

Статистические данные		
Отчетный период 2018-2019 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей № 18	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	нет	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Теличко Ирина Александровна, директор	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Логунова Ольга Александровна, учитель химии и экологии	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2013	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	шесть	
Телефон (с выходом)	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	8-(4012)95-62-31	8-911-457-60-70
Факс (с кодом)	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	8-(4012)95-62-31	нет
Электронная почта	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	maoulic18@eduklgd.ru	logo60@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	<a href="http://moulic18.ru">http://moulic18.ru</a>	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	<a href="http://moulic18.ru/obrazov/add_education/green-flag/">http://moulic18.ru/obrazov/add_education/green-flag/</a>	
Почтовый адрес учебного заведения	236022, г. Калининград, ул. Комсомольская, д. 4	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	64	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	119	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	119	
Общее численность воспитанников	1264	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном	1264	

<b>мероприятия Плана действий за отчетный период</b>	
<b>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Администрация городского округа «ГОРОД КАЛИНИНГРАД».</li> <li>➤ Комитет городского хозяйства.</li> <li>➤ Отдел благоустройства.</li> </ul>
<b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>	18
<b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вода</li> <li>✓ Энергия</li> <li>✓ Рациональное управление отходами</li> <li>✓ Биоразнообразие</li> <li>✓ Здоровый образ жизни</li> <li>✓ Изменение климата</li> <li>✓ Активная гражданская позиция</li> </ul>
<b>Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2018-2019 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»</b>	нет
<b>Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта</b>	
<b>Дата принятия отчета</b>	Принят на заседании Экологического Совета «17»мая2019года

<b>Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению</b>	35
<b>Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению</b>	8
<b>Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению</b>	5
<b>Как был оплачен организационный взнос?</b>	Безналичный
<b>Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.</b>	Приложение скан перечислением

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

Принципами выборов членов Экологического совета лица были ответственность, добровольность и заинтересованность. В сентябре 2018 года состоялось первое заседание Экологического совета, на которое были приглашены члены Совета прошлого учебного года, делегаты от каждого класса, а также представители учителей, технического персонала, администрации и родителей. Учащиеся разделились на группы по параллелям и после обсуждения от каждой параллели были выдвинуты кандидаты в члены Совета. Состоялось тайное голосование.

В итоге в состав вошло 35 человек от всех ступеней школы. Затем путём открытого голосования был выбран председатель Совета.

Приведите список членов Совета

<b>Фамилия И.О. председателя Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Еловицкая Анастасия Сергеевна	ученица 10-1 класса
<b>Фамилии И.О. членов Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Теличко Ирина Александровна	директор
Балановский Марк Валентинович	Заместитель Председателя СПО РСПО КО
Побережный Сергей Калистратович	Руководитель службы по экологическому контролю и надзору Калининградской области
Сапожникова Снежанна Викторовна	представитель родителей
Логунова Ольга Александровна	координатор проекта
Мананкова Наталья Борисовна	учитель начальных классов
Семёнов Владимир Юрьевич	заместитель директора по воспитательной работе
Гуменюк Нина Павловна	заместитель директора по научно-методической работе
Марковцева Наталия Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ливинцева Светлана Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Волобуева Елена Николаевна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Венкова Любовь Сергеевна	представитель трудового коллектива
Ондрина Галина Алексеевна	учитель биологии
Бражникова Екатерина Анатольевна	учитель географии
Анисимова Инна Петровна	учитель географии
Калинина Лариса Анастасовна	учитель химии и биологии
Киласов Элтекин Киласович	учитель физики
Раздорский Игорь Иванович	учитель физики
Боярина Ирина Александровна	учитель физики
Пименова Инна Александровна	учитель начальных классов
Елесеева Дарья	ученица 11-2 класса
Рзаева Кристина	ученица 11-2 класса
Ибрагимова Вероника	ученица 10-1 класса
Бондарев Георгий	ученик 10-1 класса
Клименко Дмитрий	ученик 9-2 класса
Яценко Екатерина	ученица 9-2 класса
Павлов Данил	ученик 8-2 класса
Давыдов Егор	ученик 8-3 класса
Савельева Анастасия	ученик 7-в класса
Пащенко Александра	ученица 6-в класса
Швайба Екатерина	ученица 5-а класса
Сапожников Михаил	ученик 4-а класса
Фомин Александр	ученик 3-а класса
Юшковский Максим	ученица 2-в класса
Носов Леонид	ученик 1-б класса
<b>Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»</b>	
<p>1. Анализ потребления воды, тепла и энергии в лицее за предыдущий год; в своих семьях в течение года.</p> <p>2. Экономия потребления энергии, тепла и воды в лицее в течение года.</p>	

<p>3. Анализ потребления энергии после проведения энергосберегающих мероприятий. 4. Социологические опросы, анкетирования по проблемам экологии, изменении климата и здоровья среди учащихся, работников лицея, родителей. 5. Консультации, собеседования, участие в семинарах, тренингах, волонтерских акциях со специалистами в области ресурсо-, водо- и энергосбережения в КОДЮЦЭКТ, ИЦАЭ, РСПКО, Музея Мирового океана и БФУ им. И. Канта. 6. Проведение классных часов, круглых столов, акций по проблеме сбора ТБО, батареек, бумаги, разделению мусора, использованию его в качестве вторичного сырья. Изготовление нужных вещей своими руками из отходов и мусора. 7. Обследование и учёт растительности школьного двора и зимнего сада лицея в течение года. Продолжение работы проекта «Зелёный наряд лицея».</p>			
<b>Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»</b>			
Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Установка велопарковки на территории пришкольного двора лицея.	7	сентябрь 2018 г.	Волобуева Е.Н.
Оформление информационного стенда и веб-страницы на сайте лицея «Эко-школы/ Зеленый флаг».	12	октябрь – ноябрь 2018г.	Кондаков В.Н. Власова О.О. Логунова О.А. Еловицкая А.
XXVII форум лицеистов на базе оздоровительного лагеря «Огонёк».	127	сентябрь 2018 г.	Гуменок Н.П. Семёнов В.Ю.
Акция «Помогаем животным Калининградского зоопарка».	35	сентябрь-октябрь 2018 г. март-апрель 2019 г.	Куц Л.В. Мананкова Н.Б.
Акция «Защитники Балтийского моря».	143	сентябрь 2018 г.	Мананкова Н.Б. Ондрина Г.А. Логунова О.А.
Запуск проекта - конкурса на дополнение пунктов по энергосбережению и компьютерной грамотности, климатосбережению в наш Экологический кодекс.	450	октябрь – ноябрь 2018 г. апрель 2019 г.	Логунова О.А. Калинина Л.А. Боярина И.А. Мананкова Н.Б. Пименова И.А.
Беседы, классные часы, интеллектуальная интерактивная игра по теме «Единый день энергосбережения <b>11 ноября</b> » в рамках недели (11-15 ноября) по энергосбережению в лицее.	1030	11-15 ноября 2018 г.	Раздорский И.И. Мананкова Н.Б. Пименова И.А. Логунова О.А.
Проведение классных часов и круглых столов по проблемам сохранения флоры и фауны, питьевой воды, ЗОЖ,	1264	в течение года	Семёнов В.Ю., Калинина Л.А., классные руководители 1-11 классов, активы

ТБО, изменение климата.			классов
Учёт накапливаемого мусора и его использование.	1193	октябрь-ноябрь 2018г.	Логунова О.А. Мананкова Н.Б. классные руководители 1-10 классов и активы классов
Международные дни наблюдения птиц «Крылья над Европой»	1360	7-8 октября 2018 г.	Логунова О.А. Ондрина Г.А. Мананкова Н.Б.
Месячник по пропаганде здорового образа жизни «Высшая ценность – здоровье»	1264	декабрь 2018 г.	Семёнов В.Ю. Калинина Л.А.
Проектная задача «Как мусорные отходы превратить в полезные вещи?» (начальная школа)	371	ноябрь 2018 г.	Мананкова Н.Б.  Пименова И.А.
Акции по уборке пришкольной территории и здания лицея	893	сентябрь-ноябрь 2018 г., апрель-май 2019г.	Волобуева Е.Н. Семёнов В.Ю. Логунова О.А. активы 7-10 классов
Флэш-моб «Мы - за здоровый образ жизни!»(6-11 классы)	714	октябрь 2018 г. май 2019 г.	Семёнов В.Ю. Калинина Л.А., Экосовет лицея
Участие команды лицеистов в конференции «БИО-2018» (КОДЮЦЭКиТ)	4	декабрь 2018 г.	Мананкова Н.Б.
Участие в " Экомарафоне 2018-19" по сбору макулатуры	Все классы, педагоги, технический персонал	В течение года	Семёнов В.Ю. Верешко О.В. Поджидаева Т.В. Логунова О.А.
Установка контейнера и сбор отработанных батареек, аккумуляторов.	1325	2018-2019	Логунова О.А.
«Здоровая пятница» (последняя пятница каждого месяца).	800	В течение года	Экосовет, Калинина Л.А. Семёнов В.Ю.
Ежемесячный анализ показателей приборов учёта потребления воды и энергии	24	в течение года	Волобуева Е.Н. Елисеева Д. Бондарев Г. Погосян А.
Участие в олимпиаде «Фоксфорд-2019»	40	март-апрель 2019 г.	Боярина И.А. Логунова О.А.

Участие в программе КОДЮЦЭКТ «Хранители Природы»	1264	в течение учебного года	Мананкова Н.Б. Пименова И.А. Логунова О.А. Калинина Л.А. Раздорский И.И. Киласов Э.К.
Участие в методических семинарах в КОДЮЦЭКТ	6	в течение года	Мананкова Н.Б. Логунова О.А.
Проект «Поможем зимующим птицам»	205	ноябрь 2018 г. – март 2019 г.	Пименова И.А. Анисимова И.П. Калинина Л.А. Мананкова Н.Б.
Участие в проекте «SPARE», в Движении ЭКО.	345	сентябрь 2018 - июнь 2019 г.	Киласов Э.К. Раздорский И.И. Логунова О.А.
<b>Всемирный день Земли</b>	267	20- 22.04. 2019	Логунова О.А.
Всероссийский Эко-урок "Мобильные технологии для экологии";	85	4-20.04. 2019	Логунова О.А.
Всероссийский Эко-урок «Хранители воды» (классные часы, интерактивная игра; 3 шага по экономии пресной воды дома и в школе, расчёт своего водного и климатического следов);	236	5-12.10. 2018	Логунова О.А.
Всероссийский интерактивный урок «Вода России»;	258	12.04-20.04. 2019	Логунова О.А.
Всероссийский экологический урок"Сохранение редких видов"	120	25.04 – 31.05 2019	Логунова О.А. Мананкова Н.Б.
Всероссийский экологический урок "Лесомания"	37		
Всероссийский экологический урок	156	22.04 - 1.05.2019	Пименова И.А. Логунова О.А.

"Разделяй с нами"	100	22.04 - 15.06. 2019	Логунова О.А.
Всероссийский Эко-урок "Посланники климата."	123	14.04 - 28.04. 2019	Калинина Л.А. Логунова О.А.
<b>Всемирный день Воды</b>	450	22.03.2019	Логунова О.А. Калинина Л.А. Мананкова Н.Б.
Участие в общегородском субботнике по раздельному сбору мусора на территории лицея "Зелёная Россия 2018".	560	5.10.2018	Логунова О.А. Семёнов В.Ю.
Участие в общегородском субботнике по раздельному сбору мусора на территории лицея "Зелёная весна 2019".	9 380	22.04.2019 29.04.2019	Логунова О.А. Семёнов В.Ю.
«Марш парков – 2019». Десант в ЦПКиО по уборке мусора и на пришкольной территории.	280 171	20.04.2019 апрель-май 2019 г.	Семёнов В.Ю. Мананкова Н.Б. Логунова О.А. Калинина Л.А.
Акции в рамках Дней экологической безопасности 2019	450	апрель - июнь 2019 г.	Мананкова Н.Б. Калинина Л.А. Боярина И.А. Логунова О.А.
Наблюдения за прилётом птиц (март – май) в рамках Международного проекта «Весна идёт!»	230	27.03 – 24.05 2019 г.	Логунова О.А. Мананкова Н.Б.
Участие в Общероссийской акции «Нашим рекам и озёрам — чистые берега!»	35	май-июнь 2019 г.	Логунова О.А. Ондрина Г.А.
День охраны окружающей среды (озеленение своего школьного двора и помощь Зоопарку).	30	5.05.2019	
Праздник ШКОЛЬНЫЙ ЭКОДВОР	35	29.04.2019	Логунова О.А. Куц Л.В. Калинина Л.А. Ондрина Г.А. Волобуева Е.Н.

Проект «Зелёный наряд лица» (озеленение своего школьного двора выпускниками 9-11-х классов).	236	20.05.2019	Логунова О.А. Семёнов В.Ю. Калинина Л.А. Бражникова Е.А. Дымова И.В. Боярина И.А. Куц Л.В. Ондрина Г.А. Пакшина Л.Б.
Участие учеников лицея в экологических конкурсах различных уровней.	1116	в течение года	Логунова О.А. Ондрина Г.А. Бражникова Е.А. Анисимова И.П. Мананкова Н.Б.
Участие в Конференции с международным участием "Экологическое просвещение в регионе Балтийского моря: вызовы и перспективы".	1	апрель 2019г.	Логунова О.А.
Проектная задача в 5-х классах «Волшебный мир цветов».	179	май 2019 г.	Марковцева Н.В. Логунова О.А. классные руководители 5-х классов
Проектная задача в 6-х классах «Лесопарковая зона нашего микрорайона».	175	апрель 2019г.	Ливинцева С.Н. Логунова О.А. классные руководители 6-х классов
Проектная задача в 7-х классах «Мой учебник Я».	160	сентябрь- октябрь 2018 г.	Гуменюк Н.П. Ливинцева С.Н. классные руководители 7-х классов
Проектная задача в 7-х классах «Адреса, по которым найду... голоса».	160	ноябрь 2018 г. -май 2019 г.	Ливинцева С.Н. классные руководители 7-х классов
Проектная задача в 8-х классах "Мое профессиональное будущее в Калининградской области" («Мир профессий» и «Профессиональное самоопределение»).	143	сентябрь 2018г. - февраль 2019 г.	Ливинцева С.Н. Семёнов В.Ю. классные руководители 8-х классов
Проектная задача в 9-х классах «Мое профессиональное будущее в	109	октябрь- ноябрь	Семёнов В.Ю. Гуменюк Н.П. классные

Калининградской области».		2018 г.	руководители 9-х классов
Ярмарка экологических проектов по направлению "Стиль жизни и окружающая среда 2019"	2	май 2019г.	Логунова О.А.
Межрегиональный конкурс "Российская школа фармацевтов"	7	декабрь 2018 - май 2019г.	Логунова О.А. Марковцева Н.В.
Всероссийский географический диктант	23	11.11.2018	Бражникова Е.А. Анисимова И.П. Калинина Л.А. Логунова О.А.
Всероссийский химический диктант	45	18-20.05.2019.	Марковцева Н.В.
Школьный институт права «ШИП».	45	в течение года	Пальчик И.Г.

#### Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

В течение учебного года учащиеся под руководством учителей организовывали конкурсы, акции и отчетные выставки фотографий, рисунков, плакатов на темы: «Природа и биоразнообразие», « 11 ноября - День энергосбережения», Всероссийские Эко-уроки «Хранители воды», «Мобильные технологии для экологии», "Разделяй с нами", Экодвор", "Заповедный урок", «Посланники климата – посланники Балтийского моря», «День Земли», «Здоровый образ жизни», «Вторая жизнь вещей» (использование бытовых отходов), «Лучшая кормушка для птиц». Ребята вели регистрацию потребляемых ресурсов в быту, рассчитывали углеродный след. Анализировали динамику потребления. Экологическим советом лицея проводились мониторинги в форме анкетирования, акций по энергосбережению в лицее и дома; опросов по способам утилизации мусора, экономии потребления ресурсов.

Проведены измерения количества потребляемой воды и энергии. В связи с проведением мероприятий по экономии данных ресурсов количество потребляемой воды снизилось на 9 %, а количество потребляемой энергии на 11%.

Результативность сбора макулатуры оценивалась по количеству участников и количеству сданной макулатуры в тоннах.

Результативность сбора кормов для животных оценивались по количеству участников и количеству сданных кормов.

Результаты наблюдения птиц – по анкетам: количество участников и количество наблюдаемых птиц.

Результаты изготовления новогодних ёлок и игрушек из природного, а также бросового материала - по наличию ёлки, новогодней игрушки или по предъявленным фотографиям.

Подводились общелицейские рейтинги по классам и параллели.

Результаты участия учащихся в конкурсах различных уровней освещались на лицейском сайте, сайте РСПКО, на стенде и веб-странице «Эко-школы «Зеленый флаг», а также с помощью «бегущей строки».

#### Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

##### Начальная школа 1-4 классы.

Жизнь на Земле. Вода, почва, воздух и их охрана. Здоровье человека. Сознательный труд и его результаты. Мой родной город. Лес и водные ресурсы, воздух – три среды обитания живых организмов. Окружающий мир и я. Отходы и их переработка. Изменение климата. Вторая жизнь вещей. **Окружающий мир с 1 по 4 классы.** Включает темы экологической направленности.

##### Основная и старшая школа (5-11 классы).

**Русский язык и литература 5-11 классы:** Темы природы и экологии в стихах (А.С. Пушкин, Н.А. Некрасов, Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, С. А. Есенин, М.Ю. Лермонтов, И.А. Бунин, А.А. Ахматова) и прозе (М.М. Пришвин, А.П.

Чехов, К.Г. Паустовский, В.В. Бианки, Д.Н. Мамин- Сибиряк, П.Бажов, К.Д. Ушинский, В.М.Шукшин, И.А. Бунин, В.П.Астафьев, М.А. Шолохов, И.С. Тургенев, Р. Брэдбери, В.И.Белов, В.П.Распутин, Ф.А. Абрамов, Ю.П. Козаков и другие).

**Мировая художественная культура 8-11 классы:** Тема экологии в произведениях писателей, поэтов и художников.

**Математика 5-11 классы:** задачи с экологическим содержанием.

**Информатика 1-11 классы:** задачи с экологическим содержанием.

**История: 5-11 классы** в темах «Экономика». « **Культура и быт**». Россия – наша Родина. Добро и зло. Свобода и ответственность. Моральный долг. Нравственный поступок. Совесть. Образ нравственности в культуре общества. Любовь и уважение к Отечеству.

**Обществознание, экономика, право 5-11 классы:** вопросы экологии и законы об охране воздуха, воды и окружающей среды.

**Биология: 5-11 классы.** Атмосфера Земли. Вода на Земле. Как человек изменил Землю? « Жизнь под угрозой». Красная книга. Зелёная книга. Закон об охране Природы. Закон об охране окружающей среды. Охрана растений и животных. Исчезающие растения и животные нашего региона. Экологические последствия разлива нефтепродуктов. Биосфера. Экосистемы.

**География: 6- 11 классы.** Гидросфера. Атмосфера. Природный комплекс. Воздействие человека на природный комплекс. Природные зоны. Изменения природы, национальные парки и заповедники. Географическая оболочка – наш дом. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые нашего региона. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы нашего региона. Почвенные ресурсы. Биологические ресурсы региона. Охрана природно-ресурсного потенциала региона. Человек и природа. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Природная среда и природопользование. Сырьевые отрасли. Обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий. Геоэкология – фокус глобальных проблем, социальная экология. Геоэкология России, экология гидросферы, атмосферы, педосферы.

**Химия: 7-11 классы.** Атмосфера Земли и её охрана. Вода на Земле и её охрана. Вещества и явления в окружающем мире. Вещества-загрязнители. Канцерогены. ПДК известных веществ. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Экология большого города. Проблема качества чистой питьевой воды. Защита окружающей среды. Вопросы экологической защиты прилегающих территорий к химическому производству. Вопросы безотходного производства. Химия и сельское хозяйство. Химия и жизнь. Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий. Экологические последствия разлива нефтепродуктов. Химия в жизни общества. Проблемы окружающей среды.

**Иностранные языки: 5-11 классы.** «Раздел Окружающая среда»; 8 кл. Альпы в опасности. Экологическая ситуация в моем городе. Что мы сделали для защиты Природы? Духовная культура: 5 кл. Россия – наша Родина. Добро и зло. Свобода и ответственность. Моральный долг. Нравственный поступок. Совесть. Образ нравственности в культуре общества. Любовь и уважение к Отечеству.

**Физика: 7- 11 классы.** Неповторимая планета. Атмосфера Земли. Вода на Земле. Вещества и явления в окружающем мире. Как человек изменил Землю? Изменение климата и причины. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Электроэнергетика. Экология городов- мегаполисов. Зависимость человека от климата. Человек и природа. Топливная промышленность. Проблемы окружающей среды. Транспорт. Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий.

**Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы.** Все темы курса включают экологическую тематику.

**Физическая культура 5-11 классы.** Здоровье человека и вопросы экологии.

## Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-воучастн.	Результативность
1.	<b>Изменение климата:</b> Всероссийский Эко-урок "Посланники климата - посланники Балтийского моря"	апрель - май 2019 г.	7-г, 8-2, 9-3,10-1	111	В ходе урока - семинара школьники выяснили, что <b>Посланником климата может</b>

	Участие в климатической неделе: работа профильного лагеря "Исследователи природы"	май-июнь 2019 г.	7-в, 8-2, 9-2, 10-1	112	<p>быть человек любого возраста, которому не безразлично, что он или она оставит после себя. Каждый из участников дискуссии по теме энергетических и других решений, которые могут замедлить изменение климата, смог предложить возможности личного вклада в решение глобальной проблемы с помощью простых действий в своей повседневной жизни.</p> <p>Диплом участника.</p> <p>Благодарственное письмо</p>
2.	<b>Рациональное управление отходами:</b> Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»	15-22 ноября 2018 г.	8 классы, 10-1	174	<p>Проведён урок - рассказ от первого лица как правильно обращаться с отходами и зачем это нужно, вопросы-ответы с практическим занятием по утилизации отходов.</p> <p>Проведены практикумы, игровые занятия по разделению сбора</p>

					<p>отходов и их утилизация.</p> <p>Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт «Разделяй снами»</p> <p>Диплом участника.</p> <p>Благодарственное письмо руководителю.</p>
3.	<p>Участие в Экологическом субботнике "Зелёная Россия"</p>	<p>5- 11 сентября 2018г.</p>	<p>10-1 и Экосовет</p>	<p>120</p>	<p>Благодарность классам,</p> <p>Благодарственное письмо руководителям и директору лицея.</p> <p>Приняли участие в трёх номинациях.</p> <p>Лучшие работы украсили здание лицея к Новому году.</p>
	<p>Участие в лицейском конкурсе творческих работ из материала отходов «Ёлочка, живи!».</p>	<p>29.11 - 26.12. 2018 г.</p>	<p>1-10 классы</p>	<p>80</p>	<p>Приняли участие в трёх номинациях.</p>
	<p>Участие в областном конкурсе творческих работ из бросового материала в КОДЮЦЭКТ «Новогодняя</p>	<p>27.11 - 7.12.2019г.</p>	<p>2 классы</p>	<p>10</p>	<p>Диплом призёра в индивидуальной работе.</p>

	открытка и игрушка!»				
4.	<b>Вода:</b> Международный День воды. Участие в празднике Воды в лице.	21.03.2019	1, 3,5-6 классы	625	Приняли активное участие в празднике, играх, конкурсах.
5.	Всероссийский  Эко-урок «Хранители воды »          Всероссийский  Эко-урок «Хранители воды»	октябрь 2018 г.      апрель- май 2019 г.	7-в,г, 8-2, 10-1      7-в,г, 8-2,8-5, 10-1	66          88	Проведены презентационные уроки в 2а и 4г классах учащимися 8-2 класса, а в 7-2, в 9-х и 10-2 классах учителями; составлены памятки по бережному отношению к питьевой воде; подсчитаны климатический и углеродный следы.В экологическом уроке 4«Хранители Воды»! Целью урока было познакомить учеников с проблемой изменения климата и рассказать о том, как с помощью простых экологичных действий дома и в школе можно внести свой вклад в решение этой глобальной проблемы.

					<p>Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт «Хранители воды.РФ»</p> <p>Диплом участника.</p> <p>Благодарственное письмо руководителю.</p>
6.	Всероссийский интерактивный урок «Вода России»	март-апрель 2019 г.	7-8 классы	230	Рассмотрели вопросы, связанные с проблемой чистой питьевой воды, её сбережением и водопотреблением.
7.	Беседы с учащимися 1-4 классов лекторской группой 8-2 и 10-1 классов «День воды»	22-23 марта 2019 года	1-4 классы	384	Проведены беседы в виде Урока чистой воды с викториной о свойствах воды.
8.	<b>Энергия:</b> Неделя по ресурсосбережению	11.11 – 15.11 2019 г.	Учащиеся 7-в,г, 8-2, 8-5, 9-2 , 10-1 и 11-2 классов	310	Проведены беседы с младшими школьниками по разделению мусора и необходимости сбережения воды, электроэнергии в лицее, а также дома созданы памятки для кабинетов о необходимости выключать свет, воду в кабинетах. По показаниям приборов учёта экономия по сравнению с прошлым годом составила 11%.
9.	Акция				Выполняем правила

	«Экономия энергетических и водных ресурсов в быту».  Международный день энергосбережения	11.11-15.11.  2018 г.	5-11 классы	767	экономии. Регистрируем показатели приборов учета в домашних условиях. Разработали предложения в Памятку по энергосбережению и создали её.  Распространяем памятку, разъясняем младшим школьникам и родителям о важности экономии и рациональном использовании воды, тепла, энергии в лицее и дома. Такие памятки развесили в расположенных жилых домах микрорайона.  Провели акцию «Сдай батарейку – спасёшь планету Земля!».
10	Проектная работа по энергосбережению в лицее.	14.10 – 18.10  2018 г.	ученики 9-2,3 классов	12	Обследование самых проблемных «зон» здания лицея и разработана листовка по разделению ТБО и энергосбережению. Представлен отчёт об энергосбережении на лицейской

					конференции и на Ярмарке экологических проектов в программе «Хранители природы» по направлению «Стиль жизни и окружающая среда». Сертификат участника.
11	Работа Экосовета уполномоченных по энергосбережению.	октябрь 2018-апрель 2019	5-11 классы	48	Проведена работа по экономии электроэнергии на уроках и переменах в кабинетах, разъяснительная работа с учащимися, учителями, работниками лицея и отдельными представителями местного населения.
12	День энергосбережения Проведение игр по сбережению ресурсов	11.11-10.12.2018	1-4 классы, 9-2, 10-2 и 11-2 классы	417	Проведены дни экономии электроэнергии, составлены рекомендации по бережному отношению к энергоресурсам и распространены среди родителей и жителей микрорайона.
13	Установка контейнера для	11.11.2018	Экосовет	6	В фойе лицея на стуле установили

	<p>сбора батареек и аккумуляторов</p> <p>Акция «Сдай батарейку – спасём планету Земля!»</p>			<p>Все учащиеся, родители и работники лица</p>	<p>контейнер по сбору батареек и аккумуляторов. Члены Экосовета в этот день участвовали в акции по сбору батареек.</p> <p>Жители микрорайона, родители, учащиеся и работники нашего лица осуществляют сбор батареек в контейнер.</p> <p>После наполнения контейнера батарейками и аккумуляторами сдаём предприятиям Регионального Союза переработчиков Калининградской области на переработку</p>
14	<p>Всероссийский Эко-урок</p> <p>"Разделяй с нами"</p>	<p>1 марта - 15 апреля 2019 г.</p>	<p>8-1-5 классы</p>	<p>100</p>	<p>Проведены практикумы, игровые занятия по раздельному сбору отходов и их утилизация.</p> <p>Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт</p>

	Праздник "ШКОЛЬНЫЙ ЭКОДВОР"	25.04 - 23.05.2019	2-в, 4-а, 10-1, 8-2 и 8-5	120	«Разделяй снами»  Диплом участника.  Благодарственное письмо руководителю.
15	Всероссийский  Эко-урок «Мобильные технологии для экологии»»	4 - 20 апреля 2019 г.	8-1-5 классы	100	Проведены презентационные уроки; оказывается, веб-сервисы и приложения помогают решать проблемы, связанные с охраной природы родного города и края, а также начать практиковать более ответственный и экологичный образ жизни. Подобные экоуроки позволяют решать одну из самых актуальных задач современного образования — экологическое просвещение школьников с акцентом на повседневные экологичные практики.  Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт <a href="http://econeshka.ru/">http://econeshka.ru/</a> .  Диплом участника.  Благодарственное письмо

					руководителю.
16	<b>Биологическое разнообразие:</b>  Экологический субботник России  Проведение работы операция «Листопад»  Защита Балтийского моря  Всероссийский экоурок «Сохранение редких видов»  Всероссийский заповедный урок  Всероссийский экоурок «Лесомания»	Сентябрь-май, июнь – август	1-4 классы 5-10 классы	899	Проведены работы по сохранению биоразнообразия; организованы компостные ямы, листья собирали в мешки и часть в земле – компостные удобрения.  Экскурсия учебная с полевой практикой по выбросам моря  Проведены презентационные уроки, которые помогают решать проблемы, связанные с охраной природы родного города и края, а также начать практиковать более ответственный и экологичный образ жизни. Подобные экоуроки позволяют решать одну из самых актуальных задач современного образования — экологическое просвещение школьников.  Дипломы участника.
		2018-2019г.	8-10 классы	292	
		Сентябрь 2018 г.	2-10 классы	860	
		30.09.2018 г.	8-2 и 9-2 классы	58	
		ноябрь 2018г.			
		декабрь-март 2019 г.	2-10 классы	1020	
		март 2019 г.	2-10 классы	1020	
	2-10 классы	1020			

					Благодарственные письма
17	Международные дни наблюдений птиц	3-5 октября 2018 г.	1-11 классы	603	Наблюдали за перелётом птиц, заполнение анкет и отчёта.
18	Интерактивный Международный проект "Весна идёт!"	27.03 - 25.05.2019 г.	1-11 классы	230	Наблюдали за прилётом птиц с зимовки Составление анкет, работа с интерактивной картой сайта <a href="http://www.springalive.net/">http://www.springalive.net/</a>
19	Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру (мир растений, мир животных).	19-30 октября 2018 г.	4 классы	10	3 место Диплом призёра  Сертификаты участников
20	Проектная задача: "Лесопарковая зона нашего микрорайона"	21.04-28.04.2019	6 классы и 8-2	118	Каждый класс стал целевой группой и получил пакет, в котором было определено общее направление и содержание предстоящей проектно-исследовательской деятельности: группа экологов, группа зоологов, группа ботаников, группа физиков-географов, группа историков-краеведов. Каждая группа провела исследования по

					своему направлению, обобщила результаты, представила их на общей конференции. Создано учебное пособие и рукопись исследований. Сертификаты участников.
21	Всероссийский Химический диктант	18.05 - 20.05.2019	8-2, 9-2 и 10-1 классы		Очень в интересной форме подан материал и составлены вопросы, принимали участие учащиеся классов хим-био.
22	Ярмарка проектов «БИО-2018»	21 декабря 2018 г.	2-в	5	Сертификаты участников, Диплом лица, Благодарственные письма руководителям.
23	Фестиваль исследовательских и творческих работ по окружающему миру в начальной школе.	16-19.02.2019	1-4 классы	370	В фестивале принимали участие все учащиеся 1-4 классов. Учащиеся представляли свои первые исследования. Темы работ отличались своим разнообразием и оригинальностью. Были награждены Грамотами и сертификатами.
24	<b>Здоровый образ</b>				Большой интерес к поставленной

	<p><b>жизни:</b></p> <p>Проведение классных часов, бесед о пропаганде здорового образа жизни. Месячник «ЗДРАВИЦА».</p> <p>Лекции и мастер-классы о вреде табака, алкоголя и наркотических веществ с привлечением специалистов.</p>	<p>октябрь-декабрь 2018 г.</p> <p>февраль 2019г.</p> <p>7.04.2019г.</p> <p>Каждую первую и четвертую пятницу месяца</p>	<p>7-9 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>5-11 классы</p>	<p>356</p> <p>956</p> <p>746</p>	<p>проблеме, спор и высказывание своего мнения, как не допустить возникновения пагубной привычки, или, как избавиться от привычки, если она уже возникла.</p> <p>Составили листовку-памятку по режиму дня лицеиста.</p> <p>Распространяем через микрорайон лицея, на классных часах у младшеклассников и родительских собраниях. Музыкальная зарядка для учащихся начальной школы, соревнования по волейболу, баскетболу и плаванию.</p> <p>Проводим акции по пропаганде здорового образа жизни в рамках Дней экологической безопасности с привлечением жителей микрорайона, а также выпускников лицея, ветеранов педагогического труда, родителей.</p> <p>Началось с веселой зажигательной зарядки. Для первых классов были организованы</p>
	<p>Всемирный День здоровья</p>				
	<p>Здоровая пятница</p>				

					подвижные игры в спортивном зале. В это время четвертые классы выступали в эстафете «Юные олимпийцы». Учащихся 5А класса помогли организовать музыкальные перемены в начальной школе в течение всего учебного дня. Во время здоровой пятницы проходят музыкальные перемены на больших перерывах между занятиями.
25	Участие в Ярмарке проектов «Стиль жизни и окружающая среда 2019»	16 мая 2019 г.	8-5	2	Получили Диплом лица, сертификаты и Благодарственные письма за активное участие в проектах Хранителей природы.
26	Закладка зелёной изгороди на пришкольной территории.  Проектная задача "Волшебный мир"	май 2019 г.	11-1,2  10-2, 9-2,8-2	66  100	Посадили кустарники и цветы на клумбах выпускники 2019 года убрали камни, отдельный сбор мусора с территории.  Создание клумб: цветочные часы на пришкольной

	цветов"	29 мая 2019 г.	5 классы и 8-4,8-2	188	территории.
27	Проект «Зелёный наряд лица»	апрель - июнь, сентябрь 2018г. май 2019г.	8-2 и 10-1, 9 и 11 классы	230	Выпуск листовок, плакатов, приглашение на классные часы и родительские собрания по озеленению прилегающей территории и школьного двора лица: мини- сад, разбивка клумб, создание зелёной изгороди из кустарников. Объявление конкурса "Зелёная территория" лица.
28.	Акция «Сбережение бумаги и леса» - сбор макулатуры  Участие в "Экомарафоне 2018-19" вместе с предприятием "ФОРЕСТ".	сентябрь 2018г.  апрель- май  2019г.	преподаватели, сотрудники, ученики 1-11 классов, родители учащихся.	4380 кг	Сдали макулатуру весом 4380 кг на перерабатывающие предприятия Калининградской области.
29	<b>Активная гражданская позиция:</b>  XXVII форум лицеистов на базе оздоровительного лагеря «Огонёк»	7-9 сентября 2019 года	10-11 классы, учителя, родители, администрация лица	127	Состоялся ежегодный форум лицеистов, одной из номинаций конкурсов было создание видеоролика на тему здорового образа жизни и проблем экологии. Команды- победители были

					награждены грамотами и призами.
30	Участие в олимпиаде "Фоксфорд"	апрель 2019 г.	7-10 классы	40	Дипломы победителей и призёров 1 тура  Сертификаты участников 1 и 2 тура  Диплом руководителям
31.	Участие в Межрегиональном конкурсе "Российская школа фармацевтов"	декабрь 2018 г.- май 2019 г.	10 классы	7	Дипломы победителей и призёров 1 и 2 тура
32	Межпредметная проектная задача «Адреса, по которым найду... голоса».	ноябрь - декабрь 2018 г.	7 классы	109	Ребята в течение первой и второй четвертей учебного года познакомились с адресами своего города и на понравившемся объекте г. Калининграда создавали свой групповой социальный проект.  Учащиеся 7-х классов на проектной конференции представили групповые проекты. Работа проводилась по секциям: * ЕНО (природа, экология, биология,

					<p>химия) и здоровье, спорт (физическая культура); * история, краеведение; * литература и искусство (литература, музыка, живопись); * точные науки (математика, физика, информатика, астрономия).</p> <p>Сертификаты и призы.</p>
33	<p>Проектная задача "Моё профессиональное будущее в Калининградской области"</p>	<p>сентябрь 2018 г .- февраль 2019 г.</p>	<p>8-9 классы</p>	<p>252</p>	<p>Учащиеся знакомятся с профессиями через создание Древа профессий своей семьи и переходят к нужным профессиям нашей области. Изучают в ходе встреч с интересными людьми, экскурсий, посещением выставок.</p> <p>Работают в информационно-библиотечном центре лицея и в библиотеках города.</p>
34	<p>Заседания ШИП (Школьный институт права)</p>	<p>В течение года</p>	<p>учащиеся 5-11 классов</p>	<p>120</p>	<p>Сами учащиеся занимаются исследованием и проектированием отношений между участниками образовательного</p>

	<p>Печатные статьи в газете «Территория L» ( ПИ №39-00073 от 13 мая 2010 Управление федеральной службы по надзору информационных коммуникаций по Калининградской области)</p>	<p>В течение года</p>		<p>процесса в лицее, участвуют в разработке и экспертизе школьных нормативно-правовых актов, на заседаниях правового Совета, на которых рассматриваются вопросы нарушения дисциплины, отстаивают свою позицию и умеют слышать других.</p>
--	---	-----------------------	--	---

### Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

В октябре - ноябре 2018 г, а также в апреле 2019 г. в лицее проводился конкурс на дополнение в пункты поклиматосбережению,ресурсосбережению и компьютерной грамотности в наш Экологический кодекс.

На классных часах провели беседы, где ребята ознакомились с основным положением конкурса и необходимостью компьютерной грамотности, климато-, водо-, энергосбережения дома и в лицее. Предложено составить и дополнить 1,2,3 и 7 пункты по ресурсосбережению и компьютерной грамотности в виде стихотворений в Экологический кодекс.

Инициативная группа из учащихся 8-10 классов обсудили предложения ребят из разных классов и добавили в 1,2,3 и 7 пункты по ресурсосбережению и компьютерной грамотности в виде стихотворных строк в Экологический кодекс.

#### Экологический кодекс МАОУ лицея № 18 г. Калининграда

1. Людям необходимо природу сохранять,  
Здоровья в своей жизни прибавлять.  
Леса, парки, водоёмы и **скверы**  
**Облагородим и новые создадим во благо,**  
**Природе и всем нам очень надо!**
2. Организуем мусора отдельный сбор,  
**Всеотходы в переработку отдаём.**  
Сбережём тепло, энергию и воду  
**Это климатосбережение для людей и природы!**
3. Каждый субботник стараться мы рады,  
**В свободное время проведём не зря:**  
На благо природы и для себя.  
Чтобы краше стала наша Земля!
4. Помоги немного нам  
И предложи решение.  
Расскажи-ка всей Земле

Про энергосбережение.  
Вода и свет - наши друзья.  
Их обижать никак нельзя.  
Берегите их, друзья!  
Не тратьте, просто так и зря!

5. Тот, кто хочет долго жить,  
Должен лесом дорожить.  
Посадите деревья новые  
Кислорода станет больше в нём.  
Птицы и звери нам скажут: «СПАСИБО»,  
А любой человек увидит: «КРАСИВО!».

6. Зачем планету загрязнять?  
Зачем животных убивать?  
В лесу деревья вырубать  
И водоёмы отравлять?

С природой надо в мире жить,  
Чтобы нашу планету чистой сохранить.  
Ведь это наш родимый дом,  
Пусть будет всем уютно в нем!

**7. Каждый человек должен знать,  
Что компьютер применять  
Можно только для экологии  
Через мобильные технологии.  
МТС нам в том помог, проведя  
Всероссийский Эко-урок.  
И поэтому теперь нужно  
Нам с ИКТ работать дружно.  
Всем на благо, а не во вред.  
Вот такой у нас совет  
Для всех людей планеты:  
Чтобы климат и природа  
Отвечали нам добром,  
Матушке Земле нужно помогать,  
Рационально и бережливо  
Все ресурсы потреблять!!!**

- - жирным шрифтом приведены пункты по климато-, водо- и ресурсосбережению, а также компьютерной грамотности в Экологический кодекс лица.