

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение города Калининграда  
лицей № 18

**УЧЕБНЫЙ  
ПЛАН  
основного общего  
образования**

г. Калининград, 2024 год

## 1. Пояснительная записка

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 18. Содержание учебного плана нормирует общий объём нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, модулей, формы и порядок промежуточной аттестации.

- Нормативно-правовой базой учебного плана являются следующие документы:
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021 года № 286);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МАОУ лицея № 18.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соотношении 70% и 30% соответственно.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана (70%) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам, конкретизируя объём годовой нагрузки по учебным предметам на каждый год обучения и на весь период получения учащимися основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (30%), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), учителей-предметников. Эта (вариативная) часть учебного плана состоит из внутрипредметных модулей и межпредметных проектных задач.

Внутрипредметные модули разработаны педагогическим коллективом лицея с целью предоставления каждому учащемуся возможности для построения индивидуального маршрута движения в учебном предмете, в результате чего формируется образовательное пространство свободного выбора. Осваивая учебное содержание внутрипредметного модуля, учащийся вправе выбирать:

- конкретную тему в рамках предмета, над которой он будет работать самостоятельно или в составе малой группы из числа одноклассников;
- учебное содержание для углублённого или расширенного изучения предметного материала;
- источники информации (включая электронные) для подготовки проекта или публичной презентации на уроке;
- группу, в составе которой он может реализовать собственную (или присвоенную) проектную идею в рамках общей темы;
- позицию, исходя из которой, ученик строит самостоятельные действия в рамках совместной продуктивной деятельности учащихся;
- отдельные контрольно-измерительные материалы, из которых он может самостоятельно составить для себя содержание проверочных, зачетных и контрольных работ по предмету.

В процессе освоения предметной области «Труд (технология)» (5-9 классы), учащимся предлагается выбор одного из пяти инновационных модулей, а при изучении физической культуры (5-9 классы) – выбор в рамках модуля «Игра по выбору: баскетбол, волейбол, футбол, лапта». Обучение технологии в 8 классе осуществляется на основе модульного подхода. Технологические модули представляют собой профессиональные пробы: учащийся выбирает два модуля из предлагаемых девяти.

Межпредметные проектные задачи (МПЗ) разработаны и реализуются в лицее в качестве интегрированных учебных курсов. Цель МПЗ – 13 педагогически обеспечить освоение каждым учащимся проектного способа деятельности как комплекса универсальных учебных действий (УУД), позволяющих ему в будущем эффективно решать проблемы, опираясь на собственные умения, знания и опыт, привлекая для этого необходимые информационные, исследовательские и другие ресурсы. Серьёзным дополнительным основанием для введения проектной задачи в образовательный процесс подростков является тот факт, что МПЗ создает условия для практического применения (опробывания) ими способов действий, освоенных на уроках по разным предметам учебного плана в специально созданных квази-реальных («квази» от лат. *quasi* – якобы, почти, словно) модельных ситуациях. Решая проектные задачи, учащиеся приобретают способности содержательно взаимодействовать в рамках проектно-образовательной деятельности:

- сообща моделировать и анализировать ситуацию;
- вычленять и формулировать проблемы;
- определять цели и планировать совместную деятельность по их достижению;
- строить обоснованные и целесообразные коллективно-распределенные действия;
- находить адекватные средства для реализации проектного замысла (проектной идеи);
- грамотно работать с информацией;
- создавать убедительные авторские тексты;
- контролировать процесс достижения цели;
- публично представлять и объективно оценивать полученный результат.

Являясь важным компонентом образовательной системы лицея, межпредметные проектные задачи органично продолжают курс начальной школы "Межпредметные модули" и служит прообразом будущей индивидуальной проектной деятельности старшеклассника. I.

Распределение учебных предметов, курсов по параллелям классов

**Распределение учебных предметов, курсов по параллелям классов  
в 2024-2025 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	ВСЕГО часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельность	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и защита родины	-	-	-	1	1	2
<b>ИТОГО часов обязательной части</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ образовательных отношений</b>							
ЭК Практикум по математике		1	1	-	-	-	2
ЭК Практикум по русскому языку		1	-	-	-	-	1
Профпробы		-	-	2	-	-	2
ЭК Решение практических задач		-	-	-	2	1	3
<b>НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА в часах</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	x 34
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>







**(\*) Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**1. Предмет «Профпробы»**

Первое полугодие 2024-25 учебного года 7 классы. Распределение модулей из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Название курса	Период	7а	7б	7в	7г
Профпробы (по 2 ч. в неделю)	1-4 неделя	География	История	Физика	Химия
	5-8 неделя	История	Физика	Химия	География
	9-12 неделя	Физика	Химия	География	История
	13-16 неделя	Химия	География	История	Физика
	1-4 неделя	Финансовая грамотность	Литература	Информатика	Биология
	5-8 неделя	Литература	Информатика	Биология	Финансовая грамотность
	9-12 неделя	Информатика	Биология	Финансовая грамотность	Литература
	13-16 неделя	Биология	Финансовая грамотность	Литература	Информатика

Образовательная программа пишется отдельно на курс «Профпробы». По этому курсу занятия во всех классах проходят синхронно во всей параллели. Меняются местами только модули.

Второе полугодие 2024-25 учебного года 7 классы (разбиваются по желанию учащихся по направлениям).

	социально-экономическое направление	гуманитарное направление	технологическое направление	химико-биологическое направление
Профпробы (1ч. в неделю, 18 ч. за полугодие)	География	История	Физика	Химия
	Финансовая грамотность	Литература	Информатика	Биология

В 2024-25 учебного года в 7м классе следующее распределение модулей из части, формируемой участниками образовательного процесса:

	7м
<b>ЭК Решение практических задач</b>	Математика / 1 ч. Физика / 1 ч.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Распределение учебных предметов, курсов по параллели 8-х классов  
в 2024-2025 учебном году

Предметные области	Учебные предметы, курсы	8-1	8-2	8-3	8-4	ВСЕГО часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	1
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельность	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности и защита родины	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО часов обязательной части</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ образовательных отношений</b>						
ЭК Решение практических задач		2	2	2	2	8
<b>НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА в часах</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>
Учебные недели		34	34	34	34	x 34
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4488</b>

(\*) Расшифровка части, формируемой участниками образовательного процесса

ЭК Решение практических задач	2024-25 учебный год			
	8-1 (гуманитарный)	8-2 (социально-экономический)	8-3 (технологический)	8-4 (химико-биологический)
	Литература / 1ч. История / 1ч.	География / 1ч. Финансовая грамотность / 1ч.	Математика / 1ч. Физика / 1ч.	Химия / 1ч. Биология / 1ч.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Распределение учебных предметов, курсов по параллели 9-х классов  
в 2024-2025 учебном году

Предметные области	Учебные предметы, курсы	9СГ	9Т1	9Т2	9У	ВСЕГО часов в неделю
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	5
	Информатика	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	12
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
	Музыка	-	-	-	-	-
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельность	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности и защита родины	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО часов обязательной части</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ образовательных отношений</b>						
Решение практических задач		1	1	1	1	4/4
<b>НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА в часах</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>
Учебные недели		34	34	34	34	x 34
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4488</b>

(\*) Расшифровка части, формируемой участниками образовательного процесса

	2024-25 учебный год			
	9СГ	9Т1	9Т2	9У
<b>ЭК Решение практических задач</b>	Русский язык / 1 ч. (класс делится на две группы) Математика / 1 ч. (класс делится на две группы)			