

Статистические данные		
Отчетный период 2019-2020 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей № 18	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	нет	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Теличко Ирина Александровна, директор	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Логунова Ольга Александровна, учитель химии и экологии	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2013	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	семь	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8-4012-95-62-31	8-911-457-60-70
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	8-4012-95-62-31	нет
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	maoulc18@edukl.gd.ru	logo60@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	http://moulc18.ru/	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	Да, http://moulc18.ru/obrazov/add_education/green-flag/	
Почтовый адрес учебного заведения	236022, г. Калининград, ул. Комсомольская, д. 4	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	82	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	116	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	116	
Общее численность воспитанников	1225	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	1225	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Администрация городского округа «ГОРОД КАЛИНИНГРАД». ➤ Комитет городского хозяйства. 	

администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	➤ Отдел благоустройства.
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	18
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вода ✓ Энергия ✓ Рациональное управление отходами ✓ Биоразнообразие ✓ Здоровый образ жизни ✓ Изменение климата ✓ Активная гражданская позиция
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2019-2020 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	нет
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «12»мая2020года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению(в скобках укажите общее количество участников)	35(1341)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению(в скобках укажите общее количество участников)	8(1341)
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	5
Как был оплачен организационный взнос?	Безналичный
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	Приложение скан перечислением

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Принципами выборов членов Экологического совета лицея были ответственность, добровольность и заинтересованность.

В сентябре 2019 года состоялось первое заседание Экологического совета, на которое были приглашены члены Совета прошлого учебного года, делегаты от каждого класса, а также представители учителей, технического персонала, администрации и родителей. Учащиеся разделились на группы по параллелям и после обсуждения от каждой параллели были выдвинуты кандидаты в члены Совета. Состоялось тайное голосование.

В итоге в состав вошло 35 человек от всех ступеней школы. Путём открытого голосования был выбран председатель Совета.

Список членов Экологического совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Еловицкая Анастасия	ученица 11-1 класса
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Теличко Ирина Александровна	директор
Балановский Марк Валентинович	председатель правления СРО РСПО КО
Пауков Олег Михайлович	руководитель проекта "Зелёное дело"
Сапожникова Снежанна Викторовна	представитель родителей
Логунова Ольга Александровна	координатор программы
Мананкова Наталья Борисовна	учитель начальных классов
Семёнов Владимир Юрьевич	заместитель директора по воспитательной работе
Гуменюк Нина Павловна	заместитель директора по научно-методической работе
Марковцева Наталия Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ливинцева Светлана Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Волобуева Елена Николаевна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Венкова Любовь Сергеевна	представитель трудового коллектива
Ондрина Галина Алексеевна	учитель биологии
Бражникова Екатерина Анатольевна	учитель географии
Анисимова Инна Петровна	учитель географии
Калинина Лариса Анастасовна	учитель химии и биологии
КиласовЭлтекинКиласович	учитель физики
Раздорский Игорь Иванович	учитель физики
Боярина Ирина Александровна	учитель физики
Пименова Инна Александровна	учитель начальных классов
Пальчик Игорь Григорьевич	учитель истории, права и обществознания
Петрова Екатерина	ученица 11-1 класса
Бондарев Георгий	ученик 11-1 класса

Клименко Дмитрий	ученик 10-1 класса
Яценко Екатерина	ученица 10-2 класса
Дюжиков Никита	ученик 9-5 класса
Семёнова Александра	ученица 8 гт класса
Пащенко Александра	ученица 7-в класса
Швайба Екатерина	ученица 6-а класса
Сапожников Михаил	ученик 5-а класса
Фомин Александр	ученик 4-а класса
Юшковский Максим	ученик 3-в класса
Носов Леонид	ученик 2-б класса
Федченко Александра	ученица 1-а класса

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

1. Анализ потребления воды, тепла и энергии в лицее за предыдущий год; в своих семьях в течение года.
 2. Экономия потребления энергии, тепла и воды в лицее в течение года.
 3. Анализ потребления энергии после проведения энергосберегающих мероприятий.
 4. Социологические опросы, анкетирование по проблемам экологии, изменение климата и здоровья среди учащихся, работников лицея, родителей.
 5. Консультации, собеседования, участие в семинарах, тренингах, волонтерских акциях со специалистами в области ресурсо-, водо- и энергосбережения в КОДЮЦЭКТ, ИЦАЭ, РСПКО, Зелёное дело, Музея Мирового океана и БФУ им. И. Канта.
 6. Проведение классных часов, круглых столов, акций по проблеме сбора ТКО, батареек, бумаги, разделению мусора, использованию его в качестве вторичного сырья. Изготовление нужных вещей своими руками из отходов и мусора.
 7. Обследование и учёт растительности школьного двора и зимнего сада лицея в первой четверти.
- Продолжение работы проекта «Зелёный наряд лицея».

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Установка велопарковки на территории пришкольного двора лицея.	8	сентябрь 2019 г.	Волобуева Е.Н.
Оформление информационного стенда и веб-страницы на сайте лицея «Эко-школы/ Зеленый флаг».	12	октябрь – декабрь 2019 г.	Кондаков В.Н. Власова О.О. Логунова О.А. Еловицкая А.
XXVIII форум лицейстов на базе оздоровительного лагеря «Огонёк».	130	сентябрь 2019 г.	Гуменюк Н.П. Семёнов В.Ю. Марковцева Н.В.
Акция «Помогаем животным Калининградского зоопарка».	37	сентябрь-октябрь 2019 г. март-апрель 2020 г.	Куц Л.В. Мананкова Н.Б.
Акция «Защитники Балтийского моря».	145	сентябрь 2019 г.	Мананкова Н.Б. Ондрина Г.А. Логунова О.А.
Запуск проекта - конкурса на дополнение пунктов по климато-, водо- и ресурсосбережению, а также леса в наш Экологический кодекс лицея.	450	октябрь – ноябрь 2019г. апрель 2020 г.	Логунова О.А. Калинина Л.А. Боярина И.А. Мананкова Н.Б. Пименова И.А.

Беседы, классные часы, игра по теме «Единый день энергосбережения 11 ноября » в рамках недели (11-15 ноября) по энергосбережению в лицее.	1035	11.11-15.11.2019 г.	Раздорский И.И. Мананкова Н.Б. Пименова И.А. Логунова О.А.
Установка контейнера и сбор отработанных батареек, аккумуляторов.	1325	12 ноября 2019 г.	Логунова О.А. Экосовет лицея
Проведение классных часов и круглых столов по проблемам сохранения флоры и фауны, питьевой воды, ЗОЖ, ТБО, изменение климата.	1120	в течение года	Семёнов В.Ю., Калинина Л.А., классные руководители 1-11 классов, активы классов, родители
Учёт накапливаемого мусора и его использование.	1120	октябрь-ноябрь 2019 г.	Логунова О.А. Мананкова Н.Б. классные руководители 1-10 классов и активы классов
Международные дни наблюдения птиц «Крылья над Европой»		7-8 октября 2019 г.	Логунова О.А. Калинина Л.А. Мананкова Н.Б.
Месячник по пропаганде здорового образа жизни «Высшая ценность – здоровье»	1264	декабрь 2019 г.	Семёнов В.Ю. Калинина Л.А.
Проектная задача «Как мусорные отходы превратить в полезные вещи?» (начальная школа)	371	ноябрь 2019 г.	Мананкова Н.Б. Пименова И.А.
Акции по уборке пришкольной территории и здания лицея	893	сентябрь-ноябрь 2019 г., апрель-май 2020 г.	Волобуева Е.Н. Семёнов В.Ю. Логунова О.А. активы 7-10 классов
Флэш-моб «Мы - за здоровый образ жизни!»(6-11 классы)	714	октябрь 2019 г. март 2020 г.	Семёнов В.Ю. Калинина Л.А., Экосовет лицея
Участие команды лицеистов в конференции «БИО-2018» (КОДНОЦЭКиТ)	4	декабрь 2019 г.	Мананкова Н.Б.
Здоровая пятница» (последняя пятница каждого месяца).	800	в течение года	Экосовет, Калинина Л.А. Семёнов В.Ю.
Ежемесячный анализ показателей приборов учёта потребления воды и энергии	24	в течение года	Волобуева Е.Н. Ибрагимова В. Бондарев Г. Яценко Е.
Участие в олимпиаде «Фгостест»	40	январь-февраль 2020 г.	Калинина Л.А. Логунова О.А. Марковцева Н.В.
Участие в олимпиаде Ростконкурс	25	в течение	Мартынова В.В.

		учебного года	Логунова О.А.
Участие в программе КОДЮЦЭКТ "Экологическое образование для устойчивого развития"	1220	в течение учебного года	Мананкова Н.Б. Пименова И.А. Боярина И.А. Логунова О.А. Калинина Л.А. Раздорский И.И. Киласов Э.К.
Участие в методических семинарах в КОДЮЦЭКТ	6	в течение года	Логунова О.А. Мананкова Н.Б.
Проект «Поможем зимующим птицам»	220	ноябрь 2019 г. – март 2020 г.	Пименова И.А. Калинина Л.А. Мананкова Н.Б.
Участие в проекте «SPARE», в Движении ЭКО.	345	сентябрь 2019г. - июнь 2020 г.	Боярина И.А. Логунова О.А. Киласов Э.К. Раздорский И.И. Экосовет лица
Всемирный день Земли	267	20- 22.04. 2020	Логунова О.А. Экосовет лица
Всероссийский Эко-урок "Мобильные технологии для экологии";	85	4-20.04. 2020	Логунова О.А.
Всероссийский Эко-урок «Хранители воды» (классные часы, интерактивная игра; 3 шага по экономии пресной воды дома и в школе, расчёт своего водного и климатического следов);	236	5-12.10. 2019	Логунова О.А.
Всероссийский интерактивный урок «Вода России»;	258	12.04-20.04. 2020	Логунова О.А.
Всероссийский экологический урок "Сохранение редких видов"	120	25.04 – 31.05 2020	Логунова О.А. Мананкова Н.Б.
Всероссийский экологический урок "Лесомания"	37	22.04 - 1.05.2020	Пименова И.А.

Всероссийский экологический урок "Разделяй с нами"	156	22.04 - 15.06. 2020	Логунова О.А.
Всероссийский Эко-урок "Посланники климата."	100		Логунова О.А.
Всероссийский заповедный урок	123	14.04 - 28.04. 2020	Калинина Л.А. Логунова О.А.
Всемирный день Воды	450	22.03.2020	Логунова О.А. Калинина Л.А. Мананкова Н.Б. Экосовет лица
Участие в общегородском субботнике по раздельному сбору мусора на территории лица "Зелёная Россия 2019".	560	5.10.2019	Логунова О.А. Семёнов В.Ю. Экосовет лица
Участие в общегородском субботнике по раздельному сбору мусора на территории лица "Зелёная весна 2020".	9 380	22.04.2020 29.04.2020	Логунова О.А. Семёнов В.Ю.
«Марш парков – 2020». Десант в ЦПКиО по уборке мусора и на пришкольной территории.	280 171	20.04.2020 апрель-май 2020 г.	Семёнов В.Ю. Мананкова Н.Б. Логунова О.А. Калинина Л.А.
Акции в рамках Дней экологической безопасности 2020	450	апрель - июнь 2020 г.	Мананкова Н.Б. Калинина Л.А. Боярина И.А. Логунова О.А. Экосовет лица
Наблюдения за прилётом птиц (март – май) в рамках Международного проекта «Весна идёт!»	230	27.03 – 25.05 2020 г.	Логунова О.А. Мананкова Н.Б. Экосовет лица
Участие в Общероссийской акции «Нашим рекам и озёрам — чистые берега!»	35	май-июнь 2020 г.	Логунова О.А. Ондрина Г.А.
День охраны окружающей среды (озеленение своего школьного двора и помощь Зоопарку).	30	5.05.2020	Логунова О.А. Боярина И.А. Калинина Л.А. Ондрина Г.А. Волобуева Е.Н.
Праздник ШКОЛЬНЫЙ ЭКОДВОР	35	29.04.2020	Логунова О.А. Семёнов В.Ю. все классные руководители Экосовет лица

Проект «Зелёный наряд лица» (озеленение своего школьного двора выпускниками 9-11-х классов).	236	20.05.2020	Дымова И.В. Лавров А.В. Мамонтова Н.А. Егиазарова С.В. Мартынова В.В. Кононенко М.В.
Участие учеников лицея в экологических конкурсах различных уровней.	1116	в течение года	Логунова О.А. Ондрина Г.А. Бражникова Е.А. Анисимова И.П. Мананкова Н.Б. Пименова И.А. Калинина Л.А. Боярина И.А.
Проектная задача в 5-х классах «Волшебный мир цветов».	127	май 2020 г.	Марковцева Н.В. Логунова О.А. Ондрина Г.А. Калинина Л.А. классные руководители 5-х классов
Проектная задача в 6-х классах «Лесопарковая зона нашего микрорайона».	139	сентябрь 2019 г.	Марковцева Н.В. Логунова О.А. Анисимова И.П. классные руководители 6-х классов
Проектная задача в 7-х классах «Адреса, по которым найду... голоса».	188	сентябрь- октябрь 2019 г.	Гуменюк Н.П. Ливинцева С.Н. классные руководители 7-х классов
Проектная задача в 8-х классах "Мое профессиональное будущее в Калининградской области" («Мир профессий» и «Профессиональное самоопределение»).	162	сентябрь 2019 г. -февраль 2020 г.	Ливинцева С.Н. Семёнов В.Ю. классные руководители 8-х классов
Проектная задача в 9-х классах «Мое профессиональное будущее в Калининградской области» в рамках проекта "Билет в будущее".	144	октябрь- декабрь 2019 г.	Семёнов В.Ю. Ливинцева С.Н. классные руководители 9-х классов
Ярмарка экологических проектов по направлению "Стиль жизни и окружающая среда 2020"	2	май 2020г.	Логунова О.А.
Межрегиональный конкурс "Российская школа фармацевтов"	12	декабрь 2019 - март 2020г.	Логунова О.А. Марковцева Н.В.

Всероссийский экологический диктант	39	11.10.2019	Боярина И.А. Калинина Л.А. Логунова О.А. Марковцева Н.В.
Всероссийский географический диктант	23	11.11.2019	Бражникова Е.А. Анисимова И.П. Калинина Л.А. Логунова О.А. Марковцева Н.В.
Всероссийский химический диктант	45	18-20.05.2020.	Марковцева Н.В.
Школьный институт права «ШИП».	45	в течение года	Пальчик И.Г.

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

В течение учебного года учащиеся под руководством учителей организовывали конкурсы и отчетные выставки фотографий, рисунков, плакатов на темы: «Природа и биоразнообразие», « 11 ноября - День энергосбережения», Всероссийский Эко-уроки «Хранители воды», "Разделяй с нами", «Посланники климата – посланники Балтийского моря», «День Земли», «Здоровый образ жизни», «Вторая жизнь вещей» (использование бытовых отходов), «Лучшая кормушка для птиц». Ребята вели регистрацию потребляемых ресурсов в быту. Анализировали динамику потребления. Экологическим советом лицея проводились мониторинги в форме анкетирования, акций по энергосбережению в лицее и дома; опросов по способам утилизации мусора, экономии потребления ресурсов. Проведены измерения количества потребляемой воды и энергии. В связи с проведением мероприятий по экономии данных ресурсов количество потребляемой воды снизилось на 8 %, а количество потребляемой энергии на 12%.

Результативность сбора макулатуры оценивалась по количеству участников и количеству сданной макулатуры в тоннах. Результаты наблюдения птиц – по анкетам: количество участников и количество наблюдаемых птиц.

Результаты изготовления новогодних игрушек из природного, а также бросового материала - по наличию игрушки или предьявленным фотографиям. Подводились общелицейские рейтинги по классам и параллели.

Результаты участия учащихся в конкурсах различных уровней освещались на лицейском сайте, на стенде «Эко-школы /Зеленый флаг», а также с помощью «бегущей строки» в здании 1 лицея.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Начальная школа 1-4 классы.

Жизнь на Земле. Вода, почва, воздух и их охрана. Здоровье человека. Сознательный труд и его результаты. Мой родной город. Лес и водные ресурсы, воздух – три среды обитания живых организмов. Окружающий мир и я. Отходы и их переработка. Изменение климата. Вторая жизнь вещей. **Окружающий мир с 1 по 4 классы.** Включает темы экологической направленности.

Основная и старшая школа (5-11 классы).

Русский язык и литература 5-11 классы: Темы природы и экологии в стихах (А.С. Пушкин, Н.А. Некрасов, Ф.И.Тютчев, А.А.Фет, С. А.Есенин, М.Ю. Лермонтов, И.А.Бунин, А.А.Ахматова) и прозе (М.М. Пришвин, А.П. Чехов, К.Г. Паустовский, В.В. Бианки, Д.Н. Мамин-Сибиряк, П.Бажов, К.Д. Ушинский, В.М.Шукшин, И.А. Бунин, В.П.Астафьев, М.А. Шолохов, И.С. Тургенев, Р. Брэдли, В.И.Белов, В.П.Распутин, Ф.А. Абрамов, Ю.П. Козаков и другие).

Мировая художественная культура 8-11 классы: Тема экологии в произведениях писателей, поэтов и художников.

Математика 5-11 классы: задачи с экологическим содержанием.

Информатика 1-11 классы: задачи с экологическим содержанием.

История: 5-11 классы в темах «Экономика». « Культура и быт». Россия – наша Родина. Добро и зло. Свобода и ответственность. Моральный долг. Нравственный поступок. Совесть. Образ нравственности в культуре общества. Любовь и уважение к Отечеству.

Обществознание, экономика, право 5-11 классы: вопросы экологии и законы об охране воздуха, воды и окружающей среды.

Биология: 5-11 классы. Атмосфера Земли. Вода на Земле. Как человек изменил Землю? « Жизнь под угрозой». Красная книга. Зелёная книга. Закон об охране Природы. Закон об охране окружающей среды. Охрана растений и животных. Исчезающие растения и животные нашего региона. Экологические последствия разлива нефтепродуктов. Биосфера. Экосистемы.

География: 5- 11 классы. Гидросфера. Атмосфера. Природный комплекс. Воздействие человека на природный комплекс.

Природные зоны. Изменения природы, национальные парки и заповедники. Географическая оболочка – наш дом. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые нашего региона. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы нашего региона. Почвенные ресурсы. Биологические ресурсы региона. Охрана природно-ресурсного потенциала региона. Человек и природа. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Природная среда и природопользование. Сырьевые отрасли. Обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий. Геоэкология – фокус глобальных проблем, социальная экология. Геоэкология России, экология гидросферы, атмосферы, педосферы.

Химия: 6-11 классы. Атмосфера Земли и её охрана. Вода на Земле и её охрана. Вещества и явления в окружающем мире. Вещества-загрязнители. Канцерогены. ПДК известных веществ. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Экология большого города. Проблема качества чистой питьевой воды. Защита окружающей среды. Вопросы экологической защиты прилегающих территорий к химическому производству. Вопросы безотходного производства. Химия и сельское хозяйство. Химия и жизнь. Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий. Экологические

последствия разлива нефтепродуктов. Химия в жизни общества. Проблемы окружающей среды.
Иностранные языки: 5-11 классы. «Раздел Окружающая среда»; 8 кл. Альпы в опасности. Экологическая ситуация в моем городе. Что мы сделали для защиты Природы? Духовная культура: 5 кл. Россия – наша Родина. Добро и зло. Свобода и ответственность. Моральный долг. Нравственный поступок. Совесть. Образ нравственности в культуре общества. Любовь и уважение к Отечеству.
Физика: 6- 11 классы. Неповторимая планета. Атмосфера Земли. Вода на Земле. Вещества и явления в окружающем мире. Как человек изменил Землю? Изменение климата и причины. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Электроэнергетика. Экология городов- мегаполисов. Зависимость человека от климата. Человек и природа. Топливная промышленность. Проблемы окружающей среды. Транспорт. Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий.
Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы. Все темы курса включают экологическую тематику.
Физическая культура 5-11 классы. Здоровье человека и вопросы экологии.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Вода: Международный День воды. Участие в празднике Воды в лицее.	21.03.2020	1, 3,5-6 классы	431	Приняли активное участие в празднике Воды, играх, конкурсах.
2.	Всероссийский Эко-урок «Хранители воды 4 »	октябрь 2019 г.	7-в,г, 8-хб, 10-2 хб, 11-1 хб	100	В экологическом уроке 4 «Хранители Воды»! Целью урока было познакомить учеников с проблемой изменения климата и рассказать о том, как с помощью простых экологичных действий дома и в школе можно внести свой вклад в решение этой глобальной проблемы.
3.	Всероссийский интерактивный урок «Воды России»	февраль 2020г.	7-8 классы	324	Рассмотрели вопросы, связанные с проблемой чистой питьевой воды, её сбережением и водопотреблением.
4.	Беседы с учащимися 1-4 классов лекторской группой 8-хби 10-2 классов «День сбережения питьевой воды».	ноябрь 2019 г.	1-4 классы	406	Проведены беседы в виде Урока чистой пресной воды с викториной о свойствах воды.
5.	Энергия: Неделя по ресурсосбережению	11- 19 ноября 2019 г.	Учащиеся 1-а, 3-в, 7-в,г, 8-хб,9-5, 9-2 ,	237	Проведены беседы с младшими школьниками по разделению мусора и необходимости сбережения воды, электроэнергии в лицее, а также дома созданы памятки

			10-2 и 11-1 классов		для заведующих кабинетов лица в 1 и 2 корпусах о необходимости выключать свет, воду в кабинетах. По показаниям приборов учёта экономия по сравнению с прошлым годом составила 12 %.
6.	Акция «Экономия энергетических и водных ресурсов в быту».	11.11. - 30.11. 2019 г.	1-11 классы	1100	Выполняем правила экономии. Регистрируем показатели приборов учета в домашних условиях. Разработали предложения в Памятку по энерго- и ресурсосбережению и составили её. Распространяем памятку, разъясняем младшим школьникам и родителям о важности экономии и рациональном использовании воды, тепла, энергии в лицее и дома. Такие памятки развесили в расположенных жилых домах микрорайона.
	Международный день энергосбережения	11.11.2019	1-11 классы Родители и педагоги	895	Провели акцию «Сдай батарейку – спасёшь нашу планету Земля!»
7.	Уроки по энергосбережению: Онлайн-урок Энергия атома на службе человека Онлайн-урок Альтернативные источники энергии. Солнечный свет. Экопроблемы.	апрель 2020 май 2020	ученики 11-1 класса ученики 8 хб класса	23 24	На уроках в игровой форме рассмотрены проблемы использования атомной энергетики, предложены альтернативные источники энергии, в том числе и Солнечный свет. Сконструирована солнечная батарея.

	Онлайн-урок Экологические проблемы работы АЭС. Биологическое действие радиации	май 2020	ученики 9-1,2,5 классов	78	Представлен отчёт об энергосбережении на лицейской конференции и на Форуме экологических проектов по направлению «Стиль жизни и окружающая среда» 2020.
8.	Проектная работа по энергосбережению в лицее.	октябрь - ноябрь 2019 г.	ученики 9-2,3 классов	53	Обследование самых проблемных «зон» здания лицея и разработана листовка по разделению ТБО и энергосбережению. Представлен отчёт об энергосбережении на лицейской конференции и на Форуме экологических проектов по направлению «Стиль жизни и окружающая среда» 2020.
9.	Работа Экосовета уполномоченных по энергосбережению.	октябрь 2019- март 2020	5-11 классы	48	Проведена работа по экономии электроэнергии на уроках и переменах в кабинетах, разъяснительная работа с учащимися, учителями, работниками лицея и отдельными представителями местного населения.
10.	Проведение интерактивных игр по сбережению ресурсов	ноябрь - декабрь 2019 г.	1-4 классы, 9-2 , 10-2 и 11-2 классы	417	Проведены дни экономии электроэнергии, составлены рекомендации по бережному отношению к энергоресурсам и распространены среди родителей и жителей микрорайона.
11.	Установка контейнера для сбора батареек и аккумуляторов Акция «Сдай батарейку – спасём»	11.11.2019 11.11.2019	Экосовет Все учащиеся, родители и работники	8 2566	В фойе 1 корпуса лицея на стуле установили контейнер по сбору батареек и аккумуляторов. Члены Экосовета в этот день участвовали в акции по сбору батареек. Жители микрорайона, родители, учащиеся и работники нашего лицея осуществляют

	планету Земля!»		лица		сбор батареек в контейнер. После наполнения контейнера батарейками и аккумуляторами сдаём предприятиям Регионального Союза переработчиков Калининградской области на переработку.
12.	Экоурок : Разделяй с нами 4. Мир без мусора.	1 - 15 марта 2020 г. 1 - 15 марта 2020 г.	9-1-5 классы 1-а, 3-в, 10-2, 9-2 и 9-5	78 126	Проведены практикумы, игровые занятия по раздельному сбору отходов и их утилизация. Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт «экокласс.рф» Диплом участника. Благодарственное письмо руководителю.
13.	Экоурок «Мобильные технологии для экологии»»	16-20 декабря 2019 г.	8-9 классы	280	Проведены презентационные уроки; оказывается, веб-сервисы и приложения помогают решать проблемы, связанные с охраной природы родного города и края, а также начать практиковать более ответственный и экологичный образ жизни. Такие эко уроки позволяют решать одну из самых актуальных задач современного образования — экологическое просвещение школьников с акцентом на повседневные экологичные практики.
14.	Рациональное управление отходами: Экологический урок Чистый город начинается с тебя	20.02.2020	1 классы, 10-2	109	Проведён урок - рассказ от первого лица как правильно обращаться с отходами и зачем это нужно, вопросы-ответы с практическим занятием по утилизации отходов. Проведены практикумы,

					<p>игровые занятия по раздельному сбору отходов и их утилизация. Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт «экокласс.рф»</p> <p>Диплом участника.</p> <p>Благодарственное письмо руководителю.</p>
15.	<p>Участие в Экологическом субботнике "Зелёная Россия"</p> <p>Участие в лицейском конкурсе творческих работ из материала отходов «Здравствуй, Новый год!».</p> <p>Участие в городском конкурсе по оформлению здания 1 корпуса лицея к Новому году.</p>	<p>5- 11 сентября 2019 г.</p> <p>20.11 - 26.12. 2019 г.</p> <p>27.11 - 27.12.2019 г.</p>	<p>11-1,2,10-1,2,3 и Экосовет лицея</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>132</p> <p>80</p> <p>1268</p>	<p>Благодарность классам, Благодарственное письмо руководителям и директору лицея.</p> <p>Акция проходила в декабре 2019 года, каждый класс нашего лицея оформлял своё пространство по теме «Добро пожаловать в сказочный лес». Лучшие работы украсили здание лицея к Новому году.</p> <p>Все классы лицея под руководством Совета лицея украшали здание снаружи и внутри к Новому году.</p> <p>Дипломы классам и благодарности классным руководителям. Подведение итогов на сайте лицея.</p>
16.	<p>Биологическое разнообразие: Экологический субботник России</p> <p>Проведение работы операция «Листопад»</p> <p>Защита Балтийского моря</p>	<p>сентябрь- октябрь 2019</p> <p>сентябрь- октябрь 2019</p>	<p>7-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>10-1,2</p>	<p>154</p> <p>1150</p> <p>50</p>	<p>Проведены работы по сохранению биоразнообразия; организованы компостные ямы, листья собирали в мешки и часть в земле – компостные удобрения.</p> <p>Экскурсия учебная с полевой практикой по</p>

	Всероссийский эко-урок «Сохранение редких видов»	16.09.2019 ноябрь 2019 г.	8 классы	156	<p>выбросам моря.</p> <p>Проведены презентационные уроки, которые помогают решать проблемы, связанные с охраной природы родного города и края, а также начать практиковать более ответственный и экологичный образ жизни. Подобные экоуроки позволяют решать одну из самых актуальных задач современного образования — экологическое просвещение школьников.</p> <p>Дипломы участника.</p>
	Всероссийский заповедный урок	декабрь 2019 -март 2020 г.	6 классы	119	
	Всероссийский эко-урок «Лесомания»	март 2020 г.	8-9 классы	280	
17.	Международные дни наблюдений птиц	7-9 октября 2019 г.	1-11 классы	617	Наблюдали за перелётом птиц, заполнение анкет и отчёта.
18.	Интерактивный Международный проект "Весна идёт!"	1.04 - 25.05.2020 г.	9-11 классы	55	Наблюдали за прилётом птиц с зимовки Составление анкет, работа с интерактивной картой сайта http://www.springalive.net/
19.	Проектная задача: "Лесопарковая зона нашего микрорайона"	21.09- 28.09.2019	6 классы и 9-2	140	Каждый класс стал целевой группой и получил пакет, в котором было определено общее направление и содержание предстоящей проектно-исследовательской деятельности: группа экологов, группа зоологов, группа ботаников, группа физиков-географов, группа историков-

					краеведов. Каждая группа провела исследования по своему направлению, обобщила результаты, представила их на общей конференции. Создано учебное пособие и рукопись исследований. Сертификаты участников.
20.	Всероссийский Экологический диктант	19.09.2019	8- 9 классы	139	Очень в интересной форме подан материал и составлены вопросы, принимали участие учащиеся классов хим-био.
21.	Ярмарка проектов «БИО-2019»	12 декабря 2019 г.	3-в	4	Сертификаты участников, Диплом лица, Благодарственные письма руководителям.
22.	Фестиваль исследовательских и творческих работ по окружающему миру в начальной школе.	16 -19.02.2019	1-4 классы	406	В фестивале принимали участие все учащиеся 1-4 классов. Учащиеся представляли свои первые исследования. Темы работ отличались своим разнообразием и оригинальностью. Были награждены Дипломами и сертификатами.
23.	Здоровый образ жизни: Проведение классных часов, бесед о пропаганде здорового образа жизни. Месячник «ЗДРАВИЦА».	октябрь- декабрь 2019 г.		1225	Большой интерес к поставленной проблеме, спор и высказывание своего мнения, как не допустить возникновения пагубной привычки, или, как избавиться от привычки, если она уже возникла.
	Лекции и мастер-классы о вреде табака, алкоголя и наркотических	февраль	7-9 классы	463	Составили листовку-памятку по режиму дня лицеиста. Распространяем через микрорайон лица, на классных часах у младшеклассников и родительских собраниях.

	веществ с привлечением специалистов.	2020 г.			Музыкальная зарядка для учащихся начальной школы, соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, туристике. Проводим акции по пропаганде здорового образа жизни в рамках Дней экологической безопасности с привлечением жителей микрорайона, а также выпускников лицея, ветеранов педагогического труда, родителей.
	Всемирный День здоровья	30.09. 2019	1-11 классы	1225	Началось с веселой зажигательной зарядки. Для первых классов были организованы подвижные игры в спортивном зале и на свежем воздухе.
	Здоровая пятница	Каждую первую и четвертую пятницу месяца	1-11 классы	1225	В это время четвертые классы выступали в эстафете «Весёлые старты».
					Члены Совета лицея помогли организовать музыкальные перемены в начальной школе в течение всего учебного дня.
					Во время здоровой пятницы проходят музыкальные перемены на больших перерывах между занятиями.
24.	Участие в Форуме экологических проектов «Стиль жизни и окружающая среда 2020» (в дистанционном формате)	25 апреля -25 мая 2020 г.	1-11 классы	425	Отчёт отправлен 6 мая. Итоги на сайте: ecocentr39.ru
25.	Проект «Зелёный наряд лицея»	сентябрь 2019 г.	8-хб и 10-2, 9 и 11 классы	230	Выпуск листовок, плакатов, приглашение на классные часы и родительские собрания по озеленению прилегающей территории и школьного

					двора лицея: мини - сад, разбивка клумб, создание зелёной изгороди из кустарников. Объявление конкурса "Зелёная территория" лицея.
26.	Акция «Сбережение бумаги и леса» - сбор макулатуры Участие в "Экомарафоне 2019-20" вместе с предприятием "ФОРЕСТ".	октябрь - декабрь 2019 г.	преподаватели, сотрудники, ученики 1-11 классов, родители учащихся.	640 кг	Сдали макулатуру весом 640 кг на перерабатывающие предприятия предприятия Калининградской области.
27.	Изменение климата: Всероссийский Эко-урок "Посланники климата - посланники Балтийского моря" Участие в климатической неделе: работа Посланников климата. Всероссийский Экоурок «Изменение климата России» в онлайн формате	Сентябрь 2019 г. октябрь 2019 г. май 2020 г.	8-х-б, 9-2, 10-2 7-в, 8-хб, 9-2, 10-2 9-5	67 100 28	В ходе урока - семинара школьники выяснили, что Посланником климата может быть человек любого возраста, которому не безразлично, что он или она оставит после себя. Каждый из участников дискуссии по теме энергетических и других решений, которые могут замедлить изменение климата, смог предложить возможности личного вклада в решение глобальной проблемы с помощью простых действий в своей повседневной жизни. Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт «экокласс.рф» Диплом участника. Благодарственное письмо руководителю.

28.	Активная гражданская позиция: XXVIII форум лицеистов на базе оздоровительного лагеря «Огонёк»	15-16 сентября 2019 года	10-11 классы, учителя, родители, администрация лицея	107	Состоялся ежегодный форум лицеистов, одной из номинаций конкурсов было создание видеоролика на тему здорового образа жизни и проблем экологии. Команды-победители были награждены грамотами и призами.
29.	Участие в олимпиаде РОСТКОНКУРС XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	февраль 2019 г.	8-9 классы	25	Дипломы победителей и призёров Сертификаты участников Дипломы руководителям На сайте: rostkonkurs.ru
30.	Участие в олимпиаде "ФГОСтест"	Январь-февраль 2020 г.	5, 7-11 классы	77	Дипломы победителей и призёров Сертификаты участников Дипломы руководителям На сайте: fgostest.ru
31.	Участие в Международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорда» по химии. Сезон XIV	декабрь 2019г. – январь 2020г.	8 классы	3	Сертификаты участников Благодарность руководителю На сайте: foxsford.ru
32.	Участие в Межрегиональном конкурсе "Российская школа фармацевтов"	декабрь 2019 г.- март 2020 г.	10 классы	12	Дипломы победителей и призёров 1 тура Дипломы участников 2 тура Благодарность руководителю На сайте: pharm-school.ru
33.	Участие в Российском проекте "Менделеевские	январь-май 2020	10 классы	13	В течение второго полугодия по средам принимали активное участие в Российском

	среды"				<p>проекте "Менделеевские среды", проводимого РХГТУ им. Д.И. Менделеева и Некоммерческой организацией Благотворительного фонда наследия Менделеева.</p> <p>Сайт: www.bfnm.ru</p>
34.	Межпредметная проектная задача «Адреса, по которым найду... голоса».	ноябрь - декабрь 2019 г.	7 классы	168	<p>Ребята в течение первой и второй четвертей учебного года познакомились с адресами своего города и на понравившемся объекте г. Калининграда создавали свой групповой социальный проект.</p> <p>Учащиеся 7-х классов на проектной конференции представили групповые проекты.</p> <p>Работа проводилась по секциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> * ЕНО (природа, экология, биология, химия) и здоровье, спорт (физическая культура); * история, краеведение; * литература и искусство (литература, музыка, живопись); * точные науки (математика, физика, информатика, астрономия). <p>Сертификаты и призы.</p>
35.	Проектная задача "Моё профессиональное будущее в Калининградской области" в проекте	сентябрь -декабрь 2019 г.	8-9 классы	295	<p>Учащиеся знакомятся с профессиями через создание Древа профессий своей семьи, проходят опрос, квест по профессиям "Первые пробы" и переходят к</p>

	"Билет в будущее"				нужным профессиям нашей области. Изучают в ходе встреч с интересными людьми, экскурсий, посещением выставок. Работают в информационно-библиотечном центре лица и в библиотеках города.
36.	Заседания ШИП (Школьный институт права) Печатные статьи в газете «Территория L» (ПИ №39-00073 от 13 мая 2010 Управление федеральной службы по надзору информационных коммуникаций по Калининградской области)	В течение года В течение года	учащиеся 5-11 классов учащиеся 5-11 классов	127 127	Сами учащиеся занимаются исследованием и проектированием отношений между участниками образовательного процесса в лице, участвуют в разработке и экспертизе школьных нормативно-правовых актов, на заседаниях правового Совета, на которых рассматриваются вопросы нарушения дисциплины, отстаивают свою позицию и умеют слышать других.

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

В октябре - ноябре 2019 г, а также в марте 2020 г. в лицее проводился Открытый конкурс на дополнение в пункты по сбережению лесов, климато-, водо- и ресурсосбережению в наш Экологический кодекс.

На классных часах провели беседы, где ребята ознакомились с основным положением конкурса и необходимостью климато-, водо-, ресурсосбережения и леса дома и в лицее. Предложено составить и дополнить 1,2, 4 и 5 пункты по ресурсосбережению и леса в виде небольших стихотворений в Экологический кодекс.

Инициативная группа из учащихся 8-10 классов обсудили предложения ребят из разных классов и добавили в 1,2, 4,5 пункты по климато-, водо-, ресурсосбережению и леса в виде стихотворений в Экологический кодекс.

Экологический кодекс МАОУ лицея № 18 г. Калининграда

1. Людям необходимо природу сохранять,
Чтобы здоровья в своей жизни прибавлять.
Леса, парки, водоёмы, морское побережье облагородим во благо,
Себе и природе - нам всем очень надо!
2. Организуем мусора отдельный сбор,
Разные отходы в переработку отдаём.
Сбережём тепло, энергию и воду
Это сбережение климата для людей и природы!

3. Каждый субботник стараться мы рады,
Свободное время потратим не зря
На благо природы и для себя.
Чтобы краше стала наша Земля!
4. **Помоги немного нам
И предложи решение.
Расскажи-ка всей Земле
Про ресурсосбережение.
Вода и свет - наши друзья.
Их обижать никак нельзя.
Берегите их, друзья!
Не тратьте, просто так и зря!**
5. **Тот, кто хочет долго жить,
Должен лесом дорожить.
Посадите деревья новые
И кислорода станет больше в нём.
Птицы и звери нам скажут: «СПАСИБО»,
А любой человек оценит: «КРАСИВО!».**
6. Зачем планету загрязнять?
Зачем животных убивать?
В лесу деревья вырубать
И водоемы отравлять?
С природой надо в мире жить,
Чтобы планету чистой сохранить.
Ведь это наш родимый дом,
Пусть будет всем уютно в нем!
7. Каждый человек должен знать,
Что компьютер применять
Можно только для экологии
Через мобильные технологии.
МТС нам в том помог, проведя
Всероссийский Эко-урок.
И поэтому теперь нужно
Нам с ИКТ работать дружно.
Всем на благо, а не во вред.
Вот такой у нас совет
Для всех людей планеты:
Чтобы климат и природа
Отвечали нам добром,
Матушке Земле нужно помогать,
Рационально и бережливо
Все ресурсы потреблять!!!

- жирным шрифтом приведены пункты по климато-, водо- и ресурсосбережению, а также леса в Экологический кодекс лица.