

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Статистические данные		
Отчетный период 2016-2017 учебный год.		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей № 18	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	нет	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Теличко Ирина Александровна, директор	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)	Логунова Ольга Александровна, учитель химии и экологии	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8-(4012)95-62-31	8-911-457-60-70
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	(4012)-95-62-31	нет
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	maoulic18@eduklgd.ru	logo60@mail.ru
Почтовый адрес учебного заведения	236022, г. Калининград, ул. Комсомольская, д. 4	
Общая численность учителей (преподавателей, воспитателей)	82	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	119	
Число сотрудников-участников, участвующих в программе	100	
Общее численность учащихся	1116	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	1116	
Полное название органа	➤ Администрация городского округа	

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

<p>местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</p>	<p>«ГОРОД КАЛИНИНГРАД».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Комитет городского хозяйства. ➤ Отдел благоустройства.
<p>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</p>	<p style="text-align: center;">18</p>
<p>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изменение климата ✓ Мусор ✓ Вода ✓ Энергосбережение ✓ Сохранение биологического разнообразия ✓ Здоровый образ жизни ✓ Активная гражданская позиция
<p>Принимало ли ваше учреждение участие в Дне единых действий Эко-школ в этом учебном году</p>	<p style="text-align: center;">да</p>
<p>Принимало ли ваше учреждение в проекте «Меньше мусора»</p>	<p style="text-align: center;">нет</p>
<p>С какого года принимаете участие в программе «Эко-школы/Зеленый флаг»</p>	<p style="text-align: center;">2013</p>
<p>Сколько флагов имеет учреждение на момент сдачи отчета</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
<p>Дата принятия отчета</p>	<p>Принят на заседании Экологического Совета «_17_» мая 2017 года</p>

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Принципами выборов членов Экологического совета лица были ответственность, добровольность и заинтересованность. В сентябре 2016 года состоялось первое заседание Экологического совета, на которое были приглашены члены Совета прошлого учебного года, делегаты от каждого класса, а также представители учителей, технического персонала, администрации и родителей. Учащиеся разделились на группы по параллелям и после обсуждения от каждой параллели были выдвинуты кандидаты в члены Совета. Состоялось тайное голосование. В итоге в состав вошло 35 человек от всех ступеней школы. Затем путем открытого голосования был выбран председатель Совета.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Цишевский Андрей Антонович	ученик 10-2 класса
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Теличко Ирина Александровна	директор
Гончарова Светлана Анатольевна	Администрация городского округа «ГОРОД КАЛИНИНГРАД», Комитет городского хозяйства. Начальник отдел благоустройства.
Побережный Сергей Калистратович	Руководитель службы по экологическому контролю и надзору Калининградской области
Фильшина Юлия Юрьевна	представитель родителей
Логунова Ольга Александровна	координатор проекта
Мананкова Наталья Борисовна	учитель начальных классов
Семёнов Владимир Юрьевич	заместитель директора по воспитательной работе
Гуменюк Нина Павловна	заместитель директора по научно-методической работе
Марковцева Наталия Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ливинцева Светлана Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Волобуева Елена Николаевна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Венкова Любовь Сергеевна	представитель трудового коллектива
Ондрина Галина Алексеевна	учитель биологии
Бражникова Екатерина Анатольевна	учитель географии
Анисимова Инна Петровна	учитель географии
Калинина Лариса Анастасовна	учитель химии
Мезенцева Евгения Викторовна	учитель биологии
Раздорский Игорь Иванович	учитель физики
Боярина Ирина Александровна	учитель физики
Быстрова Ольга	ученица 11-2 класса
Слюсарь Анастасия	ученица 11-2 класса
Голандзия Марина	ученица 10-2 класса
Лаврентьева Ирина	ученица 10-2 класса
Елесева Дарья	ученица 9-2 класса
Бондарев Георгий	ученик 8-2 класса
Еловицкая Анастасия	ученица 8-2 класса
Клименко Дмитрий	ученик 7-2 класса
Давыдов Егор	ученик 6-а класса
Карузин Иван	ученик 5-а класса
Пащенко Александра	ученица 4-г класса
Бондаренко София	ученица 3-а класса
Сапожников Михаил	ученик 2-а класса
Фомин Александр	ученик 1-а класса

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

1. Анализ потребления воды, тепла и энергии в лицее за предыдущий год; в своих семьях в течение года.
2. Экономия потребления энергии, тепла и воды в лицее в течение года.
3. Анализ потребления энергии после проведения энергосберегающих мероприятий.
4. Социологические опросы, анкетирования по проблемам экологии, изменении климата и здоровья среди учащихся, работников лицея, родителей.
5. Консультации, собеседования, участие в семинарах, тренингах, волонтерских акциях со специалистами в области ресурсо-, водо- и энергосбережения в КОДЮЦЭКТ, ИЦАЭ, РСПКО, Музея Мирового океана и БФУ им. И. Канта.
6. Проведение классных часов, круглых столов, акций по проблеме сбора ТКО, батареек, бумаги, разделению мусора, использованию его в качестве вторичного сырья. Изготовление нужных вещей своими руками из отходов и мусора.
7. Обследование и учёт растительности школьного двора и зимнего сада лицея в первой четверти. Продолжение работы проекта «Зелёный наряд лицея».

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	К-во	Срок	Ответственный
-------------	------	------	---------------

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	участников	проведения	
Установка велопарковки на территории пришкольного двора лицея.	7	сентябрь 2016 г.	Волобуева Е.Н.
Оформление информационного стенда «Эко-школы/ Зеленый флаг».	12	октябрь – ноябрь 2016г.	Земцова А.В. Логунова О.А. Цишевский А.
XXV форум лицеистов на базе оздоровительного лагеря «Огонёк».	140	сентябрь 2016 г.	Гуменюк Н.П. Семёнов В.Ю. Земцова А.В.
Акция «Помогаем животным Калининградского зоопарка».	360	сентябрь-октябрь 2016г. март-апрель 2017 г.	Куц Л.В. Мезенцева Е.В. Мананкова Н.Б. Логунова О.А.
Акция «Защитники Балтийского моря».	138	сентябрь 2016 г.	Ондрина Г.А. Мезенцева Е.В. Логунова О.А.
Запуск проекта - Открытого конкурса на дополнение пунктов по энергосбережению и компьютерной грамотности и климатосбережению в наш Экологический кодекс.	450	октябрь – ноябрь 2016 г. апрель 2017 г.	Логунова О.А. Калинина Л.А. Боярина И.А. Мананкова Н.Б. Мезенцева Е. В.
Беседы, классные часы, интеллектуальная интерактивная игра по теме «Единый день энергосбережения 11ноября » в рамках месячника по энергосбережению в лицее.	1030	ноябрь-декабрь 2016 г.	Раздорский И.И. Мананкова Н.Б. Пименова И.А. Логунова О.А.
Проведение классных часов и круглых столов по проблемам сохранения флоры и фауны, питьевой воды, ЗОЖ, ТБО, изменение климата.	1116	в течение года	Семёнов В.Ю., Мезенцева Е.В., классные руководители 1-11 классов, активы классов
Учёт накопляемого мусора и его использование.	900	октябрь-ноябрь 2016г.	Логунова О.А. Мананкова Н.Б. классные руководители 1-10 классов и активы классов
Международные дни наблюдения птиц «Крылья над Европой»	1360	29 сентября - 2 октября	Мезенцева Е.В. Ондрина Г.А.

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

		2016 г.	Мананкова Н.Б.
Месячник по пропаганде здорового образа жизни «Высшая ценность – здоровье»	1083	декабрь 2016 г.	Семёнов В.Ю. Мезенцева Е.В.
Проектная задача «Как мусорные отходы превратить в полезные доходы?» (начальная школа)	215	ноябрь 2016 г.	Пименова И.А.
Акции по уборке пришкольной территории и здания лицея	851	сентябрь-ноябрь 2016 г., апрель-май 2017 г.	Волобуева Е.Н. Логунова О.А. активы 7-10 классов
Флэш-моб «Мы - за здоровый образ жизни!» (6-11 классы)	600	октябрь 2016 г. май 2017 г.	Семёнов В.Ю. Земцова А.В.
Участие команды лицеистов в конференции «БИО-2016» (КОДЮЦЭКИТ)	4	декабрь 2016 г.	Мананкова Н.Б.
Сбор макулатуры	Все классы, педагоги, технический персонал	В течение года	Луканина Н.В. Лукина И.А. Логунова О.А.
Установка контейнера и сбор отработанных батареек, аккумуляторов.	1325	2015-2016	Логунова О.А.
«Здоровая пятница» (последняя пятница каждого месяца).	800	В течение года	Земцова А.В. Мезенцева Е.В. Семёнов В.Ю.
Ежемесячный анализ показателей приборов учета потребления воды и энергии	24	в течение года	Волобуева Е.Н. Елисеева Д. Бондарев Г. Максимов Н.
Проектная задача в 5-х классах «Энциклопедия времён года»	156	февраль 2017г.	Ливинцева С.Н. Гуменюк Н.П.
Участие в эвристической олимпиаде «ПРОРЫВ-2017»	40	март-апрель 2017 г.	Боярина И.А. Логунова О.А.
Участие в программе КОДЮЦЭКИТ «Хранители Природы»	1116	в течение учебного года	Мананкова Н.Б. Пименова И.А. Логунова О.А. Мезенцева Е.В. Раздорский И.И. Киласов Э.К.

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Участие в методических семинарах в КОДЮЦЭКТ	6	В течение года	Мезенцева Е.В. Логунова О.А.
Проект «Поможем зимующим птицам»	85	ноябрь 2016 г. – март 2017 г.	Мананкова Н.Б.
Участие в проекте «SPARE», в Движении ЭКО.	158	сентябрь 2016 - июнь 2017 г.	Логунова О.А.
Всемирный день Земли	267	22.04. 2017	Логунова О.А.
Всероссийский Эко-урок "Мобильные технологии для экологии";	85	4-20.04. 2017	Логунова О.А.
Всероссийский Эко-урок «Хранители воды» (классные часы, интерактивная игра; 3 шага по экономии пресной воды дома и в школе, расчёт своего водного и климатического следов);	236	5-12.10. 2016	Логунова О.А.
	258	12.04-20.04. 2017	
Всероссийский интерактивный онлайн-урок и конкурс «Вода России»;	120	25.04 – 31.05 2017	Логунова О.А.
Всероссийский экологический урок "Сделаем вместе"	37		
Всероссийский экологический урок "Разделяй с нами"	156		Логунова О.А. Мананкова Н.Б.
"Разделяй с нами 2,0"	100	22.04 - 1.05.2017	Пименова И.А.
Всероссийский Эко-урок		22.04 -	

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

"Посланники климата."	123	15.06. 2017	Логунова О.А.
Всероссийский заповедный урок	134	14.04 - 28.04. 2017	Логунова О.А. Логунова О.А.
Всемирный день Воды	450	22.03.2017	Логунова О.А. Мезенцева Е.В.
Участие в общегородском субботнике по раздельному сбору мусора на ул. Правая набережная совместно с РСПКО и Детским областным Экоцентром учащихся.	23 9	5.10.2016 22.04.2017	Логунова О.А. Логунова О.А.
«Марш парков – 2017». Десант в ЦПКиО по уборке мусора и на пришкольной территории.	109 171	20.04.2017 апрель-май 2017 г.	Ливинцева С.Н. Мананкова Н.Б. Логунова О.А. Анисимова И.П. Калинина Л.А.
Акции в рамках Дней экологической безопасности 2017	360	апрель - июнь 2017 г.	Мананкова Н.Б. Мезенцева Е.В. Калинина Л.А. Боярина И.А. Логунова О.А.
Наблюдения за прилётом птиц (март – май) в рамках Международного проекта «Весна идёт!»	230	27.03 – 24.05 2017 г.	Логунова О.А. Мананкова Н.Б.
Участие в Общероссийской акции «Нашим рекам и озёрам — чистые берега!»	35	май-июнь 2017 г.	Логунова О.А. Анисимова И.П. Ондрина Г.А.
День охраны окружающей среды (озеленение своего школьного двора и помощь Зоопарку).	30	5.05.2017	Логунова О.А. Куц Л.В. Мезенцева Е.В. Анисимова И.П. Ондрина Г.А.
Проект «Зелёный наряд лица»	145	25.05.2017	Логунова О.А.

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

(озеленение своего школьного двора выпускниками 11-х классов).			Семёнов В.Ю. Ерофеева С.М. Дымова И.В.
Участие учеников лицея в экологических конкурсах различных уровней.	1116	в течение года	Логунова О.А. Ондрина Г.А. Бражникова Е.А. Анисимова И.П. Мананкова Н.Б. Мезенцева Е.В.
Участие в Экологическом форуме «Зелёные решения для Северо-запада России». "Дни действий в защиту климата".	5	апрель 2017г.	Логунова О.А.
Проектная задача в 5-х классах «Волшебный мир цветов».	156	май 2017 г.	Марковцева Н.В. Логунова О.А. классные руководители
Проектная задача в 6-х классах «Лесопарковая зона нашего микрорайона».	109	апрель 2017г.	Ливинцева С.Н. Логунова О.А. классные руководители
Проектная задача в 7-х классах «Твои возможности выбора».	107	сентябрь-октябрь 2016 г.	Гуменюк Н.П. Ливинцева С.Н. классные руководители
Проектная задача в 7-х классах «Адреса, по которым найду... голоса».	107	Ноябрь 2016 г.- май 2017 г.	Ливинцева С.Н. классные руководители
Проектная задача в 8-х классах "Мое профессиональное будущее в Калининградской области" («Мир профессий» и «Профессиональное самоопределение»).	100	сентябрь 2016- февраль 2017 г.	Ливинцева С.Н. Семёнов В.Ю. классные руководители
Проектная задача в 9-х классах «Мое профессиональное будущее в Калининградской области».	129	октябрь-ноябрь 2016 г.	Семёнов В.Ю. Гуменюк Н.П. классные руководители
Ярмарка экологических проектов по направлению "Стиль жизни и	6	май 2017г.	Мезенцева Е.В. Логунова О.А.

окружающая среда 2017"			
Межрегиональный конкурс "Российская школа фармацевтов"	12	декабрь 2016 - апрель 2017г.	Логунова О.А. Марковцева Н.В.
Всероссийский экологический диктант	390	апрель 2017г.	Калинина Л.А. Боярина И.А. Логунова О.А. Мезенцева Е.В.
Школьный институт права «ШИП».	34	в течение года	Пальчик И.Г.

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий

В течение учебного года учащиеся под руководством учителей организовывали конкурсы, акции и отчётные выставки фотографий, рисунков, плакатов на темы: «Природа и биоразнообразии», « 11 ноября - День энергосбережения», Всероссийские Эко-уроки «Хранители воды», «Мобильные технологии для экологии», "Разделяй с нами", "Сделаем вместе", "Заповедный урок", «Посланники климата – посланники Балтийского моря», «День Земли», «Здоровый образ жизни», «Вторая жизнь вещей» (использование бытовых отходов), «Лучшая кормушка для птиц». Ребята вели регистрацию потребляемых ресурсов в быту. Анализировали динамику потребления. Экологическим советом лица проводились мониторинги в форме анкетирования, акций по энергосбережению в лицее и дома; опросов по способам утилизации мусора, экономии потребления ресурсов.

Проведены измерения количества потребляемой воды и энергии. В связи с проведением мероприятий по экономии данных ресурсов количество потребляемой воды снизилось на 9 %, а количество потребляемой энергии на 11%.

Результативность сбора макулатуры оценивалась по количеству участников и количеству сданной макулатуры в тоннах.

Результативность сбора кормов для животных оценивались по количеству участников и количеству сданных кормов.

Результаты наблюдения птиц – по анкетам: количество участников и количество наблюдаемых птиц.

Результаты изготовления новогодних ёлок и игрушек из природного, а также бросового материала - по наличию ёлки, новогодней игрушки или по предъявленным фотографиям.

Подводились общелицейские рейтинги по классам и параллели.

Результаты участия учащихся в конкурсах различных уровней освещались на лицейском сайте, сайте РСПКО, на стенде «Эко-школы «Зеленый флаг», а также с помощью «бегущей строки».

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Начальная школа 1-4 классы.

Жизнь на Земле. Вода, почва, воздух и их охрана. Здоровье человека. Сознательный труд и его результаты. Мой родной город. Лес и водные ресурсы, воздух – три среды обитания живых организмов. Окружающий мир и я. Отходы и их переработка. Изменение климата. Вторая жизнь вещей.

Окружающий мир с 1 по 4 классы. Включает темы экологической направленности.

Основная и старшая школа (5-11 классы).

Русский язык и литература 5-11 классы: Темы природы и экологии в стихах (А.С. Пушкин, Н.А. Некрасов, Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, С. А. Есенин, М.Ю. Лермонтов, И.А. Бунин, А.А. Ахматова) и прозе (М.М. Пришвин, А.П. Чехов, К.Г. Паустовский, В.В. Бианки, Д.Н. Мамин- Сибиряк, П.Бажов, К.Д. Ушинский, В.М. Шукшин, И.А. Бунин, В.П. Астафьев, М.А. Шолохов, И.С. Тургенев, Р. Брэдбери, В.И. Белов, В.П. Распутин, Ф.А. Абрамов, Ю.П. Козаков и другие).

Мировая художественная культура 8-11 классы: Тема экологии в произведениях писателей, поэтов и художников.

Математика 5-11 классы: задачи с экологическим содержанием.

Информатика 1-11 классы: задачи с экологическим содержанием.

История: 5-11 классы в темах «Экономика». « Культура и быт». Россия – наша Родина. Добро и зло. Свобода и ответственность. Моральный долг. Нравственный поступок. Совесть. Образ нравственности в культуре общества. Любовь и уважение к Отечеству.

Обществознание, экономика, право 5-11 классы: вопросы экологии и законы об охране воздуха, воды и окружающей среды.

Биология: 5-11 классы. Атмосфера Земли. Вода на Земле. Как человек изменил Землю? « Жизнь под угрозой». Красная книга. Зелёная книга. Закон об охране Природы. Закон об охране окружающей среды. Охрана растений и животных. Исчезающие растения и животные нашего региона. Экологические последствия разлива нефтепродуктов. Биосфера. Экосистемы.

География: 6- 11 классы. Гидросфера. Атмосфера. Природный комплекс. Воздействие человека на природный комплекс. Природные зоны. Изменения природы, национальные парки и заповедники. Географическая оболочка – наш дом. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые нашего региона. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы нашего региона. Почвенные ресурсы. Биологические ресурсы региона. Охрана природно-ресурсного потенциала региона. Человек и природа. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Природная среда и природопользование. Сырьевые отрасли. Обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий. Геоэкология – фокус глобальных проблем, социальная экология. Геоэкология России, экология гидросферы, атмосферы, педосферы.

Химия: 7-11 классы. Атмосфера Земли и её охрана. Вода на Земле и её охрана. Вещества и явления в окружающем мире. Вещества-загрязнители. Канцерогены. ПДК известных веществ. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Экология большого города. Проблема качества чистой питьевой воды. Защита окружающей среды. Вопросы экологической защиты прилегающих территорий к химическому производству. Вопросы безотходного производства. Химия и сельское хозяйство. Химия и жизнь. Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий. Экологические последствия разлива нефтепродуктов. Химия в жизни общества. Проблемы окружающей среды.

Иностранные языки: 5-11 классы. «Раздел Окружающая среда»; 8 кл. Альпы в опасности. Экологическая ситуация в моем городе. Что мы сделали для защиты Природы? Духовная культура: 5 кл. Россия – наша Родина. Добро и зло. Свобода и ответственность. Моральный долг. Нравственный поступок. Совесть. Образ нравственности в культуре общества. Любовь и уважение к Отечеству.

Физика: 7- 11 классы. Неповторимая планета. Атмосфера Земли. Вода на Земле. Вещества и явления в окружающем мире. Как человек изменил Землю? Изменение климата и причины. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Электроэнергетика. Экология городов- мегаполисов. Зависимость человека от климата. Человек и природа. Топливная промышленность. Проблемы окружающей среды. Транспорт. Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий.

Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы. Все темы курса включают экологическую тематику.

Физическая культура 5-11 классы. Здоровье человека и вопросы экологии.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
---	-------------	-----------------	----------------	--------------	------------------

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

		я			
1.	<p>Изменение климата: Участие в выездной тренинг-школе "Люди и Климат" в Арт-Деревне "Витланд".</p> <hr/> <p>Всероссийский Эко-урок "Посланники климата - посланники Балтийского моря."</p> <p>Участие в климатической неделе: работа профильного лагеря "Исследователи природы"</p>	<p>14-15 апреля 2017</p> <p>апрель - май 2017 г.</p> <p>Май-июнь 2017 г.</p>	<p>Учителя школ программы SPARE и "Друзья Балтики"</p> <p>7-2, 8-2, 10-2</p> <p>7-2, 8-2, 10-2</p>	<p>1</p> <p>64</p> <p>45</p>	<p>Проведены семинар, мастер--класс. Работа в виде круглого стола, игровая технология, презентации, работа с моделями. Сертификат участника и Благодарственное письмо руководителю.</p> <p>В ходе урока - семинара школьники выяснили, что Посланником климата может быть человек любого возраста, которому не безразлично, что он или она оставит после себя. Каждый из участников дискуссии по теме энергетических и других решений, которые могут замедлить изменение климата, смог предложить возможности личного вклада в решение глобальной проблемы с помощью простых действий в своей повседневной жизни.</p>
2.	<p>Мусор: Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»</p>	<p>15-22 ноября 2016 г.</p>	<p>8 классы, 10-2</p>	<p>117</p>	<p>Проведён урок - рассказ от первого лица как правильно обращаться с отходами и зачем это нужно, вопросы-ответы с практическим занятием по</p>

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

					<p>утилизации отходов. Проведены практикумы, игровые занятия по разделному сбору отходов и их утилизация. Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт «Разделяй снами» Диплом участника. Благодарственное письмо руководителю.</p>
3.	<p>Участие в Экологическом субботнике "Зелёная Россия"</p>	5- 11 сентября 2016	10-2 и Экосовет	120	<p>Благодарность классам, Благодарственное письмо руководителям и директору лицея. Очистка берега Балтийского моря в 10 км от г. Балтийска в арт-деревне "Витланд" от мусора и его сортировка. Благодарность участникам, Благодарственное письмо руководителям</p>
	<p>Экологический субботник «Сделаем вместе» в Калининградской области</p>	22.04.2017	8-2, 10-2	9	<p>Приняли участие в трёх номинациях. Лучшие работы украсили здание лицея к Новому году.</p>
	<p>Участие в лицейском конкурсе творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!».</p>	29.11 - 26.12. 2016 г.	3-10 классы	68	
	<p>Участие в областном конкурсе творческих работ из бросового материала в КОДЮЦЭКТ «Новогодняя открытка и игрушка!»</p>	27.11 - 7.12.2016 г.	4 классы	10	<p>Приняли участие в трёх номинациях. Диплом призёра в индивидуальной работе.</p>
4.	<p>Вода: Международный День воды.</p>	21.03.2016	1, 3,5-6 классы	236	<p>Приняли активное участие в празднике, играх, конкурсах.</p>

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	Участие в празднике Воды в Музее Мирового океана.				
5.	<p>Всероссийский Эко-урок «Хранители воды III»</p> <p>Всероссийский Эко-урок «Хранители воды IV»</p>	<p>октябрь 2016 г.</p> <p>апрель- май 2017 г.</p>	<p>7-2, 8-2, 10-2</p> <p>7-2, 8-2, 8-4, 10-2</p>	<p>66</p> <p>88</p>	<p>Проведены презентационные уроки в 2а и 4г классах учащимися 8-2 класса, а в 7-2, в 9-х и 10-2 классах учителями; составлены памятки по бережному отношению к питьевой воде; подсчитаны климатический и углеродный следы. В экологическом уроке 4«Хранители Воды!» Целью урока было познакомить учеников с проблемой изменения климата и рассказать о том, как с помощью простых экологических действий дома и в школе можно внести свой вклад в решение этой глобальной проблемы. Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт «Хранители водыРФ» Диплом участника. Благодарственное письмо руководителю.</p>
6.	Всероссийский интерактивный онлайн-урок и конкурс «Вода России»	Март-апрель 2017 г.	7-8 классы	230	Рассмотрели вопросы связанные с проблемой чистой питьевой воды, её сбережением и

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

					водопотреблением.
7.	Беседы с учащимися 1-4 классов лекторской группой 8-2 и 10-2 классов «День воды»	22-23 марта 2017 года		384	Проведены беседы в виде Урока чистой воды с викториной о свойствах воды.
8.	Энергосбережение: Дни единых действий Эко-школ в программе «Зелёные школы России» Энергия Изменение климата	19.10 – 15.11 2016	Учащиеся 7-2, 8-2, 8-4, 9-2 , 10-2 и 11-2 классов		Проведены беседы с младшими школьниками по разделению мусора и необходимости сбережения воды, электроэнергии в лицее, а также дома созданы памятки для кабинетов о необходимости выключать свет, воду в кабинетах. По показаниям приборов учёта экономия по сравнению с прошлым годом составила 11%.
9.	Акция «Экономия энергетических и водных ресурсов в быту». Всемирные дни энергосбережения: Единый день действий	11.11- 24.11. 2016	5-11 классы	767	Выполняем правила экономии. Регистрируем показатели приборов учета в домашних условиях. Разработали предложения в Памятку по энергосбережению и создали её. Распространяем памятку, разъясняем младшим школьникам и родителям о важности экономии и рациональном использовании воды, тепла, энергии в лицее и дома. Такие памятки развесили в расположенных жилых домах микрорайона.

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

					Провели акцию «Сдай батарейку – спасёшь планету Земля!».
10	Проектная работа по энергосбережению в лицее.	14.10 – 18.10 2016 12.05.2017	ученики 9-2,3 классов	12	Обследование самых проблемных «зон» здания лицея и разработана листовка по разделению ТБО и энергосбережению. Представлен отчёт об энергосбережении на лицейской конференции и на Ярмарке экологических проектов в программе «Хранители природы» по направлению «Стиль жизни и окружающая среда». Сертификат участника.
11	Работа Экосовета уполномоченных по энергосбережению.	октябрь 2016- апрель 2017	5-11 классы	48	Проведена работа по экономии электроэнергии на уроках и переменах в кабинетах, разъяснительная работа с учащимися, учителями, работниками лицея и отдельными представителями местного населения.
12	День энергосбережения Проведение игр по сбережению ресурсов	11.11- 10.12.2016	1-4 классы, 9-2 , 10-2 и 11-2 классы	417	Проведены дни экономии электроэнергии, составлены рекомендации по бережному отношению к энергоресурсам и распространены среди родителей и жителей микрорайона.

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

13	<p>Установка контейнера для сбора батареек и аккумуляторов Акция «Сдай батарейку – спасём планету Земля!»</p>	3.10.2016	Экосовет	6	<p>В фойе лицея на стуле установили контейнер по сбору батареек и аккумуляторов. Члены Экосовета в этот день участвовали в акции по сбору батареек. Жители микрорайона, родители, учащиеся и работники нашего лицея осуществляют сбор батареек в контейнер. После наполнения контейнера батарейками и аккумуляторами сдаём предприятиям Регионального Союза переработчиков Калининградской области на переработку</p>
14	<p>Всероссийский Эко-урок "Разделяй с нами 2"</p>	1 марта - 15 апреля 2017 г.	8 классы, 1-а,б, 3-в, 4-г классы	369	<p>Проведены практикумы, игровые занятия по раздельному сбору отходов и их утилизация. Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт «Разделяй с нами» Диплом участника. Благодарственное письмо руководителю.</p>
15	<p>Всероссийский Эко-урок с МТС «Мобильные технологии для экологии»»</p>	4 - 20 апреля 2017 г.	8-1-4 классы	100	<p>Проведены презентационные уроки; оказывается, веб-сервисы и приложения помогают решать проблемы, связанные с охраной</p>

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

					<p>природы родного города и края, а также начать практиковать более ответственный и экологичный образ жизни. Подобные экоуроки позволяют решать одну из самых актуальных задач современного образования — экологическое просвещение школьников с акцентом на повседневные экологичные практики.</p> <p>Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт http://econeshka.ru/. Диплом участника. Благодарственное письмо руководителю.</p>
16	<p>Сохранение биологического разнообразия: Экологический субботник России</p> <p>Проведение работы операция «Листопад»</p> <p>Защита Балтийского моря</p>	<p>Сентябрь-май, июнь – август 2015-2016</p> <p>Сентябрь 2015 г.</p> <p>30.09.2014</p>	<p>1-4 классы 5-10 классы</p> <p>8-10 классы</p> <p>2-10 классы</p> <p>8-2 и 9-2 классы</p>	<p>899</p> <p>292</p> <p>860</p> <p>58</p>	<p>Проведены работы по сохранению биоразнообразия; организованы компостные ямы, листья собирали в мешки и часть в земле – компостные удобрения.</p> <p>Экскурсия учебная с полевой практикой по выбросам моря</p>
17	Международные дни наблюдений птиц	3-5 октября 2016 г.	1-11 классы	1360	Наблюдали за перелётом птиц, заполнение анкет и отчёта.
18	Интерактивный Международный проект "Весна идёт!"	27.03 - 23.05.2017	1-11 классы	230	Наблюдали за прилётом птиц с зимовки Составление анкет,

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

					работа с интерактивной картой сайта http://www.springalive.net/
19	Региональная олимпиада «Эколята». Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру (мир растений, мир животных).	19-30 октября 2016 г.	4 классы	10	3 место Диплом призёра Сертификаты участников
20	Проектная задача: «Лесопарковая зона нашего микрорайона», к Году экологии и 100-летию заповедной системы.	21.04-28.04.2017	6 классы и 8-2	118	Каждый класс стал целевой группой и получил пакет, в котором было определено общее направление и содержание предстоящей проектно-исследовательской деятельности: группа экологов, группа зоологов, группа ботаников, группа физиков-географов, группа историков-краеведов. Каждая группа провела исследования по своему направлению, обобщила результаты, представила их на общей конференции. Создано учебное пособие и рукопись исследований. Сертификаты участников.
21	Всероссийский Экологический диктант	15.04 - 24.04.2017	6-11 классы	390	Очень в интересной форме подан материал и составлены вопросы, принимали

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

					участие все учащиеся классов ЕНО.
22	Ярмарка проектов «БИО-2016»	14 декабря 2016 г.	4-г	5	Сертификаты участников, Диплом лица, Благодарственные письма руководителям.
23	Фестиваль исследовательских и творческих работ по окружающему миру в начальной школе.	16-19.02.2017	1-4 классы	370	В фестивале принимали участие все учащиеся 1-4 классов. Учащиеся представляли свои первые исследования. Темы работ отличались своим разнообразием и оригинальностью. Были награждены Грамотами и сертификатами.
24	Здоровый образ жизни: Проведение классных часов, бесед о пропаганде здорового образа жизни. Месячник «ЗДРАВИЦА». Лекции и мастер-классы о вреде табака, алкоголя и наркотических веществ с привлечением специалистов.	октябрь-декабрь 2016 г. февраль 2017 г.	7-9 классы	356	Большой интерес к поставленной проблеме, спор и высказывание своего мнения, как не допустить возникновения пагубной привычки, или, как избавиться от привычки, если она уже возникла. Составили листовку-памятку по режиму дня лицеиста. Распространяем через микрорайон лица, на классных часах у младшеклассников и родительских собраниях.
	Всемирный День здоровья	7.04.2017	1-11 классы	956	Музыкальная зарядка для учащихся начальной школы, соревнования по волейболу, баскетболу и плаванию.

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	Здоровая пятница	Каждую первую и четвертую пятницу месяца	5-11 классы	746	<p>Проводим акции по пропаганде здорового образа жизни в рамках Дней экологической безопасности с привлечением жителей микрорайона, а также выпускников лицея, ветеранов педагогического труда, родителей.</p> <p>Началось с веселой зажигательной зарядки. Для первых классов были организованы подвижные игры в спортивном зале. В это время четвертые классы выступали в эстафете «Юные олимпийцы».</p> <p>Учащихся 5А класса помогли организовать музыкальные перемены в начальной школе в течение всего учебного дня. Во время здоровой пятницы проходят музыкальные перемены на больших перерывах между занятиями.</p>
25	Участие в Ярмарке проектов «Стиль жизни и окружающая среда 2017»	19 мая. 2017 г.	7-1,2,3	6	Получили Диплом лицея, сертификаты и Благодарственные письма за активное участие в проектах Хранителей природы.
26	Закладка зелёной изгороди на пришкольной территории.	май 2017	11-1,2 10-2, 9-2,8-2	66 100	Посадили кустарники сирени выпускники 2017 года в виде сиреневого мини-

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	Проектная задача "Волшебный мир цветов"	21-26 мая 2017	5 классы и 8-4,8-2	188	сада, убрали камни, мусор с территории. Создание клумбы: цветочные часы на пришкольной территории.
27	Проект «Зелёный наряд лица»	апрель - июнь, сентябрь 2017	8-2 и 10-2	47	Выпуск листовок, плакатов, приглашение на классные часы и родительские собрания по озеленению прилегающей территории и школьного двора лица: мини- сад, разбивка клумб, создание зелёной изгороди из кустарников. Объявление Открытого конкурса "Зелёная территория" лица.
28	Акция «Сбережение бумаги и леса» - сбор макулатуры	сентябрь 2016г. апрель-май 2017г	преподаватели, сотрудники, ученики 1-11 классов, родители учащихся.	1100	Сдали макулатуру весом 1000 кг на перерабатывающие предприятия Калининградской области.
29	Активная гражданская позиция: XXV форум лицеистов на базе оздоровительного лагеря «Огонёк»	7-9 сентября 2017 года	10-11 классы, учителя, родители, администрация лица	156	Состоялся ежегодный форум лицеистов, одной из номинаций конкурсов было создание видеоролика на тему здорового образа жизни и проблем экологии. Команды-победители были награждены грамотами и призами.
30	Участие в эвристической олимпиаде "ПРОРЫВ 2017"	март-апрель 2017 г.	7-10 классы	40	Дипломы победителей и призёров 1 тура Сертификаты участников 1 и 2

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

					тура
31	Участие в Межрегиональном конкурсе "Российская школа фармацевтов"	декабрь 2016 г.- май 2017 г.	10 классы	12	Дипломы победителей и призёров 1 и 2 тура, участник финального 3 тура в г. Санкт-Петербурге.
32	Межпредметная проектная задача «Адреса, по которым найду... голоса».	ноябрь 2016 г. - май 2017 г.	7 классы	109	<p>Ребята в течение второй и третьей четвертей учебного года знакомились с адресами своего города и на понравившемся объекте г. Калининграда создавали свой групповой социальный проект. Учащиеся 7-х классов на проектной конференции представили групповые проекты. Работа проводилась по секциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> * ЕНО (природа, экология, биология, химия) и здоровье, спорт (физическая культура); * история, краеведение; * литература и искусство (литература, музыка, живопись); * точные науки (математика, физика, информатика, астрономия). <p>Лучшие проекты представлены на сетевую проектную задачу - межшкольный фестиваль. Учащиеся сами разработали проектную задачу, которую в следующем учебном году они вместе с учителями проведут в своих параллелях. Тему выбрали интересную,</p>
	Межшкольный проектный фестиваль	19-20 мая 2017г.		23	

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

					но не простую - "Город-территория для жизни (Мне в этом городе жить)". Сертификаты и призы.
33	Проектная задача "Моё профессиональное будущее в Калининградской области"	сентябрь 2016 г. - февраль 2017 г.	8-9 классы	229	Учащиеся знакомятся с профессиями через создание Древа профессий своей семьи и переходят к нужным профессиям нашей области. Изучают в ходе встреч с интересными людьми, экскурсий, посещением выставок. Работают в информационно-библиотечном центре лицея и в библиотеках города.
34	Заседания ШИП (Школьный институт права) Печатные статьи в газете « Территория L» (ПИ №39-00073 от 13 мая 2010 Управление федеральной службы по надзору информационных коммуникаций по Калининградской области)	В течение года В течение года	учащиеся 5-11 классов	120	Сами учащиеся занимаются исследованием и проектированием отношений между участниками образовательного процесса в лицее, участвуют в разработке и экспертизе школьных нормативно-правовых актов, на заседаниях правового Совета, на которых рассматриваются вопросы нарушения дисциплины, отстаивают свою позицию и умеют слышать других.

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

В октябре - ноябре 2016 г, а также в апреле 2017 г. в лицее проводился Открытый конкурс на дополнение в пункты по климатосбережению, ресурсосбережению и компьютерной грамотности дополнения в наш Экологический кодекс.

На классных часах провели беседы, где ребята ознакомились с основным положением

конкурса и необходимостью компьютерной грамотности, климато-, водо-, энергосбережения дома и в лицее. Предложено составить и дополнить 2 и 7 пункты по ресурсосбережению и компьютерной грамотности в виде стихотворений в Экологический кодекс.

Инициативная группа из учащихся 8-10 классов обсудили предложения ребят из разных классов и добавили в 2 и 7 пункты по ресурсосбережению и компьютерной грамотности в виде стихотворений в Экологический кодекс.

Экологический кодекс МАОУ лицея № 18 г. Калининграда

1. Людям необходимо природу сохранять,
Чтобы здоровья в своей жизни прибавлять.
Леса, парки, водоёмы и поля облагородим во благо,
Себе и природе - нам всем очень надо!
2. **Организуем мусора отдельный сбор,
Разные отходы в переработку отдаём.
Сбережём тепло, энергию и воду
Это климатосбережение для людей и природы!**
3. Каждый субботник стараться мы рады,
Свободное время потратим не зря
На благо природы и для себя.
Чтобы краше стала наша Земля!
4. Помоги немного нам
И предложи решение.
Расскажи-ка всей Земле
Про энергосбережение.
Вода и свет - наши друзья.
Их обижать никак нельзя.
Берегите их, друзья!
Не тратьте, просто так и зря!
5. Тот, кто хочет долго жить,
Должен лесом дорожить.
Посадите деревья новые
И кислорода станет больше в нём.
Птицы и звери нам скажут: «СПАСИБО»,
А любой человек увидит: «КРАСИВО!».
6. Зачем планету загрязнять?
Зачем животных убивать?
В лесу деревья вырубать
И водоемы отравлять?
С природой надо в мире жить,
Чтобы планету чистой сохранить.
Ведь это наш родимый дом,
Пусть будет всем уютно в нем!
7. **Каждый человек должен знать,
Что компьютер применять**

**Можно только для экологии
Через мобильные технологии.
МТС нам в том помог, проведя
Всероссийский Эко-урок.
И поэтому теперь нужно
Нам с ИКТ работать дружно.
Всем на благо, а не во вред.
Вот такой у нас совет
Для всех людей планеты:
Чтобы климат и природа
Отвечали нам добром,
Матушке Земле нужно помогать,
Рационально и бережливо
Все ресурсы потреблять!!!**

- - жирным шрифтом приведены пункты по климато-, водо- и ресурсосбережению, а также компьютерной грамотности в Экологический кодекс лица.

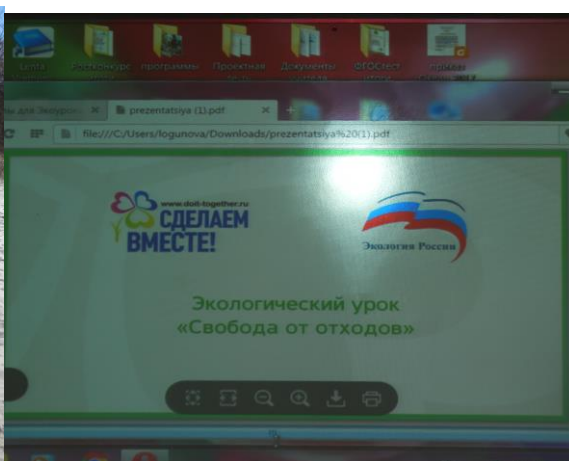
Приложение к отчету

1) В процессе работы по программе создали заметки о событиях, акциях, конкурсах, плакаты, листовки и поместили информацию на веб-сайте МАОУ лицея №18 (<http://moulic18.ru>) и в "Электронном журнале" (<https://maoulic18.eljur.ru>).

2) Фотографии (foto)



Субботник "Сделаем вместе" 22 апреля 2017 года

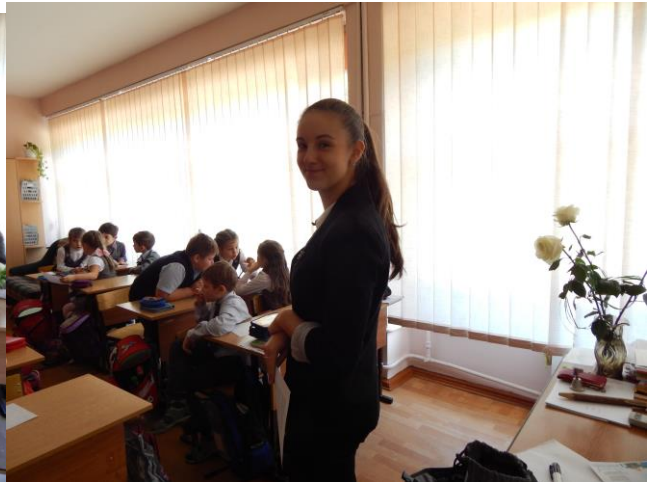


Сбор макулатуры 24 апреля 2017 года



Всероссийский урок "Сделаем вместе!"

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

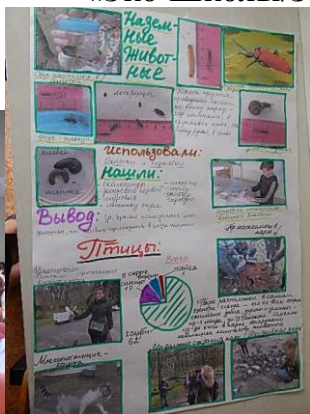


Всероссийские уроки "Хранители воды"



Проектные задачи 5-9 классы"

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»



Всероссийские уроки "Разделяй с нами, Заповедный урок"



Субботник "Зелёная Россия "

Международный День энергосбережения 11 ноября 2016 года

Список на поощрения

- 1) Учителя - активные участники программы Eco – school/green flag**
 1. Логунова Ольга Александровна, учитель химии и экологии
 2. Мананкова Наталья Борисовна, учитель начальных классов
 3. Мезенцева Евгения Викторовна, учитель биологии
 4. Калинина Лариса Анастасовна, учитель химии

- 2) Ученики - активные участники программы Eco – school/green flag**
 1. Цишевский Андрей, ученик 10-2 класса
 2. Лаврентьева Ирина, ученица 10-2 класса
 3. Фильшина Дарья, ученица 10-2 класса
 4. Жукова Екатерина, ученица 9-1 класса
 5. Елисеева Дарья, ученица 9-2 класса
 6. Рзаева Кристина, ученица 9-2 класса
 7. Черепахина Глафира, ученица 9-2 класса
 8. Иванова Екатерина, ученица 9-2 класса
 9. Богацкова Ангелина, ученица 8-1 класса
 10. Лах Софья, ученица 8-2 класса
 11. Соколова Любовь, ученица 8-2 класса
 12. Шаронова Александра, ученица 8-3 класса
 13. Анисимова Олеся, ученица 7-1 класса
 14. Трохимик Елизавета, ученица 7-1 класса
 15. Лахижа София, ученица 7-2 класса
 16. Стахова Диана, ученица 7-2 класса
 17. Дубинин Степан, ученик 7-2 класса
 18. Жаренкова Марина, ученица 7-3 класса
 19. Клименко Екатерина, ученица 7-3 класса
 20. Давыдов Егор, ученик 6-а класса
 21. Доброва Анастасия, ученица 6-б класса
 22. Харитонов Артём, ученик 6-в класса
 23. Хидиров Абдор, ученик 6-г класса
 24. Тарасова Амалия, ученица 6-г класса
 25. Колесов Даниил, ученик 6-г класса
 26. Наумов Александр, ученик 6-д класса
 27. Румянцева Елена, ученица 4-г класса
 28. Османова Марьям, ученица 4-г класса
 29. Борозна Юлия, ученица 4-г класса
 30. Пащенко Александра, ученица 4-г класса
 31. Шугашёва Кристина, ученица 4-г класса
 32. Жуковская Мария, ученица 2-а класса
 33. Сапожников Михаил, ученик 2-а класса