

29 марта 2023 года

Обучение действием!

Занятия корпоративной школы учительского роста

- Темы: 1) Решение проблем развития у обучающихся навыков смыслового чтения.
2) Приемы и методы формирования предметной грамотности у обучающихся разных возрастных групп
3) Подготовка к проведению межпредметных модулей и проектных задач

10.00 – 10.50 Актовый зал	<u>Сессия 1. Пленарное заседание</u>	
	ВВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМУ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ И ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ	
	Открытие нового сезона Школы учительского роста - <i>Теличко Ирина Александровна, директор MAOY лицея № 18 и Кривченкова Раиса Аркадьевна, директор MAOY СОШ № 48</i>	
	Формирование функциональной грамотности – одно из главных требований ФГОС ОО 3.0 - <i>Баканова Анастасия Александровна, заместитель директора MAOY лицея № 18</i>	
Читательская грамотность – фундамент школьного предметного обучения - <i>Быстрова Анна Александровна, учитель начальных классов, советник директора по воспитательной работе</i>		
11.00 – 12.40 Учебные кабинеты	<u>Сессия 2. Работа предметных секций</u>	
	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП	
	Организатор секции - <i>Длугалинская Лариса Леонидовна</i>	
<u>Каб. 7 (1 эт.)</u> Секция учителей начальных классов -	Воспитание читающего ребёнка – залог успешного формирования читательской грамотности у младших школьников – <i>Пименова Инна Александровна, Резанова Наталья Юрьевна, Чуксина Алла Евгеньевна</i>	
	Особенности работы с текстовыми задачами как средство формирования навыков смыслового чтения и математической грамотности – <i>Костюк Ольга Евгеньевна, Гарченко Ольга Александровна, Васильева Ольга Николаевна</i>	
	Развитие пространственного воображения младших школьников при работе с геометрическим материалом - <i>Копытова Надежда Александровна, Дубинина Лариса Васильевна</i>	
<u>Каб. 2 (1 эт.)</u> Секция учителей русской и иностранной словесности, общественных наук	Организатор секции – <i>Гуменюк Нина Павловна</i>	
	Лингвистическая герменевтика как инструмент понимания поэтического текста - <i>Танкова Наталья Степановна</i>	
	От слова – к смыслу: методика работы с художественным текстом по подготовке к сочинению – <i>Дамбраускене Наталья Викторовна</i>	
<u>Каб. 19 (2 эт.)</u> Секция учителей математики, черчения и технологии	Особенности методики работы учителя с научно-популярным текстом - <i>Кондаков Виктор Николаевич</i>	
	Организатор секции – <i>Драганов Андрей Викторович</i>	
	Изменения требований ФГОС к образовательным результатам по математике, их влияние на результаты ОГЭ – <i>Мартынова Вера Викторовна</i>	
<u>Каб. 22 (2 эт.)</u> Секция учителей физики, химии и биологии –	Текст задачи – эффективный инструмент развития читательской и математической грамотности на уроках математики – <i>Рубцова Ирина Геннадьевна</i>	
	Педагогические возможности открытых электронных ресурсов в преподавании геометрии - <i>Род Наталья Евгеньевна</i>	
	Организатор секции - <i>Марковцева Наталия Владимировна</i>	
12.40 – 13.00	Особенности методических подходов к осмыслению научного текста о ключевых теориях естествознания на конкретных примерах разделов школьного курса физики – <i>Раздорский Игорь Иванович, Боярина Ирина Александровна</i>	
	Гугл-форма – эффективный инструмент формирования естественно-научной грамотности учащихся - <i>Маклакова Оксана Ивановна</i>	
КОФЕ-ПАУЗА		

13.00-13.45	Сессия 2. Работа секций классных руководителей и наставников внеурочной деятельности ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ ИГРОВЫХ МОДУЛЕЙ И ПРОЕКТНЫХ ЗАДАЧ КАК ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
Каб. 7 (1 эт.) Начальные классы	Сценирование межпредметного игрового модуля «Первый раз в первый класс» - <i>Длугалинская Лариса Леонидовна, Пименова Инна Александровна</i>
Каб. 2 (1 эт.) 5-е классы	Сценирование межпредметной проектной задачи «Энциклопедия «Времена года» - <i>Дамбраускене Наталья Викторовна, Костина Елена Вениаминовна</i>
Каб. 38 6-е классы	Сценирование межпредметной проектной задачи «Лесопарковая зона нашего микрорайона» - <i>Ливинцева Светлана Николаевна, Логунова Ольга Александровна</i>
Каб.13 7-е классы	Сценирование межпредметной проектной задачи «Адреса» - <i>Лосец Артур Геннадьевич, Куц Людмила Васильевна</i>
Каб. 19 8-9 -е классы	Сценирование межпредметной проектной задачи «Моё профессиональное будущее в Калининградской области» - <i>Кондаков Виктор Николаевич, Семенов Владимир Юрьевич</i>
ИБЦ 14.00 – 15.00	Рефлексивное совещание организаторов занятий ШУР: Оценка эффективности проведённых занятий



лицей
18
№

Муниципальное автономное учреждение города Калининграда
«Учебно-методический образовательный центр»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда лицей № 18

2 ноября 2022 года

**Практика формирования читательской грамотности
на уроках математики, информатики и физики**

Методический семинар

10.30 – 11.00	РЕГИСТРАЦИЯ	
11.00 – 11.30	Сессия 1. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ВВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМУ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА	
Актный зал	Грамотность смыслового чтения – фундамент школьного предметного обучения	<i>Драганов Андрей Викторович – зам. директора по УВР</i>
	Текст – главный методический ресурс образовательного процесса	<i>Елена Станиславовна Сычёва – руководитель кафедры, учитель ВК</i>
12.00 – 13.00	Сессия 2. РАБОТА ПРЕДМЕТНЫХ СЕКЦИЙ СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ – ОСНОВНАЯ ПРЕДПОСЫЛКА ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ООО И СООО	
Секция учителей математики	Изменения требований ФГОС к образовательным результатам по математике, их влияние на конкретные результаты ОГЭ и ЕГЭ	<i>Дымова Ирина Витальевна - учитель математики ВК, руководитель кафедры</i>
	Текст задачи – эффективный инструмент развития читательской и математической грамотности на уроках математики	<i>Мартынова Вера Викторовна – учитель математики ВК</i>
	Педагогические возможности открытых электронных ресурсов в преподавании геометрии	<i>Род Наталья Евгеньевна - учитель математики ВК</i>
Секция учителей информатики	Влияние уровня сформированности читательской грамотности школьника на результативность ОГЭ и ЕГЭ по информатике согласно требованиям ФГОС	<i>Полковский Олег Александрович - учитель информатики 1К, ст. преподаватель БФУ им. И.Канта</i>
	Конвергентный подход в преподавании информатики: интеграция общего и дополнительного образования, межпредметные модули, метапредметные задачи	<i>Угрюмов Сергей Николаевич – руководитель IT-куба</i>
	ВОЙТИ В IT: Примеры применения IT- технологий для формирования читательской грамотности школьников	<i>Баканова Анастасия Александровна – заместитель руководителя IT-куба</i>
Секция учителей физики	Методология работы с текстовой информацией на уроках физики: Особенности методических подходов к осмыслению научного текста о ключевых теориях естествознания на конкретных примерах разделов школьного курса физики.	<i>Боярина Ирина Александровна - учитель физики ВК, рук. кафедры ЕНО Раздорский Игорь Иванович- учитель физики ВК Маташина Лидия Юрьевна - учитель физики 1К</i>