017г., продленной 26.01.2024 г. до 2029 г. Управлением Росгвардии по Калининградской области.

- Организован контрольно–пропускной режим, ведется журнал посещения Лицея.
- Обеспечена целостность ограждения по всему периметру участка учебного корпуса и частично установлен забор по периметру учебно-технологического корпуса.
- Установлены «тревожные кнопки» с выводом на пульт МОВО по городу Калининграду – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Калининградской области.
- Установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения.
- Установлена пожарная сигнализация с системой речевого оповещения, система речевого оповещения ЧС.
- Согласно плану мероприятий по предотвращению и предупреждению чрезвычайных ситуаций систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся и персонала в случае их возникновения.

Спортивный комплекс Лицея

Состоит из следующих объектов:

- спортивный зал площадью 287,1 кв.м.;
- физкультурный зал площадью 69,7 кв.м.;
- стадион на пришкольной территории площадью 1427,8 кв.м, который включает в себя футбольное поле, покрытое искусственной травой, беговые дорожки с покрытием из резиновой крошки, трибуны, прыжковую яму, полосу препятствий;
- спортивная площадка на пришкольной территории площадью 983 кв.м с покрытием из резиновой крошки и полиуретана связующего типа «Гамбит Колор», оборудованная баскетбольными стойками – 4 шт.;
- спортивно-игровая детская площадка на пришкольной территории площадью 251,5 кв.м.

Медицинское обслуживание в Лицее

На основании Договора о медицинском обслуживании несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательном учреждении от 15.02.2021 года между МАОУ лицеем № 18 и ГБУЗ Калининградской области «Городской детской поликлиникой» согласно лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-39-01-002225 от 28.12.2019:

- оказывается неотложная и доврачебная медицинская помощь;
- проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры и осмотры в период карантина;
- осуществляются профилактические прививки в плановом порядке и по эпидемиологическим показаниям;
- обеспечивается контроль за работой пищеблока, за проведением уроков физкультуры и спортивно-оздоровительными мероприятиями;
- ведётся учётно-отчётная документация.

Медицинский блок в полной мере оснащён стандартным комплектом оборудования и обеспечивает медицинское и стоматологическое обслуживание учащихся в соответствии с СанПиНом. В медицинском блоке оборудовано специальное помещение, позволяющее проводить профилактические, оздоровительные и лечебные процедуры. Вакциной против гриппа по эпидемиологическим и медицинским показаниям прививается ежегодно 65-80% учащихся.

На основании Договора на оказание стоматологических медицинских услуг учащимся МАОУ лица № 18 от 01.11.2017 года между МАОУ лицеем № 18 и ГБУЗ Калининградской области «Городской детской стоматологической поликлиникой», согласно лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-39-01-001491 от 10.03.2016 года в лицее организована работа по санации и профилактике заболеваний полости рта у детей: ежегодно по графику врачи-стоматологи проводят осмотр и лечение школьников.

Школьная столовая

Обеспечивает горячим питанием всех желающих в течение дня. Ежедневно проводится бракераж сырой и готовой продукции. Энергетическая ценность, витаминное содержание блюд, а также ассортимент буфетной продукции подвергаются систематическому контролю со стороны медицинского работника, дежурного администратора, социального педагога и представителей родительского комитета. Проводится просветительская работа среди учеников и родителей по вопросам рационального питания и повышения культуры питания.

Питьевой режим организован посредством установки стационарного питьевого фонтана.

Перечень учебных кабинетов:

Общая площадь (7329,3 + 3318,9) м², учебная площадь (2579,8 + 1148,4) м²

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

Характеристика специализированных кабинетов

№ п. п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
Учебный корпус по ул. Комсомольская, д. 4				
1.	Химия	40 (71,4)		41 (16,6)
2.	Биология	39 (54,1)	38 (35,8)	
3.	Физика	59 (71,3)		60 (18,2)
4.	Физика	61 (53,9)	62 (35,7)	
5.	Начальная школа	7шт.(375,2)	8 (53,4)	

Учебно-технологический корпус по ул. Леонова,6				
№ п. п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	Технология обработки древесины и древесных материалов	101б (31,9)	101а (64,9)	101г (9,3)
2.	Аддитивные 3D технологии: моделирование, сканирование, печать	104 (49,5)	104 (49,5)	
3.	Технология обработки металлов и искусственных материалов	109 (25,3)	109б (53,1)	108 (17,8)
4.	Электротехника	201 (51,0)	201 (51,0)	
5.	Технология обработки пищевых продуктов	203(45,8)	215 (32,3)	
6.	Ресторанный сервис	216 (51,2)	215 (32,3)	
7.	Черчение с элементами технического конструирования, элементами инженерной графики	207 (54,2)		
8.	Технология обработки текстильных материалов: конструирование, моделирование, декоративно-прикладное творчество, проектная деятельность	214 (57,2) 204 (45,9)	214 (57,2) 204 (45,9)	213 (11,2)
9.	Обработка материалов на лазерных и фрезерных станках с ЧПУ на основе векторной и растровой графики	101б (31,9)	101 (64,9)	101г (9,3)

10.	Медиатехнологии	104 (49,5)	104 (49,5)	
11.	Компьютерный дизайн в Inkscape	104 (49,5)	104 (49,5)	
12.	Учебный класс	205(35,7) 206(45,7)		
13	Класс автодела	б/н (58,1)		
«IT-куб» по ул. Космонавта Леонова, 6				
1.	Программирование на языке "Python"	301(51,1)		
2.	Лаборатория 3D печати	302(15,3)		
3.	Кибергигиена и работа с большими данными.	303(38,2)		
4.	VR/AR разработка	304(45,5)		
5.	Основы алгоритмики и логики.	305(36,4)		
6.	Программирование роботов.	306(83,8)	306а(17,7)	
7.	Переговорная	310(11,2)		
8.	Коворкинг	311(67,0)		
9.	Мобильная разработка	313(51,2)		
Инженерные судоклассы				
1.	Проектная лаборатория	1 (16,0)		
2.	Кубрик	2 (14,3)		
3.	Машинное отделение	3 (21,9)		
4.	Судомодельная мастерская	4 (27,5)		
5.	Капитанский мостик	5 (28,3)		

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально- бытового назначения

№ п.п.	Объекты и помещения
1.	туалетные комнаты – 9шт. (82,3) + 8шт. (64,3)
2.	душевые – 2шт.(4,9)
3.	служебные – 7шт.(36,6) +3шт. (42,3)
4.	медицинский кабинет -(17,4)
5.	прививочный кабинет -(15,5)
6.	стоматологический кабинет – (17,6)
7.	обеденный зал – (194,2)
8.	буфет – (7,5) + (35,7)
9.	пищеблок – (147,4)

Лабораторное и специальное оборудование для организации образовательного процесса

Наименование	Характеристики	Количество
Компьютерное и информационное оборудование	Персональный компьютер и ноутбук	290
	Планшет	23
	Мультимедийный проектор	43
	Интерактивная доска	1
	Передвижной интерактивный комплекс	13
	Принтер	44
	Сканер	1
	МФУ	34
	ИТОГО:	449
Факс	Panasonic KX-FP218RU	2
	Panasonic KX-FP158RU	1
	ИТОГО:	3
Телевизор	LG	9
	Philips	1
	TOSHIBA	1
	SAMSUNG	1
	TOMSON	1
	GOLDSTAR	1
	ERISSON	1
	I-STAR	1
	PANASONIC	1
	ИТОГО:	17
Видеокамера	PANASONIC SDR-H91 EE-K	2
	PANASONIC NV-MD10000	1
	ИТОГО:	3
Цифровая камера	CANON POWERSHOT	4
	SONY	1
	ИТОГО:	5
3D - оборудование	Сканер	2
	Принтер	3
	Ручка	6
	Шлем виртуальной реальности	3
	ИТОГО:	14
Звуковоспроизводящая аппаратура	Музыкальный центр SAMSUNG	1
	Музыкальный центр PANASONIC	3
	Музыкальный центр SONY	2
	Магнитола VITEK	2
	Магнитола SONY	1
	Магнитола PHILIPS	2
	Синтезатор YAMAHA	2
	Синтезатор Medeli M17	1
	ИТОГО:	14
Видеовоспроизводящая аппаратура	Магнитофон DVD +VHS PHILIPS	2
	Видеоплейер LG	1
	Рекодер +VHSSAMSUNG	1
	Слайд- проектор	1
	Графический проектор с экраном 150*150	1
	ИТОГО:	6
Конструкторы LEGO, DUPLO	Образовательный конструктор с комплектом датчиков	5
	Образовательный набор по электронике и	5

	микропроцессорной технике Первые механизмы Первые конструкции Большие строительные платы Окна, двери Рабочие и служащие Английские буквы Строительные кирпичи Колеса Грузовой и пассажирский транспорт ИТОГО:	1 2 1 2 2 2 1 1 1 23
Конструкторы (робототехника)	Базовый набор «LEGO» Базовый робототехнический набор Перво Робот NXT 2.0 Робот-манипулятор учебный Робототехнический набор «LEGO» Робототехнический набор промежуточного уровня Базовый набор LEGOMindstorms Комплект для занятий робототехникой WeDo1,0Комплект для изучения операционных систем Образовательный набор для изучения робототехнических систем Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике Конструктор «Макет отсека судна» Телеуправляемый подводный робот «Трионикс» ИТОГО:	4 2 4 1 10 6 11 6 1 6 5 1 1 58
Комплекты лабораторного оборудования	«Свет и тень» «Тепловые явления» «Основы биологического практикума» «От зародыша до взрослого растения» «Теллурий» «Архимед» »Весовые измерения» «Фильтрация воды» «Наблюдение за погодой» «Постоянные магниты» «Биология» «Преобразование энергии» «Фотоэлектричество» Мобильный комплекс «Лаб.диск.Физика» Лаб. диск «Естествознание» Мини-экспресс лаборатория радиационно- химической разведки Цифровая лаборатория по ОБЖ Releon point ИТОГО:	1 1 1 2 1 1 2 2 2 1 1 2 1 8 1 1 1 29

Комплекты учебного лабораторного и демонстрационного оборудования	«Давление жидкостей. Схема водопровода»	1
	«Преобразование энергии 1»	1
	«Преобразование энергии 3»	1
	«Механика»	16
	«Волновая оптика»	1
	«Электричество»	23
	«Газовые законы и с-ва насыщенных паров»	1
	«Оптика»	15
	ИТОГО:	59
Лабораторное оборудование	Микроскоп цифровой "DigitalBlue"	25
	Микроскоп Optika Microscopes V600 TI	1
	Микроскоп учебный 2П-3 М с микровинтом	15
	ИТОГО:	41
Автотренажер	Автотренажер "SimTTCarMaster" легковой 3 монитора, пассивный руль	2
	ИТОГО:	2
Учебный автомобиль	Renault Logan	2
	ИТОГО:	2
Швейное оборудование	Машина швейная	31
	Оверлок	3
	Утюг	3
	ИТОГО:	37
Оборудование для уроков кулинарии	Плита электрическая Vestel	2
	Печь микроволновая	1
	Холодильник	2
	Вафельница Dexp	1
	Блендер Redmond	1
	Миксер Vitek	1
	ИТОГО:	8
Станки	токарный по металлу MCJ 250/400-1	1
	точильный	8
	токарный Proxxon FD150/E	1
	гравировально-режущий StepDir 5030B	1
	фрезерно-гравировальный портальный вертикального типа с ЧПУ Cutmaster	1
	Сверлильный	11
	Фрезерный	3
	Заточный	1
	Слесарный с тисками	17
	Верстак столярный	16
	Верстак комбинированный	1
	Электроточило	2
	Деревообрабатывающий	1
	Фрезерный станок CNC MINI-3	2
	Фрезерный станок AMAN 2030	1
	ИТОГО:	67

Для организации профессионального обучения имеется:

Сведения	Номер по порядку	
	1	2
Марка, модель	Renault.logan	Renault.logan
Тип транспортного средства	Легковой. седан	Легковой. седан
Категория транспортного средства	В	В
Год выпуска	2014	2014
Государственный регистрационный знак	P981 PK39	P982 PK39
Регистрационные документы	ПТС 3945№049757	ПТС 3945№049868
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	Собственность МАОУ лица №18	Собственность МАОУ лица №18
Техническое состояние в соответствии с п.3	Соответствует обязательным требованиям безопасности ТС	
Основных положений		
Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	Нет	
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	Механическая	
Дополнительные педали в соответствии с п.5	Имеются	Имеются
Основных положений		
Зеркала заднего вида для обучающегося вождению в соответствии с п.5	Имеются	Имеются
Основных положений		
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений	Имеются	Имеются
Техническое состояние в соответствии с п. 3	Исправен	Исправен
Основных положений		
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	Имеются	Имеются
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	соответствует	соответствует

Оснащение тахографами (для ТС категории «D», подкатегории «D1»)	Нет	Нет
---	-----	-----

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям: механических **2**; прицепов **1**. Данное количество механических транспортных средств соответствует количеству **75** обучающихся в год.

На третьем этаже учебного корпуса по ул. Космонавта Леонова, 6 находится центр цифрового образования детей «IT-куб. Лицей 18», который включает в себя следующие учебные аудитории:

- Коворкинг
- Программирование роботов
- AR/VR разработка
- Кибергигиена и большие данные
- Мобильная разработка
- Программирование на языке Python
- Лаборатория 3D печати
- Основы алгоритмики и логики

Аудитории оснащены лабораторными комплектами для изучения робототехники, 3D - моделирования, образовательными наборами по механике, мехатронике и робототехнике, образовательными наборами по электронике и микропроцессорной технике, образовательными конструкторами с комплектами датчиков, роботоманипулятором, 3D-оборудованием, интерактивными комплексами.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ лицея № 18 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%
- качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к сети Интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Вместе с тем, было обращено внимание на продолжение обновления школьной мебели.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1190
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	659
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	164
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	429 - ОО и СО (52-?)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,94
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	76,55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	32 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	851 (71,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (13,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1190 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	511 (43%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	79
– с высшим образованием		74
– высшим педагогическим образованием		71
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		41(51%)
– первой		15(19%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (12%)
– больше 30 лет		31(39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (14%)
– от 55 лет		31(39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	96 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (71%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1190 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,38

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, большинство из них имеют квалификационные категории и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.