

Статистические данные		
Отчетный период 2020-2021 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей № 18	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	нет	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Теличко Ирина Александровна, директор	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Логунова Ольга Александровна, учитель химии	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2013	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	восемь	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8-4012-95-62-31	8-911-457-60-70
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	8-4012-95-62-31	-
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	maoulic18@edukl.gd.ru	logo60@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	<a href="http://moulic18.ru/">http://moulic18.ru/</a>	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	Да, <a href="http://moulic18.ru/obrazov/add_education/green-flag/">http://moulic18.ru/obrazov/add_education/green-flag/</a>	
Почтовый адрес учебного заведения	236022, г. Калининград, ул. Комсомольская, д. 4	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	93	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	111	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	100	
Общая численность учеников (воспитанников)	1213	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.	1213	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Администрация городского округа «ГОРОД КАЛИНИНГРАД».</li> <li>➤ Комитет городского хозяйства.</li> </ul>	

<b>поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b>	
<b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>	18
<b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вода</li> <li>✓ Энергия</li> <li>✓ Рациональное управление отходами</li> <li>✓ Биоразнообразие</li> <li>✓ Здоровый образ жизни</li> <li>✓ Изменение климата</li> <li>✓ Активная гражданская позиция</li> </ul>
<b>Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»</b>	нет
<b>Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта</b>	
<b>Дата принятия отчета</b>	Принят на заседании Экологического Совета « 20 » мая 2021 года

<b>Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (общее количество участников)</b>	34(1313)
<b>Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (общее количество участников)</b>	10(1313)
<b>Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению</b>	4
<b>Как был оплачен организационный взнос?</b>	Безналичный
<b>Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.</b>	Приложение скан перечислением

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

Принципами выборов членов Экологического совета лица были ответственность, добровольность и заинтересованность.

В сентябре 2020 года состоялось первое заседание Экологического совета, на которое были приглашены члены Совета прошлого учебного года, делегаты от каждого класса, а также представители учителей, технического персонала, администрации и родителей. Учащиеся разделились на группы по параллелям и после обсуждения от каждой параллели были выдвинуты кандидаты в члены Совета. Состоялось тайное голосование.

В итоге в состав вошло 33 человека от всех ступеней школы. Путём открытого голосования был выбран председатель Совета.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Кемайкин Павел Сергеевич	ученик 8 н класса
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Теличко Ирина Александровна	директор
Балановский Марк Валентинович	председатель правления СРО РСПО КО
Пауков Олег Михайлович	руководитель проекта "Зелёное дело"
Сапожникова Снежанна Викторовна	представитель родителей
Логунова Ольга Александровна	координатор программы
Семёнов Владимир Юрьевич	заместитель директора по воспитательной работе
Гуменюк Нина Павловна	старший методист
Марковцева Наталия Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ливинцева Светлана Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Волобуева Елена Николаевна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Шевцова Елена Михайловна	представитель трудового коллектива
Мананкова Наталья Борисовна	учитель начальных классов
Бражникова Екатерина Анатольевна	учитель географии
Анисимова Инна Петровна	учитель географии
Калинина Лариса Анастасовна	учитель химии и биологии
Боярина Ирина Александровна	учитель физики
Пименова Инна Александровна	учитель начальных классов
Артамонова Светлана Павловна	учитель биологии
Куц Людмила Васильевна	учитель истории, обществознания
Гончарова Анастасия	ученица 11-1 класса
Яценко Екатерина	ученица 11-2 класса

Колесов Даниил	ученик 10-2 класса
Семёнова Александра	ученица 9 гт класса
Пащенко Александра	ученица 8-в класса
Шевченко Анна	ученица 8 н класса
Швайба Екатерина	ученица 7-а класса
Сапожников Михаил	ученик 6-а класса
Фомин Александр	ученик 5-а класса
Юшковский Максим	ученик 4-в класса
Носов Леонид	ученик 3-б класса
Федченко Александра	ученица 2-а класса
Говорухин Фёдор	ученик 1-а класса

### Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

1. Анализ потребления воды, тепла и энергии в лицее за предыдущий год; в своих семьях в течение года.
2. Экономия потребления энергии, тепла и воды в лицее в течение года.
3. Анализ потребления энергии после проведения энергосберегающих мероприятий.
4. Социологические опросы, анкетирование по здоровому образу жизни, горячему питанию, проблемам экологии, изменению климата среди учащихся, работников лицея, родителей.
5. Консультации, собеседования, участие в семинарах, тренингах, волонтерских акциях со специалистами в области ресурсо-, водо- и энергосбережения в КОДЮЦЭКТ, ИЦАЭ, РСПКО, Зелёное дело, Музея Мирового океана и БФУ им. И. Канта, Областной детской библиотеки им. А. Гайдара, волонтеров, с сотрудниками полиции и медицинских учреждений.
6. Проведение классных часов, круглых столов, акций по здоровому образу жизни, по проблеме сбора ТКО, батареек, бумаги, разделению мусора, использованию его в качестве вторичного сырья. Изготовление нужных вещей своими руками из отходов и мусора.
7. Обследование и учёт растительности школьного двора и зимнего сада лицея в четвёртой четверти.  
Продолжение работы проекта «Зелёный наряд лицея».

### Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Установка велопарковки на территории пришкольного двора лицея.	8	сентябрь 2020 г.	Волобуева Е.Н.
Запуск проекта - конкурса на дополнение пунктов по климат-, водо- и ресурсосбережению, а также леса в наш Экологический кодекс лицея.	430	октябрь – ноябрь 2020г. апрель 2021 г.	Логунова О.А. Калинина Л.А. Боярина И.А. Мананкова Н.Б. Пименова И.А.
Беседы, классные часы, игра по теме «Единый день энергосбережения» в рамках недели (11-15 ноября) по энергосбережению в лицее.	935	11.11-15.11.2020 г.	Боярина И.А. Мананкова Н.Б. Пименова И.А. Логунова О.А.

Установка контейнера/ сбор отработанных батареек, аккумуляторов	24/ 1325	12 ноября 2020 г./ в течение года	Логунова О.А. Экосовет лицея
Проведение классных часов и круглых столов по проблемам сохранения флоры и фауны, питьевой воды, ЗОЖ, ТКО, изменение климата.	1120	в течение года	Семёнов В.Ю., Артамонова С.П.
Учёт накапливаемого мусора и его использование.	1120	октябрь-ноябрь 2020 г.	Логунова О.А. Мананкова Н.Б. классные руководители 1-10 классов
Международные дни наблюдения птиц	370	26 сентября по 4 октября 2020 г.	Логунова О.А. Калинина Л.А. Мананкова Н.Б.
Месячник по пропаганде здорового образа жизни «Высшая ценность – твоё здоровье»	1264	декабрь 2020 г.	Семёнов В.Ю. Артамонова С.П.
Проектная задача «Как мусорные отходы превратить в полезные вещи?» (начальная школа)	371	ноябрь 2020 г.	Мананкова Н.Б. Пименова И.А.
Акции по уборке пришкольной территории и здания лицея	893	сентябрь-ноябрь 2020 г., апрель-май 2021 г.	Волобуева Е.Н. Семёнов В.Ю. Логунова О.А.
Флэш-моб «Мы - за здоровый образ жизни!»(6-11 классы)	714	7 апреля 2021 г.	Семёнов В.Ю. Артамонова С.П., Костина Е.В. Экосовет лицея
Здоровая пятница» (последняя пятница каждого месяца).	800	в течение года	Экосовет, Калинина Л.А. Семёнов В.Ю.
Ежемесячный анализ показателей приборов учёта потребления воды и энергии	24	в течение года	Волобуева Е.Н. Клименко Д. Яценко Е. Колесов Д.
Участие в акциях КОДЮЦЭКТ в рамках программы "Экологическое образование для устойчивого развития"	1220	в течение учебного года	Мананкова Н.Б. Пименова И.А. Боярина И.А. Логунова О.А. Калинина Л.А. Киласов Э.К.
Участие в проекте «SPARE», в Движении ЭКА.	345	сентябрь 2020 г. - июнь 2021 г.	Боярина И.А. Логунова О.А. Киласов Э.К.
<b>Всемирный день Земли</b>	267	20- 22.04. 2021	Логунова О.А. Мананкова Н.Б. Пименова И.А.

Всероссийский Эко-урок "Урок генетики";	85	4-20.04. 2021	Калинина Л.А.
Всероссийский Эко-урок «Хранители воды» (классные часы, интерактивная игра; 3 шага по экономии пресной воды дома и в школе, расчёт своего водного и климатического следов);	36	5-12.04. 2021	
Всероссийский интерактивный урок «Вода России»;	258	12.04-20.04. 2020	
Всероссийский экологический урок "Сохранение редких видов"	120	25.04 – 31.05 2021	
Всероссийский экологический урок "Лесомания"	37	22.04 - 1.05.2021	
Всероссийский экологический урок "Разделяй с нами4"	156	22.04 - 15.06. 2021	
Всероссийский Эко-урок "Посланники климата."	100	14.04 - 28.04. 2021	
<b>Всемирный день Воды</b>	450	22.03.2021	Логунова О.А. Калинина Л.А. Мананкова Н.Б.
Участие в общегородском субботнике по раздельному сбору мусора и кампания «Листопад» на территории лицея "Зелёная Россия 2020". Участие в общегородском субботнике на территории лицея "Зелёная весна 2021".	562	5.10.2020	Логунова О.А. Семёнов В.Ю.
	345	29.04.2021	Экосовет лицея Логунова О.А. Семёнов В.Ю.
Акции в рамках Дней экологической безопасности 2021	450	апрель - июнь 2021 г.	Мананкова Н.Б. Калинина Л.А. Боярина И.А. Логунова О.А. Экосовет лицея
Наблюдения за прилётом птиц (март – май) в рамках Международного проекта «Весна идёт!»	230	27.03 – 25.05 2021 г.	Логунова О.А. Мананкова Н.Б.
Проектная задача в 5-х классах «Волшебный мир цветов»	127	май 2021 г.	Марковцева Н.В. Логунова О.А. Ондрина Г.А.
Проектная задача в 6-х классах «Лесопарковая зона нашего микрорайона».	139	сентябрь 2020 г.	Марковцева Н.В. Логунова О.А. Анисимова И.П.
Проектная задача в 7-х классах «Адреса, по которым найду... голоса».	188	октябрь 2020 г.- апрель	Гуменок Н.П. Ливинцева С.Н.

		2021 г.	
Проектная задача в 8-х классах "Калининградская область 75 лет: города и населённые пункты Калининградской области".	162	декабрь 2020 г. – апрель 2021г.	Ливинцева С.Н. Семёнов В.Ю.
Проектная задача в 9-х классах «Мое профессиональное будущее в Калининградской области» в рамках проекта "Билет в будущее".	161	октябрь-декабрь 2020 г.	Семёнов В.Ю. Ливинцева С.Н.
Межрегиональный конкурс старшеклассников "Российская школа фармацевтов"	6	декабрь 2020 - март 2021г.	Логунова О.А. Марковцева Н.В.
Всероссийская олимпиада РО компетентностная	340	октябрь 2020 г. – май 2021 г.	Куц Л.В. Семенов В.Ю.
Профильная группа 8 класса «Исследователи природы»	26	1-11 июня 2021 г.	Ливинцева С.Н. Артамонова С.П. Логунова О.А.

#### Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

В течение учебного года учащиеся под руководством учителей организовывали конкурсы и отчетные выставки фотографий, рисунков, плакатов на темы: «Природа и биоразнообразие», «11 ноября - Международный День энергосбережения», Всероссийские Эко-уроки «Хранители воды», "Разделяй с нами", «День Земли», «Здоровый образ жизни», «Вторая жизнь вещей» (использование бытовых отходов), «Урок генетики», «День Волги», «Лучшая кормушка для птиц». Ребята вели регистрацию потребляемых ресурсов в быту. Анализировали динамику потребления. Экологическим советом лица проводились мониторинги в форме анкетирования, акций по энергосбережению в лицее и дома; опросов по способам утилизации мусора, экономии потребления ресурсов. Проведены измерения количества потребляемой воды и энергии. В связи с проведением мероприятий по экономии данных ресурсов количество потребляемой воды снизилось на 8 %, а количество потребляемой энергии на 12%.

Результативность сбора макулатуры оценивалась по количеству участников и количеству сданной макулатуры в тоннах. Результаты наблюдения птиц – по анкетам: количество участников и количество наблюдаемых птиц.

Результаты изготовления новогодних игрушек из природного, а также бросового материала - по наличию игрушки или предъявленным фотографиям. Подводились общелицейские рейтинги по классам и в параллели.

Результаты участия учащихся в конкурсах различных уровней освещались на лицейском сайте, на стенде «Эко-школы /Зеленый флаг», а также с помощью «бегущей строки» в здании 1 лицея.

#### Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

##### Начальная школа 1-4 классы.

Жизнь на Земле. Вода, почва, воздух и их охрана. Здоровье человека. Сознательный труд и его результаты. Мой родной город. Лес и водные ресурсы, воздух – три среды обитания живых организмов. Окружающий мир и я. Отходы и их переработка.

Изменение климата. Вторая жизнь вещей. Окружающий мир с 1 по 4 классы. Включает темы экологической направленности.

##### Основная и старшая школа (5-11 классы).

Русский язык и литература 5-11 классы: Темы природы и экологии в стихах (А.С. Пушкин, Н.А. Некрасов, Ф.И.Тютчев, А.А.Фет, С. А.Есенин, М.Ю. Лермонтов, И.А.Бунин, А.А.Ахматова) и прозе (М.М. Пришвин, А.П. Чехов, К.Г. Паустовский, В.В. Бианки, Д.Н. Мамин-Сибиряк, П.Бажов, К.Д. Ушинский, В.М.Шукшин, И.А. Бунин, В.П.Астафьев, М.А. Шолохов, И.С. Тургенев, Р. Брэдбери, В.И.Белов, В.П.Распутин, Ф.А. Абрамов, Ю.П. Козаков и другие).

Мировая художественная культура 8-11 классы: Тема экологии в произведениях писателей, поэтов и художников.

Математика 5-11 классы: задачи с экологическим содержанием.

Информатика 1-11 классы: задачи с экологическим содержанием.

**История: 5-11 классы** в темах «Экономика». « Культура и быт». Россия – наша Родина. Добро и зло. Свобода и ответственность. Моральный долг. Нравственный поступок. Совесть. Образ нравственности в культуре общества. Любовь и уважение к Отечеству.

**Обществознание, экономика, право 5-11 классы:** вопросы экологии и законы об охране воздуха, воды и окружающей среды.

**Биология: 5-11 классы.** Атмосфера Земли. Вода на Земле. Как человек изменил Землю? « Жизнь под угрозой». Красная книга. Зелёная книга. Закон об охране Природы. Закон об охране окружающей среды. Охрана растений и животных. Исчезающие растения и животные нашего региона. Экологические последствия разлива нефтепродуктов. Биосфера. Экосистемы.

**География: 5- 11 классы.** Гидросфера. Атмосфера. Природный комплекс. Воздействие человека на природный комплекс. Природные зоны. Изменения природы, национальные парки и заповедники. Географическая оболочка – наш дом. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые нашего региона. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы нашего региона. Почвенные ресурсы. Биологические ресурсы региона. Охрана природно-ресурсного потенциала региона. Человек и природа. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Природная среда и природопользование. Сырьевые отрасли. Обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий. Геоэкология – фокус глобальных проблем, социальная экология. Геоэкология России, экология гидросферы, атмосферы, педосферы.

**Химия: 8-11 классы.** Атмосфера Земли и её охрана. Вода на Земле и её охрана. Вещества и явления в окружающем мире. Вещества-загрязнители. Канцерогены. ПДК известных веществ. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Экология большого города. Проблема качества чистой питьевой воды. Защита окружающей среды. Вопросы экологической защиты прилегающих территорий к химическому производству. Вопросы безотходного производства. Химия и сельское хозяйство. Химия и жизнь. Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий. Экологические последствия разлива нефтепродуктов. Химия в жизни общества. Проблемы окружающей среды.

**Иностранные языки: 5-11 классы.** «Раздел Окружающая среда»; 8 кл. Альпы в опасности. Экологическая ситуация в моем городе. Что мы сделали для защиты Природы? Духовная культура: 5 кл. Россия – наша Родина. Добро и зло. Свобода и ответственность. Моральный долг. Нравственный поступок. Совесть. Образ нравственности в культуре общества. Любовь и уважение к Отечеству.

**Физика: 7- 11 классы.** Неповторимая планета. Атмосфера Земли. Вода на Земле. Вещества и явления в окружающем мире. Как человек изменил Землю? Изменение климата и причины. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Электроэнергетика. Экология городов- мегаполисов. Зависимость человека от климата. Человек и природа. Топливная промышленность. Проблемы окружающей среды. Транспорт. Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий.

**Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы.** Все темы курса включают экологическую тематику.

**Физическая культура 5-11 классы.** Здоровье человека и вопросы экологии.

### Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество» (добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	<b>Вода:</b> Международный День воды. Акция "Чистая вода" совместно с Музеем Мирового океана и порталом Экокласс и Движением ЭКА.	21.03.2021	1, 3,5-6 классы родители	435	Проведен старшекласниками 10-2 класса праздник для учащихся 1, 3 классов и 5-6 классов по экологической проблеме всего человечества чистой питьевой воды, её сбережением и водопотреблением.
2.	Всероссийский экологический урок «День Волги»	26 мая 2021 года	8 г, н классы	49	Проведен урок-практикум, рассмотрели с использованием презентации и видеофильма вопросы о проблемах загрязнения и современного состояния реки Волги. Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт «экокласс.рф» Диплом участника.

					Благодарственное письмо руководителю.
3.	<b>Энергия:</b> Неделя по ресурсосбережению Международный день энергосбережения совместно с КОДЮЦЭКТ.	11- 19 ноября 2020 г.	Учащиеся 2-а, 4-в, 7-н,г, 8-г,н,в,9-хб, 10-2 и 11-2 классов	237	Проведены беседы с младшими школьниками по разделению мусора и необходимости сбережения воды, электроэнергии в лицее, а также дома созданы памятки для кабинетов-офисов лицея в 1 и 2 корпусах о необходимости выключать свет, воду в кабинетах. По показаниям приборов учёта экономия по сравнению с прошлым годом составила 12 %.
4.	Провели акцию «Сдай батарейку – спасёшь нашу планету Земля!» совместно с РСПКО.	В течение года	Все учащиеся, родители и работники лицея	2530	Жители микрорайона, родители, учащиеся и работники нашего лицея осуществляют сбор батареек в контейнер. После наполнения контейнера батарейками и аккумуляторами сдаём предприятиям Регионального Союза переработчиков Калининградской области на переработку.
5.	Уроки по энергосбережению: Энергия атома на службе человека Альтернативные источники энергии. Солнечный свет. Экопроблемы: Экологические проблемы работы АЭС. Биологическое действие радиации, проведенные вместе с сотрудниками Информационного центра по атомной энергетике в	22.01.2021  12.02.2021  19.02.2021	ученики 11-2 класса  ученики 9 хб класса  ученики 8 б,в, н классов	23  24  78	На уроках в игровой форме рассмотрены проблемы использования атомной энергетике, предложены альтернативные источники энергии, в том числе и Солнечный свет. Сконструирована солнечная батарея.  Представлен отчёт об энергосбережении на лицейской конференции.

	Калининграде.				
6.	<p>Экоурок : Разделяй с нами 4. Мир без мусора. Участие в проведении Всероссийских уроков вместе с порталом Экокласс и движения ЭКА.</p>	<p>1 - 15 марта 2021 г.</p> <p>1 - 15 марта 2021 г.</p>	<p>9-гг, сг и хб классы</p> <p>2-а, 4-в, 10-2, 9-хб, 8 н,с классы</p>	<p>75</p> <p>128</p>	<p>Проведены практикумы, игровые занятия по рациональному раздельному сбору отходов и способов их утилизации. Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт «экокласс.рф» Диплом участника. Благодарственное письмо руководителю.</p>
7.	<p><b>Рациональное управление отходами:</b></p> <p>Экологический урок Чистый город начинается с тебя, организованный порталом Экокласс.</p>	20.02.2021	1 классы, 10-2	109	<p>Проведён урок - рассказ от первого лица во всех четырёх первых классах о том, как правильно обращаться с отходами и зачем это нужно, затем вопросы-ответы с практическим занятием по утилизации отходов. Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт «экокласс.рф» Диплом участника. Благодарственное письмо руководителю.</p>
8.	Участие в лицейском конкурсе творческих работ (оформление двери кабинета-офиса) из материала отходов «Здравствуй, Новый год!».	20.11 - 26.12. 2020 г.	1-11 классы	805	<p>Акция проходила в декабре 2020 года, каждый класс нашего лицея оформлял своё пространство по теме «Новогоднее настроение класса». Все классы лицея под руководством Совета лицея украшали здание снаружи и внутри к Новому году. Дипломы классам и благодарности классным руководителям. Подведение итогов на сайте лицея.</p>
9.	<p><b>Биологическое разнообразие:</b> Экологический субботник «Зелёная Россия» вместе с комитетом городского хозяйства города Калининграда.</p>	сентябрь-октябрь 2020 г.	1-11 классы, учителя, ветераны лицея и родители	1150	<p>Проведены работы по сохранению биоразнообразия; листья собирали в мешки, часть закопали в земле – компостные удобрения. Кроме своей пришкольной территории проведены</p>

	Акция «Молодёжь за чистоту»	сентябрь-октябрь 2020 г.	8-10 классы	135	работы на территории мемориала погибшим воинам по ул. Комсомольской. Благодарность классам, Благодарственное письмо руководителям и директору лицея. Информация на сайте лицея
10.	Всероссийский урок «Моря России: сохранение морских экосистем».	26 мая 2021 г.	8 г, н классы	49	В ходе урока - семинара по теме биоразнообразия и других проблем, связанных с загрязнением морских экосистем и хищническим подходом в рыболовстве решений, которые могут замедлить изменение климата. Учащиеся смогли предложить возможности личного вклада в решение глобальной проблемы с помощью простых действий в своей повседневной жизни. Отчёт с фотографиями и анкетой был отправлен на сайт «экокласс.рф». Диплом участника. Благодарственное письмо руководителю.
10.	Международные дни наблюдений птиц совместно с КОДЮЦЭКТ.	26 сентября по 4 октября 2020 г.	1-11 классы, сотрудники лицея, родители	644	Наблюдали за перелётом птиц, заполнение анкет и отчёта. Отчёт представлен отделу экологии КОДЮЦЭКТ.
11.	Интерактивный Международный проект "Весна идёт!" совместно с КОДЮЦЭКТ и Союзом охраны птиц России.	1.04 - 25.05.2021 г.	8-11 классы	45	Наблюдали за прилётом птиц с зимовки Составление анкет, работа с интерактивной картой сайта <a href="http://www.springalive.net/">http://www.springalive.net/</a>
12.	Ярмарка проектов «БИО-2020» совместно с КОДЮЦЭКТ.	12 декабря 2020 г.	3-в	4	Сертификаты участников, Диплом лицея, Благодарственные письма руководителям.

13.	<p><b>Здоровый образ жизни:</b> Цикл лекций и мастер-классы о здоровом образе жизни, о вреде искусственной пищи, табака, алкоголя и наркотических веществ с привлечением специалистов Центра профилактики и реабилитации Калининградской области, инспектора по делам несовершеннолетних Коновой И.А.</p>	<p>октябрь-декабрь 2020 г.  февраль 2021 г.</p>	<p>1-11 классы  7-9 классы</p>	<p>1225  463</p>	<p>Большой интерес к поставленной проблеме, спор и высказывание своего мнения, как не допустить возникновения пагубной привычки, или, как избавиться от привычки, если она уже возникла. Провели опрос родителей и учеников по горячему питанию в школьной столовой. Проект о здоровом питании представлен на лицейской неделе здоровья и на Форуме экологических проектов. Составили памятку по режиму дня лицеиста. Распространяем через микрорайон лицея, на классных часах у младшеклассников и родительских собраниях. Публикация о витаминах сдана для публикации в областном журнале «Стиль жизни и окружающая среда» в КОДЮЦЭКТ.</p>
14.	<p>Флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни!»</p>	<p>7 апреля 2021 г.</p>	<p>5,8-10 классы</p>	<p>347</p>	<p>На переменах параллели 5-х классов (1-я), 8 классов (2-я), 9 классов(3-я), 10 классов (4-я) проводили флеш-мобы в виде зарядки, отдельных упражнений в танце под музыку. Посвящён Году здоровья в России.</p>
15.	<p>Участие в Форуме экологических проектов «Стиль жизни и окружающая среда 2021» совместно с КОДЮЦЭКТ.</p>	<p>19 мая 2021 г.</p>	<p>8 н классы</p>	<p>2</p>	<p>Отчёт отправлен 6 мая. На Форуме выступали учащиеся 8 н класса с работой «Экологически чистые продукты всегда ли чисты?» Итоги на сайте: <a href="http://ecocentr39.ru">ecocentr39.ru</a></p>
16.	<p>Проект «Зелёный наряд лицея»</p>	<p>май 2021 г.</p>	<p>5 е классы, 8 н класс</p>	<p>184</p>	<p>Выпуск листовок, плакатов, приглашение</p>

	совместно с администрацией лицея.				на классные часы и родительские собрания по озеленению прилегающей территории и школьного двора лицея: мини - сад, разбивка клумб, создание зелёной зоны из многолетних цветущих растений. Объявление конкурса "Зелёная территория" лицея.
17.	Акция «Сбережение бумаги и леса» - сбор макулатуры. Участие в вместе с ИП «Зеленое дело» Пауковым О.М.  Сбор макулатуры вместе с предприятием "ФОРЕСТ".	октябрь - 2020 г.  апрель-июнь 2021 г.	преподаватели, сотрудники, ученики 1-11 классов, родители учащихся.  преподаватели, сотрудники, ученики 1-11 классов, родители учащихся.	340 кг  680 кг	Сдали макулатуру весом 340 кг на перерабатывающие предприятия Калининградской области. Благодарность лицеем от Паукова О.М.  Сдали макулатуру весом 340 кг на перерабатывающие предприятия Калининградской области.
18.	<b>Изменение климата:</b>  Всероссийский Экоурок «Изменение климата в России» в онлайн формате, организованного порталом Экокласс и движение ЭКА.	май 2021 г.	8 н класс	24	В ходе урока - семинара по теме энергетических и других решений, которые могут замедлить изменение климата, смогли предложить возможности личного вклада в решение глобальной проблемы с помощью простых действий в своей повседневной жизни. Отчёт с фотографиями был отправлен на сайт «экокласс.рф» Диплом участника. Благодарственное письмо руководителю.
19.	Участие в олимпиаде РО Всероссийская компетентностная олимпиада.	октябрь 2020 г. май 2021 г.	8-10 классы	56	Дипломы победителей и призёров Сертификаты участников Дипломы руководителям На сайтах лицея и

					oigo.org.
20.	Участие в олимпиаде "ФГОСтест"	январь-февраль 2021 г.	8-11 классы	42	Дипломы победителей и призёров Сертификаты участников Дипломы руководителям На сайте: <a href="http://fgostest.ru">fgostest.ru</a>
21.	Участие в Межрегиональном конкурсе "Российская школа фармацевтов", организованного Санкт-Петербургским химико-фармацевтическим университетом (СПХФУ) и фармацевтической компанией МБНПК «Цитомед» при поддержке профильных министерств – Минпросвещения и Минздрава России. В 2020/2021 учебном году конкурс также поддержали ГК «Фармасинтез», НТФФ «Полисан», ЗАО «Биокад», ООО «Самсон-Мед», Союз фармацевтических и биомедицинских кластеров.	декабрь 2020 г.- апрель 2021 г.	10 классы	6	Отчёт с отзывом и фотографиями был отправлен на сайт: <a href="http://pharm-school.ru">pharm-school.ru</a>  Дипломы победителей и 1(школьного) тура Дипломы участника и призёра 2 (регионального) тура Благодарность руководителю
22.	В течение второго полугодия по средам принимали активное участие в Российском проекте "Университетские субботы", проводимого РХГТУ им. Д.И. Менделеева и Некоммерческой организацией Благотворительного фонда наследия Д.И. Менделеева. (дистанционно)	сентябрь - декабрь 2020 г.	10-11 классы	19	В течение первого полугодия учащиеся хим-био классов принимали активное участие в проекте «Университетские субботы»: просматривали лекции учёных и интерактивные мастер-классы с участием преподавателей МГУ им. М.В. Ломоносова и РХТУ им. Д.И. Менделеева. Отчёты с анкетами участника 15 занятий были отправлены на сайт: <a href="http://www.bfnm.ru">www.bfnm.ru</a>

23.	Проектная задача "Моё профессиональное будущее в Калининградской области" в проекте "Билет в будущее", совместно с Министерством образования Калининградской области.	сентябрь-декабрь 2020 г.	9 классы	160	Учащиеся знакомятся с профессиями через создание Древа профессий своей семьи, проходят опрос, квест по профессиям "Первые пробы" и переходят к нужным профессиям нашей области. Цикл встреч с интересными людьми, экскурсий, посещением выставок. Информация на сайте лицея.
24.	Проектная задача в 5 классах «Волшебный мир цветов».	май 2021 г.	5 классы, родители	180	Учащиеся проходят по станциям и выполняют задания по функциональной грамотности. На станции «Цветочная клумба» пятиклассники вместе с учащимися 8 н класса высаживали цветы на клумбах лицея однолетними цветковыми растениями.  Информация в Приложении к Отчёту.
25.	Акция Сад Памяти	15-27 мая 2021 г.	8 классы родители	35	Учащиеся восьмых классов, группа ребят химико-биологического профиля и учителя Ольга Александровна Логунова и Светлана Павловна Артамонова приняли участие в Акции. В нашем лицее она ознаменовалась высадкой на пришкольной территории первого корпуса 20 саженцев деревьев различных пород: березы, буки, дубы, клёны и липа. Акция «Аллея памяти» в лицее будет

					<p>продолжаться в конце мая и 5 июня в День эколога завершится посадкой кустарников и разбивкой клумб.</p> <p>На сайте лицея и в Приложении к Отчёту.</p>
26.	<p>Проектная задача «Калининградская область 75 лет: города и населённые пункты»</p>	<p>декабрь 2020 г. – апрель 2021 г.</p>	<p>8 классы</p>	<p>161</p>	<p>По предложенному плану особо рассматривался вопрос о переселенцах, а также достопримечательности, Дни города или посёлка, географическое положение и будущее в перспективе. Все учащиеся класса делятся на группы по выбору населённого пункта и изучения данного объекта. В дни Штурма Кенигсберга проходила защита учебных проектов школьников. Из собранного материала будет издана книга «Калининградская область 75 лет: населённые пункты и города». Завершение Проектной задачи состояла в возложении каждым классом в отдельности цветов, корзин цветов к мемориалу павшим войнам по ул. Комсомольской.</p> <p>На сайте лицея статья об этом.</p>
27.	<p>III Всероссийский химический диктант</p>	<p>15 мая 2021 г.</p>	<p>8-11 классы, учителя</p>	<p>56</p>	<p>Очень в интересной форме подан материал и составлены вопросы, принимали участие учащиеся классов хим-био и восьмые классы.</p>

					Информация размещена на сайтах лицея и химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
<b>Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»</b>					
<p>В октябре - ноябре 2020 г, а также в марте 2021 г. в лицее проводился Открытый конкурс на дополнение в пункты по здоровому образу жизни, по сбережению лесов, климат-, водо- и ресурсосбережению в наш Экологический кодекс.</p> <p>На классных часах провели беседы, где ребята ознакомились с основным положением конкурса и необходимостью климат-, водо-, ресурсосбережения и леса дома и в лицее. Предложено составить и дополнить 1,2, 4 и 5 пункты по здоровому образу жизни, по ресурсосбережению и сохранению леса в виде небольших стихотворений в Экологический кодекс.</p> <p>Инициативная группа из учащихся 8-10 классов обсудили предложения ребят из разных классов и добавили в 1,2, 4,5 пункты по здоровому образу жизни, по климат-, водо-, ресурсосбережению и сбережению леса в виде стихотворений в Экологический кодекс.</p>					
<p style="text-align: center;"><b><u>Экологический кодекс МАОУ лицея № 18 г. Калининграда</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Необходимо природу на планете сохранять, Чтобы здоровья в своей жизни прибавлять. Лесопарки, водоёмы, морские побережья Облагодородим мы вместе во благо, Людам и природе - нам всем очень надо!</b></li><li><b>2. Организуем мусора отдельный сбор, Разные отходы в переработку отдаём. Получим мы продукцию из вторсырья, Всё перерабатывать максимально, друзья. Сбережём тепло, энергию и воду Это климат сбережение для людей и природы!</b></li><li><b>3. Каждый субботник стараться мы рады, Свободное время потратим не зря На благо природы и для себя. Чтобы краше стала наша Земля!</b></li><li><b>4. Помогите немного нам И предложите решение. Расскажите-ка всей Земле Про ресурсосбережение. Вода и свет - наши друзья. Их обижать никак нельзя. Берегите их, друзья! Не тратьте, просто так и зря!</b></li><li><b>5. Тот, кто хочет долго жить, Лесом и растениями нужно дорожить. Молодые деревья в лесу появляются И кислорода больше в воздухе ощущается.</b></li></ol>					

**Птицы и звери нам скажут: «СПАСИБО»,  
А любой человек оценит: « Вот как КРАСИВО!».**

6. Зачем планету загрязнять?  
Зачем животных убивать?  
В лесу деревья вырубать  
И водоемы отравлять?  
С природой надо в мире жить,  
Чтобы планету чистой сохранить.  
Ведь это наш родимый дом,  
Пусть будет всем уютно в нем!

7. Каждый человек должен знать,  
Что компьютер применять  
Можно только для экологии  
Через мобильные технологии.  
МТС нам в том помог, проведя  
Всероссийский Эко-урок.  
И поэтому теперь нужно  
Нам с ИКТ работать дружно.  
Всем на благо, а не во вред.  
Вот такой у нас совет  
Для всех людей планеты:  
Чтобы климат и природа  
Отвечали нам добром,  
Матушке Земле нужно помогать,  
Рационально и бережливо  
Все ресурсы потреблять!!!

*- жирным шрифтом приведены пункты по климат-, водо- и ресурсосбережению, а также леса в Экологический кодекс лица.*

**Внимание!** *Отдельным файлом* к отчету делается Приложение. В приложении можно дать дополнительную информацию о работе (фото или видео материалы, текстовые пояснения, исследовательские работы детей, описание интересных акций и т.д.). Объем материалов не более 10 страниц.